

## RESPOSTA DOS AUTORES AO PARECER

**Artigo Avaliado** LIMA, Gercina Ângela de. O ensino da análise de assunto a partir das abordagens cognitiva, contextual e lógica: um experimento didático com jogo pedagógico Arca de Noé. *Encontros Bibl: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, Florianópolis/SC, Brasil, v. 31, p. 1–22, [s.d.].

**Avaliador 1:** Recomendação: Correções obrigatórias

**Resposta:**

Todas recomendações foram corrigidas e estão no texto em cor vermelha:

- 1) página 4- Descrever em qual instituição e departamento esta inserido o projeto;
- 2) página 6- acrescentar uma vírgula após portanto: feito;
- 3) página 13 – detalhar se os estudantes foram da mesma turma, detalhar como os estudantes foram escolhidos: feito;
- 4) página 15 – acrescentar o ano no Quadro 1: feito;
- 5) página 16 – descrever o que foi realizado em cada uma das etapas da análise de conteúdo: feito.

Obs: Como houve alterações na metodologia, foi necessário revisar algumas seções do texto para adequá-las às sugestões recebidas, incluindo a atualização do Quadro 1.

**Avaliador 2:** Recomendação: Aceitar

**Resposta:** Recomendação: Aceitar