

## PARECER 1

**Artigo Avaliado** SILVA, Danielly Thaynara da Fonseca. Os Letramentos acadêmicos inteligência e artificial: analisando a simulação da compreensão do artigo acadêmico por meio do ChatGPT. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, [S. l.], p. 27, [s.d.]. DOI: 10.5007/1518-2924.2025.e103500.

### Rodada de Avaliação 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

**Originalidade e Plágio:** espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original \*

Excelente

**Contribuição/Relevância para a área \***

Excelente

**Título e Objetivo:** o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto \*

Excelente

**Referencial teórico:** deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais \*

Bom

**Metodologia:** os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos \*

Bom

**Resultados e Conclusões:** devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos \*

Bom

**Redação e normas ABNT:** o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT \*

Excelente

**Avaliação Geral:** indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) \*

O artigo demonstra originalidade ao abordar o uso do ChatGPT para o entendimento de letramentos acadêmicos, um tema relevante e emergente no contexto atual de IA.

O estudo traz uma importante contribuição ao explorar as interações entre ferramentas de IA e os letramentos acadêmicos. A análise dos modelos de habilidades, socialização acadêmica e letramentos acadêmicos no contexto da escrita assistida por IA é uma abordagem relevante e contribui significativamente para o campo da educação e das ciências da informação.

O título do artigo é claro e representa bem o conteúdo abordado. O objetivo está definido de forma explícita na introdução, destacando a intenção de investigar como o ChatGPT responde a perguntas sobre artigos acadêmicos e relacioná-las com o conceito de letramentos acadêmicos.

O referencial teórico está bem fundamentado, com referências a estudos importantes na área de letramentos acadêmicos e IA, incluindo autores renomados como Lea e Street, além de estudos recentes sobre o ChatGPT. No entanto, recomenda-se incluir algumas citações adicionais para fortalecer a análise crítica dos modelos mencionados, especialmente nas seções que discutem a limitação do ChatGPT em abordar as dimensões identitárias e sociais da escrita.

A metodologia é descrita com clareza e utiliza uma abordagem descritiva e exploratória adequada para os fins do estudo. Os prompts sequenciais são explicados. Seria interessante adicionar mais detalhes sobre os critérios de análise do conteúdo e como cada resposta foi avaliada.

Os resultados estão bem organizados e são consistentes com os objetivos propostos. A análise das respostas do ChatGPT é robusta, evidenciando a predominância do modelo baseado em habilidades. As conclusões discutem as limitações do ChatGPT e reforçam a importância de um entendimento crítico dos letramentos acadêmicos. No entanto, recomenda-se que as implicações práticas e sugestões de futuras pesquisas sejam mais detalhadas.

O texto está bem redigido, com linguagem clara e objetiva, cumprindo as normas da ABNT. Não foram identificados erros gramaticais ou problemas de formatação.

O artigo é relevante e bem estruturado, contribuindo para a compreensão das limitações e possibilidades do ChatGPT no apoio à escrita acadêmica. Recomenda-se a aceitação com pequenos ajustes, incluindo a adição de referências adicionais e um maior detalhamento nas implicações práticas dos resultados.

## HISTÓRICO

**Designado:** 4/01/2024 - **Confirmado:** 6/11/2024 - **Concluído:** 11/11/2024

