

# MONITORIA EM SAÚDE MENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adriane Eisele<sup>1</sup>

Ariane da Cruz Guedes<sup>2</sup>

Anderson Funai<sup>3</sup>

**Introdução:** A monitoria trata-se de um apoio pedagógico aos alunos, no intuito de aprofundar conteúdos, e solucionar dificuldades e dúvidas. **Objetivo:** Descrever a experiência de monitoria desenvolvida por discente, enquanto monitora do componente curricular Cuidado de Enfermagem em Saúde Mental. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência. As atividades da monitoria iniciaram em maio de 2015 e se estendem a dezembro de 2015. Neste período a monitora se dispôs a auxiliar os docentes na execução das etapas pedagógicas necessárias ao cumprimento dos objetivos do componente curricular, frequentar o serviço de saúde mental, acompanhando os alunos na Aulas Teórico-Práticas (ATPs), elaborar uma revisão integrativa acerca de reflexões sobre o ensino da saúde mental e realizar uma atividade alusiva ao Dia Mundial da Saúde Mental, 10 de outubro. **Discussão:** a monitoria auxiliou a despertar o interesse dos discentes pela atenção em saúde mental, sensibilizando-os para a importância desta área do conhecimento nos demais cenários de atuação do enfermeiro. A monitora empenhou-se para se colocar no papel de facilitadora e também de estudante horizontalizando o debate e expondo a sua experiência por já ter vivenciado o componente e as práticas. **Conclusão:** a experiência da monitoria representou a construção compartilhada do conhecimento, permitindo desenvolver por parte da monitora, um olhar observador e crítico para melhorar sua prática profissional.

**Palavras-chave:** Enfermagem. Saúde Mental. Monitoria.

---

<sup>1</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul. [adrianeisele@hotmail.com](mailto:adrianeisele@hotmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul. [ariane.guedes@uffs.edu.br](mailto:ariane.guedes@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Universidade Federal da Fronteira Sul. [anderson.funai@uffs.edu.br](mailto:anderson.funai@uffs.edu.br)