

PARECER*

Artigo Avaliado INTEGRANDO O GENAI NO ENSINO DA COMUNICAÇÃO PARA A “GERAÇÃO PROMPT”: UMA EXPLORAÇÃO DAS PERSPECTIVAS ACADÊMICAS SOBRE SEUS BENEFÍCIOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS FUTURAS NA TURQUIA

Rodada de Avaliação | 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original *

Excelente

Contribuição/Relevância para a área *

Bom

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto *

Excelente

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais *

Excelente

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos *

Bom

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos *

Bom

Redação e normas ABNT: o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT *

Bom

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores)

*

The theoretical framework used in the study on the integration of GenAI in communication education in Turkey is based on two widely recognized models: the Technology Acceptance Model (TAM) and the Diffusion of Innovations Theory (DIT). The text includes numerous references to current research on the uses of GenAI in education, making the theoretical framework comprehensive and well-suited to the research purpose.

The study employs a qualitative methodology based on in-depth semi-structured interviews to explore academics' perspectives on the integration of GenAI in communication education in Turkey. The use of purposive convenience sampling is appropriate for this type of exploratory study, as it allows access to participants with relevant expertise in the research topic. Overall, the methodology used in the study is pertinent and aligns with the research objectives. The qualitative approach enables a deeper understanding of academics' attitudes and practices regarding GenAI in education, providing valuable insights for the development of policies and strategies in this field.

In general, there is strong coherence between the results, conclusions, evidence presented, and the study's objectives. The findings support the idea that GenAI is transforming communication education in Turkey, presenting both opportunities and challenges that require careful attention from academics, institutions, and policymakers.

HISTÓRICO

Designado: 4/11/2024 - **Confirmado:** 6/11/2024 - **Concluído:** 19/11/2024

