

PARECER*

Artigo Avaliado Análise comparativa entre a inteligência artificial e a humana no ensino de estudos superiores de jornalismo

Rodada de Avaliação | 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original *

Excelente

Contribuição/Relevância para a área *

Bom

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto *

Excelente

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais *

Bom

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos *

Bom

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos *

Excelente

Redação e normas ABNT: o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT *

Excelente

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores)

*

El artículo presenta una contribución importante al campo de estudio. Realiza una comparación entre estudiantes de periodismo e Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la redacción de leads periodísticos, un ámbito de creciente relevancia en la intersección entre educación, tecnología y periodismo. La investigación resulta particularmente oportuna, ya que tiene en cuenta el impacto de la IA en este sector profesional y la necesidad de analizar sus posibles efectos en la formación de futuros periodistas.

HISTÓRICO

Designado: 4/11/2024 - **Confirmado:** 8/11/2024 - **Concluído:** 8/11/2024