

PARECER 1

Artigo Avaliado CARVALHO, Glayseanne; TENAGLIA, Mônica; CHALHUB, Tania. Biblioteca escolar, bilinguismo e direitos humanos: reflexões a partir da experiência em uma biblioteca de um polo de educação bilíngue de surdos no município de Belém, Brasil . Encontros Bibl: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis/SC, Brasil, v. 31, 2025.

Rodada de Avaliação 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original *

Bom

Contribuição/Relevância para a área *

Excelente

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto *

Excelente

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais *

Bom

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos *

Regular

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos *

Bom

Redação e normas ABNT: o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT *

Bom



Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) *

O artigo apresenta um relato de experiência desenvolvida na biblioteca escolar Professora Maira da Paz, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Walter Leite Camina, que está inserida no contexto bilíngue, destacando ações voltadas à acessibilidade e inclusão de estudantes surdos. A abordagem é original e bem fundamentada em marcos legais e literatura especializada. A temática é pertinente e contribui significativamente para o campo da Biblioteconomia, especialmente no contexto da inclusão e da atuação de bibliotecas escolares em ambientes bilíngues.

O título e os objetivos estão alinhados ao conteúdo do texto, que apresenta estrutura adequada e observância geral às normas da ABNT. O referencial teórico é pertinente, embora pudesse se beneficiar de maior aprofundamento em autores e discussões mais amplas sobre acessibilidade informacional. A metodologia, embora compatível com o tipo de trabalho, carece de maior detalhamento quanto aos procedimentos adotados. Os resultados apresentados demonstram impactos relevantes e potencial de replicação em outros contextos. As conclusões reforçam a importância da atuação da biblioteca na promoção da diversidade linguística e cultural, mas poderiam ir além da descrição das ações.

Considerando os aspectos avaliados, recomenda-se a aprovação do artigo, com sugestões de ajustes pontuais na descrição metodológica e no aprofundamento teórico para versões futuras. Trata-se de uma contribuição relevante e ética para a área.

HISTÓRICO

Designado: 1/05/2025 - **Confirmado:** 15/05/2025 - **Concluído:** 15/05/2025

