

MODELO CONCEITUAL DE BULLYINGLizandra da Silva¹Carla Zanelatto²Izabel Carolina Martins Campos³Silvia Alexius⁴Silvana Ligia⁵João Luiz Dornelles Bastos⁶Dalton Francisco de Andrade⁷Walter Ferreira De Oliveira⁸

Os casos trágicos de *bullying* têm chamado à atenção da sociedade em todo o mundo e a comunidade científica tem se esforçado no desenvolvimento de estratégias de prevenção nas escolas. Diante disso, o diagnóstico precoce pode ser um forte aliado na luta contra este fenômeno que apresenta um cenário tradicionalmente dividido nos papéis de agressor, vítima e testemunhas. Este estudo tem por objetivo desenvolver um modelo de *bullying* que possibilite identificar o fenômeno e foi executado em três etapas: 1) Revisão de literatura; 2) Elaboração de uma tabela de especificação das facetas e indicadores; 3) Representação visual do *bullying* (modelo conceitual). Os resultados apontam para um modelo no qual o *bullying* é considerado um fenômeno multidimensional que envolve o agressor, a vítima e a testemunha. Neste sentido, os agressores, *bulliers*, são as crianças e adolescentes que realizam os constrangimentos com decorrências físicas e/ou psicológicas nas vítimas que sofrem o dano; o fenômeno pode ser assistido por testemunha. Como resultado este estudo apresenta um modelo informativo para a sensibilização e conscientização de pais, educadores e a comunidade em geral, bem como propiciar o desenvolvimento de instrumentos de medidas e métodos de avaliação

¹ Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: lizandrafisio@gmail.com

² Universidade Federal de Santa Catarina . E-mail: carlaz_nutri@hotmail.com

³ Universidade Federal de Santa Catarina e Secretaria de Estado da Administração. E-mail: izacarol@gmail.com

⁴ Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: nutrisilvia@hotmail.com

⁵ Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR. E-mail: sligie@globo.com

⁶ Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: joao.luiz.epi@gmail.com

⁷ Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico, Departamento de Informática e Estatística.

⁸ Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: walter@ccs.ufsc.br

de *bullying*. Além disso, pode fornecer subsídios para uma possível intervenção, contribuir diretamente para a saúde e o bem estar dos envolvidos, tendo em vista que o fenômeno, muitas vezes, não é identificado ou interrompido pela ausência de esclarecimentos.

Palavras-chave: *Bullying*. Psicometria. Saúde mental. Modelo conceitual.