

PARECER 1

Rodada de Avaliação

01

- ☐ Rejeitar
- ☐ Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- ☐ Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- ☒ Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original *

Excelente

Contribuição/Relevância para a área *

Excelente

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto *

Excelente

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais *

Excelente

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos *

Excelente

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos *

Excelente

Redação e normas ABNT: o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT *

Excelente

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) *

La presentación de los resultados de la investigación constituye un excelente material para analizar dos campos de trabajo: bibliotecas escolares y educación inclusiva a través de la educación para personas sordas. En esta medida, se trata de un trabajo original, interesante y con propuestas teóricas y prácticas que resultan útiles para pensar esta intersección y ofrecer materiales, actividades y una cultura adecuada para pensar la BE en un contexto bilingüe que promueve el cumplimiento del derecho a la educación. Las propuestas que formula, descritas en el cuadro 2, son adecuadas y destacan por inscribirse en perspectivas de educación inclusiva, multiliteracidad y diversos lenguajes.

HISTÓRICO

Designado: 21/08/2025 - **Confirmado:** 22/08/2025 - **Concluído:** 23/08/2025