

## PARECER 1

**Artigo Avaliado** PUENTE CADENA, Isabel; AGUSTÍN-LACRUZ, Carmen. Bibliotecas escolares na Espanha, gestão e serviços para escolas do século XXI. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, Florianópolis/SC, Brasil, [s.d.].

### Rodada de Avaliação 01

- ☐ Rejeitar
- ☐ Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- ☐ Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- ☒ Aceitar sem alterações

**Originalidade e Plágio:** espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original \*

Excelente

**Contribuição/Relevância para a área \***

Excelente

**Título e Objetivo:** o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto \*

Excelente

**Referencial teórico:** deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais \*

Excelente

**Metodologia:** os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos \*

Excelente

**Resultados e Conclusões:** devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos \*

Excelente

**Redação e normas ABNT:** o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT \*

Excelente

**Avaliação Geral:** indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) \*

El artículo contiene información muy interesante sobre la evolución de las bibliotecas escolares en España, da cuenta de aspectos centrales del funcionamiento y las colecciones, así como de las actividades que debería llevar a cabo. El trabajo documental que realiza es suficiente para permitir hacernos una idea sobre lo que significan los cambios en la biblioteca y las diferencias respecto de otras tipologías de bibliotecas. La bibliografía es actualizada.

## HISTÓRICO

**Designado:** 30/04/2025 - **Confirmado:** 6/05/2025 - **Concluído:** 6/05/2025