

Portal do Professor

area do professor

Carmem Prata

Meu Perfil | Sair

acessibilidade

Bem-vindo!

Atalhos A+ A- A

Espaço da Aula	Jornal do Professor	Recursos Educacionais	Cursos e Materiais	Interação e Colaboração	Links	Plataforma Freire
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Conheça as Instituições Federais de Ensino	MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA Conheça as Instituições Vinculadas	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO Acesse o site de sua Secretaria ou NTE	ESCOLA Acesse o site de sua escola e também conheça os sites de outras escolas			

Portal **Domínio Público**
Biblioteca digital desenvolvida em software livre

Banco Internacional de Objetos Educacionais

TVescola

Ministério da Educação em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia

© 2008 Brasil - Ministério da Educação - Todos os direitos reservados.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

<http://twitter.com/portalphofessor>

Proinfo *i*ntegrado

Implantação de ambientes tecnológicos nas escolas

Distribuição de conteúdos educativos, soluções e sistemas de informação



Formação de professores e gestores para uso educativo das TIC nas escolas públicas

Laboratórios para as escolas urbanas

Laboratórios para as escolas rurais

Banda larga nas escolas

ATENDIMENTO DO

Proinfo *i*ntegrado



Queremos chegar a todas as escolas públicas nas zonas rurais e urbanas até 2010

Por que um Portal para professores?

- Antiga reivindicação dos formadores brasileiros: ter um canal virtual de contato oficial, de professor para professor
- Apoio aos processos de capacitação institucionais ofertados pelo Ministério da Educação e seu diversos parceiros
- Oportunizar aos professores de todas as regiões do país o acesso a possibilidades informais de formação continuada
- Participação do Brasil no RELPE – Rede Latinoamericana de Portais Educativos desde 2005

Como esse “apoio” se estrutura no Portal?

- Disseminação das experiências educacionais das e nas diferentes regiões do Brasil
- Oferta de recursos multimídia em diferentes formatos, materiais de estudo, links
- Oferta de ferramenta de autoria para compartilhamento, entre os professores, de sugestões didáticas para as variadas áreas do conhecimento e níveis de ensino – rede de conhecimento
- Possibilidade de interação entre professores de diferentes locais, formação e interesses
- Inclusão digital dos professores seja no âmbito público ou privado

Portal do Professor

area do professor

Carmem Prata

Meu Perfil | Sair

acessibilidade

Bem-vindo!

Atalhos A+ A- A

Espaço da Aula	Jornal do Professor	Recursos Educacionais	Cursos e Materiais	Interação e Colaboração	Links	Plataforma Freire
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Conheça as Instituições Federais de Ensino	MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA Conheça as Instituições Vinculadas	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO Acesse o site de sua Secretaria ou NTE	ESCOLA Acesse o site de sua escola e também conheça os sites de outras escolas			

Portal **Domínio Público**
Biblioteca digital desenvolvida em software livre

Banco Internacional de Objetos Educacionais

TVescola

Ministério da Educação em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia

© 2008 Brasil - Ministério da Educação - Todos os direitos reservados.

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>

<http://twitter.com/portalphofessor>

O “Espaço da Aula”: uma possibilidade de aprendizagem na prática...?



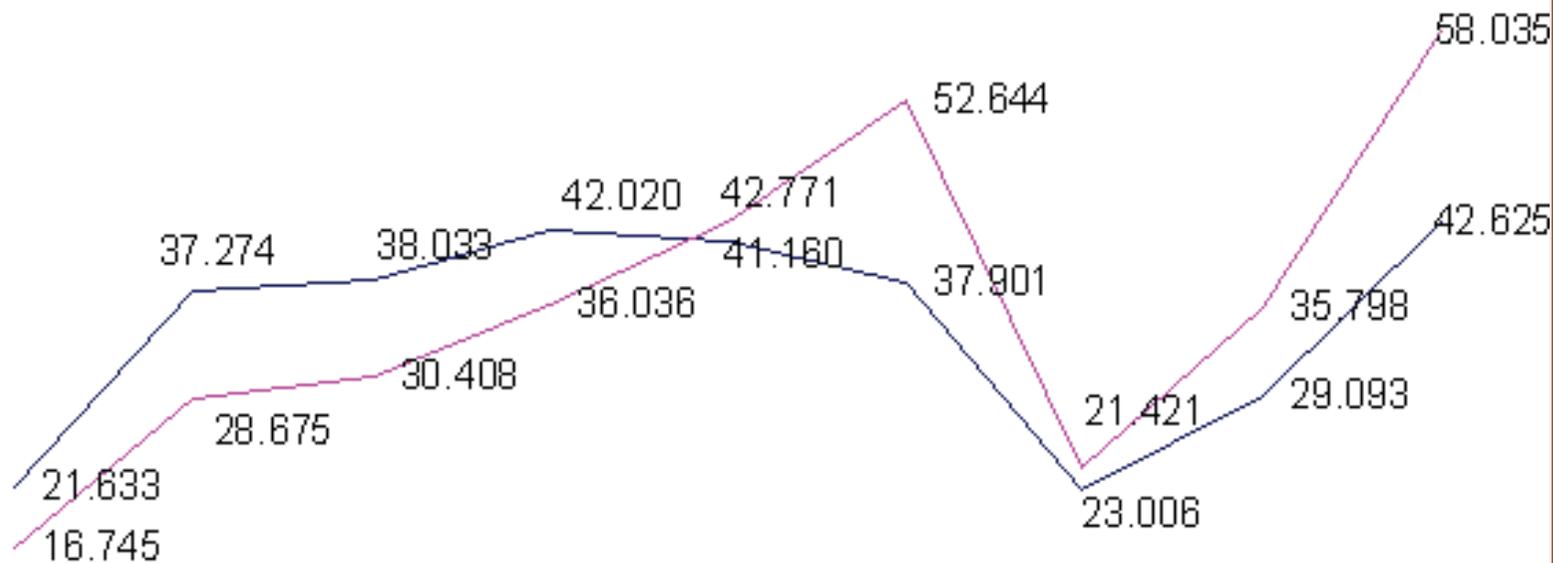
Espaço da Aula

- Sugestões de Aulas**
Conheça, comente ou edite as sugestões de aulas criadas e publicadas no Portal.
- Criar Aula**
Crie sua aula individual ou em equipe. Crie ou acesse suas equipes.
- Minhas Aulas**
Acesse as aulas criadas por você e que estão publicadas em sua pasta individual.
- Orientações**
Para criar uma aula

...o professor exerce um papel central na aprendizagem do aluno, por ser ele quem decide o “o que” e o como” acontece na sala de aula.

... o professor que aprende bem e, continuamente, pode contribuir mais efetivamente com a aprendizagem do aluno.

...é fundamental para um educador saber selecionar adequadamente as estratégias que melhor ajudarão o aluno a alcançar as aprendizagens esperadas.



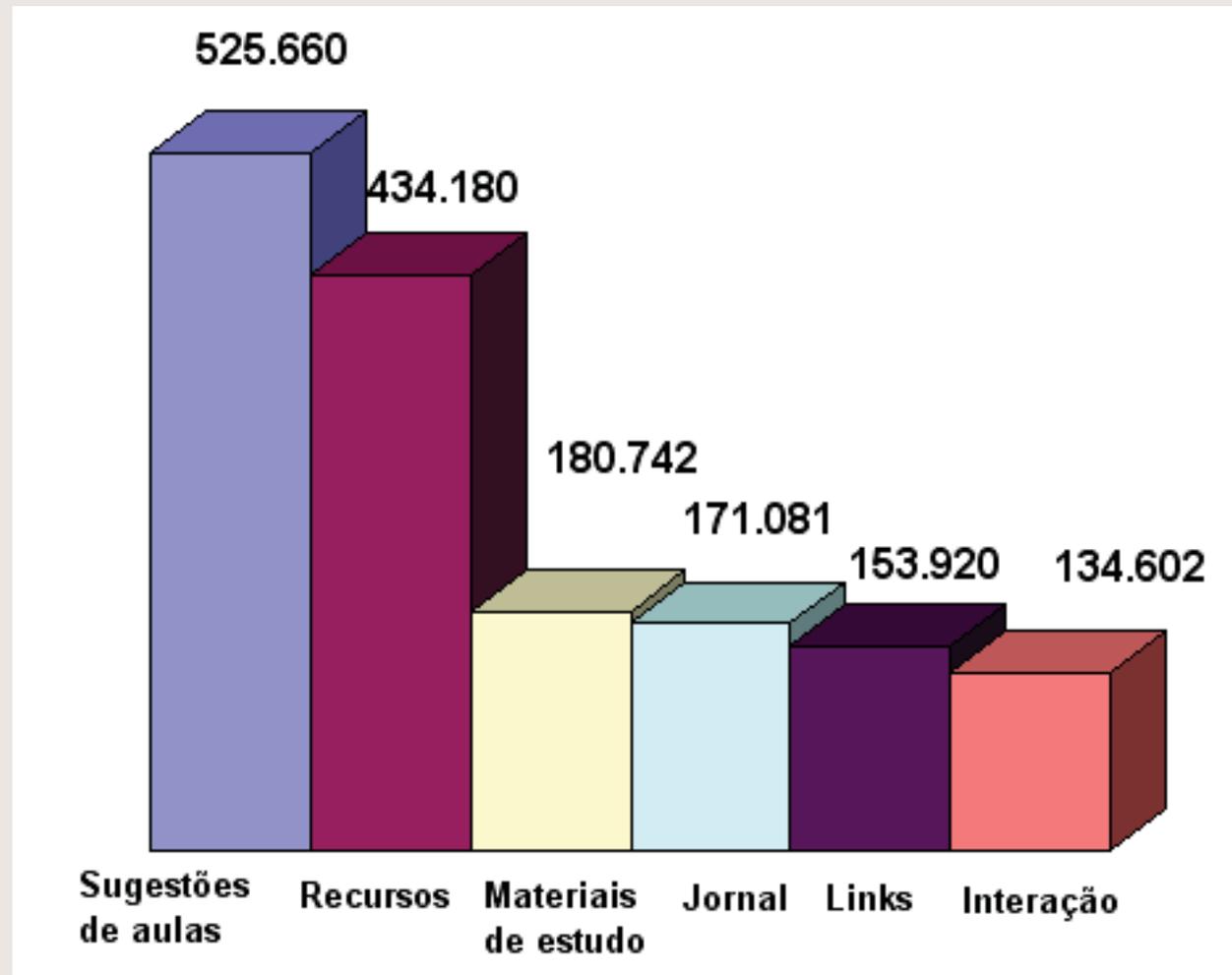
Acesso aos recursos e aulas nos 3 primeiros meses após lançamento do Portal

- Recursos
- Sugestões de aulas

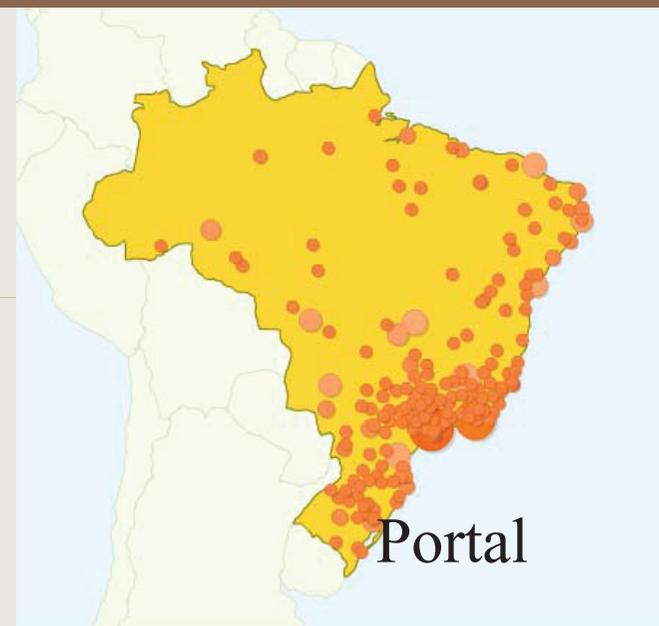
ACESSOS

1.572.582 acessos - **111** países

1.021.150 visitantes únicos - **58.774** inscritos



uf	inscritos	com aula	aulas públicas	aulas privadas
SP	7306	154	415	277
RJ	3947	95	8	219
PR	3682	34	419	162
BA	3643	67	5	102
MG	3617	126	149	585
CE	3376	82	1	94
MT	3350	101	1	108
RS	3298	118	28	125
PE	2873	22	0	36
PA	2640	59	4	71
SC	2623	62	2	67
MS	2546	240	20	261
GO	2512	14	16	18
ES	1799	12	0	16
MA	1502	6	0	8
TO	1199	9	1	9
RN	1178	32	140	107
AM	1143	4	0	2
RO	1092	12	0	9
DF	1063	151	461	240
SE	1004	20	2	24
PB	816	3	2	4
AL	800	52	2	70
PI	576	7	0	7
AC	422	2	0	2
RR	311	17	0	17
AP	297	4	0	4



enviou 194.813 visitas por meio de 269 cidades



enviou 627.047 visitas por meio de 266 cidades

Sugestões de aula

[Criar aula](#)

[Minhas aulas](#)

[Orientações](#)



[Jornal do Professor](#)



[Recursos Educacionais](#)



[Cursos e Materiais](#)



[Interação e Colaboração](#)



[Links](#)

navegação



Sugestões de Aula

As atividades disponíveis aqui foram sugeridas por outros professores em uma proposta colaborativa e poderão ser comentadas, classificadas ou editadas e publicadas como novas sugestões em seu espaço pessoal de aulas. Participe dessa rede! Nesse momento, há 1205 sugestões de aulas disponíveis.

Busca

[Busca avançada](#)

Busca Avançada

Tipo de Pesquisa **Nível de Ensino** **Modalidade**

Opcional

Componente Curricular

Opcional

Tema

Opcional

Resultados da busca

Resultados 1 - 12 de 12 aulas para **Ensino Fundamental Inicial** | **Matemática** | **Números e operações** (2,85 segundos)

Aula	Autoria
<p>Contagem</p> <p>Ensino Fundamental Inicial Matemática Números e operações</p> <p>16/06/2008 ★★★★★ 11 comentário(s) 5161 acessos</p>	<p>Carlos Alberto Jesus de Oliveira</p> <p>BRASILIA DF Matemática CEM PAULO FREIRE</p>
<p>Adição de Frações</p> <p>Ensino Fundamental Inicial Matemática Números e operações</p> <p>17/06/2008 ★★★★★ 7 comentário(s) 4230 acessos</p>	<p>Claudia Renata Pauleto do Prado</p> <p>BRASILIA DF Matemática COL MADRE CARMEN SALLES</p>
<p>Subtração de números naturais</p> <p>Ensino Fundamental Inicial Matemática Números e operações</p> <p>29/08/2008 ★★★★★ 2 comentário(s) 2616 acessos</p>	<p>Claudia Renata Pauleto do Prado</p> <p>BRASILIA DF Matemática COL MADRE CARMEN SALLES</p>
<p>Adição de números naturais</p> <p>Ensino Fundamental Inicial Matemática Números e operações</p> <p>29/08/2008 ★★★★★ 2 comentário(s) 1509 acessos</p>	<p>Claudia Renata Pauleto do Prado</p> <p>BRASILIA DF Matemática COL MADRE CARMEN SALLES</p>
<p>Ordem e classe dos números</p> <p>Ensino Fundamental Inicial Matemática Números e operações</p> <p>29/08/2008 ★★★★★ 0 comentário(s) 1204 acessos</p>	<p>Claudia Renata Pauleto do Prado</p> <p>BRASILIA DF Matemática COL MADRE CARMEN SALLES</p>

Comentários

Ivanira Leal Braga, CASEMIRO BEZERRA DE ARAUJO EEFM , Ceará - disse:
ivaniralealbraga@yahoo.com.br



Lívia, gostei bastante da sua aula, irei aplicá-la com os alunos do 1º ano, fazendo as adaptações necessárias. Como sugestão; a leitura de paradidáticos também nos auxiliam muito na prática de produção textual e os alunos adoram.

Fabiana Boschetti Nunes, PREF MUN DE SOROCABA , São Paulo - disse:
fabibn@ig.com.br



Gostei muito da atividade. Trabalhar em roda, de forma a interagir todas as crianças é o caminho para a construção do conhecimento. Acredito nesta proposta de trabalho e a sequência estabelecida pela professora foi muito boa, somente acrescentaria como sugestão a construção coletiva de atividades dos diferentes gêneros textuais para melhor entendimento pois sabemos que existem os canais de sentidos e, nós professores devemos sempre contemplar a todos (visual, auditivo, cinestésico corporal...).

Alessandra Hoft Puga Marques, SAGRADOS CORACOES EM , São Paulo - disse:
alessandrapuga1974@hotmail.com



Considero de suma importância explorar as inumeras variedades de texto existentes.Sabendo que os alunos não se apropriam do gênero do texto com tão pouco contato,gostaria de sugerir que a prof. esgotasse o texto eleito pela turma, para depois poder dar condições aos alunos compará-los.Uma ótima atividade é a construção coletiva , onde os mesmos poderão produzir, corrigir, ajustar e observar de maneira interativa todos os aspectos do texto.,além de proporcionar intervenções pontuais do prof.

Estratégias e recursos da aula

- Auto-retrato e escrita do nome:

- Distribuir para a turma papel, lápis de cor, de cera ou canetinha. Cada aluno desenha seu retrato (se possível com a ajuda de um espelho exposto na sala). Escreve seu nome junto ao desenho. Recolhe-se as "fotos" e redistribui-se entre a turma. Cada um tentará adivinhar quem é o dono da foto (pode ser ajudado pelos colegas). O dono da foto se apresenta, diz se gosta ou não do nome, diz onde mora e o que gosta de fazer.

- História do nome:

- Cada aluno pesquisa em casa com os familiares, a história de seu nome. Em sala, relata o porquê tem este nome. O educador apresenta tiras com o nome completo de cada educando (em letras maiúsculas, bem visíveis). Na medida que o educando for falando a história de seu nome, acompanha-se com a turma a leitura do nome completo, identifica-se o sobrenome do pai e da mãe (cada aluno pode levar sua certidão de nascimento) e compara-se nomes e sobrenomes semelhantes dos alunos da sala. Depois cada um registra o seu nome completo.

- Construção de crachá:

- Os alunos irão construir um crachá para uso diário. Cada um recebe um cartão com o seu nome (em letras maiúsculas) e o professor acompanha a leitura das letras presentes no nome, mostrando para turma, identificando principalmente as letras iniciais e finais. O aluno então registra num outro cartão o seu nome e faz um pequeno desenho ao lado. Distribui-se os cartões no chão. Cada um pega qualquer cartão e tenta adivinhar de quem é. Logo em seguida, escreve numa folha de papel cartolina o nome do colega, formando uma lista de nomes, que será lida pelos alunos, posteriormente, com o auxílio do professor.

- Meu nome é uma arte

- Cada aluno, usando a sua imaginação e criatividade, escreve seu nome de uma forma diferente. O aluno pode formar um desenho, como um sol, uma casa, um coração, através de seu nome completo. Desta forma, não se tornará mecânico o ato de repetir várias vezes a escrita do nome, pois o aluno vai estar criando desenhos e o mesmo tempo, escrevendo várias vezes seu nome, dando um sentido para esta repetição. O educador pode sugerir alguns desenhos para os alunos desenvolverem sua criatividade. Os alunos podem também fazer um desenho comum primeiro, e depois escrever em volta do desenho o seu nome completo. Tudo vai depender da forma como se apresenta a turma.

- Construção de alfabeto móvel:

- Com os crachás em mãos, cada educando recebe várias tiras de papel cartão ou papelão. Preenche cada tira com cada letra presente no seu nome. Desta forma, poderá manusear as tiras para formar seu nome, reconhecendo melhor as letras presentes no mesmo. Inicialmente, trabalha-se com letras maiúsculas. No decorrer das aulas, os alunos irão preencher mais tiras, agora com as letras presentes no nome dos colegas, não importando se haver repetição. Desta forma, os alunos irão comparar as letras presentes no seu nome com as letras presentes no nome do colega, além de terem a possibilidade de formar mais nomes ou até mesmos palavras, a partir dos sons percebidos em cada nome. É muito importante que cada um esteja sempre com seu crachá e que este possa ser disposto de várias formas, seja construído pelo aluno, seja pelo educador.

- Alfabeto dos nomes:

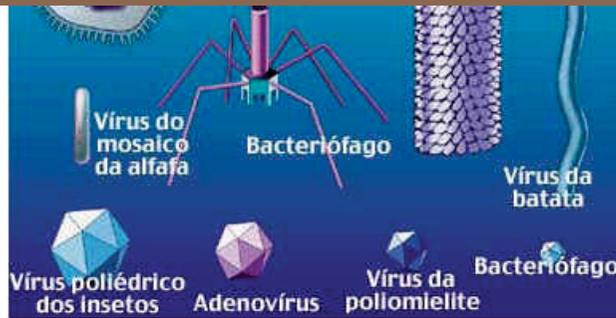
- Montar um mural com o nome dos educandos, separados pelas letras do alfabeto presentes no início de cada nome. Cada nome virá acompanhado de uma foto do aluno, para associar o desenho à escrita.

- Comparação de tamanho de nomes

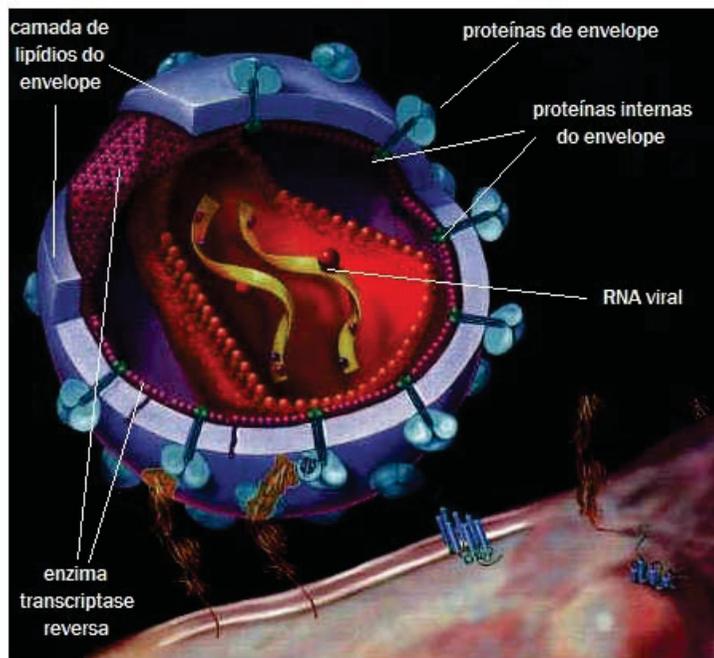
- Cada aluno constrói com o alfabeto móvel o seu nome e deixa exposto no quadro de pregas para todos visualizarem. O aluno pode construir com o auxílio do educador ou do crachá com o seu nome. Então, verifica-se qual o nome maior, pelo número de letras. Verifica-se também o nome menor e estabelece-se comparações entre a quantidade de letras presentes em cada nome. Mostrar para os alunos que nem sempre o tamanho da pessoa corresponde ao tamanho de seu nome, bem como nem sempre o tamanho de animais, objetos e coisas, corresponde ao tamanho da escrita de tais. Apresentar, então, cartões com desenhos e fotos dos alunos e suas representações escritas, fazendo a pergunta "Qual o nome maior? E o menor?". Contar o número de letras em cada nome para auxiliar.

- Que letra falta?

- Expor no quadro alguns nomes sem as letras iniciais e finais. Posteriormente, pode ser sem outras letras presentes no meio do nome. Os educandos registram e depois, completam com as letras que faltam. Esta atividade pode ser feita em conjunto.



Tipos de vírus. Fonte: <http://www.colegiosaofrancisco.com.br/alfa/virus/virus-1.php>



Esquema do vírus HIV. Fonte: http://www.geocities.com/mpennafort/hiv_ciclo.html



A abordagem inicial sobre o tema poderá se desenvolver

Terminada a exposição dos principais conceitos, inicia-se a segunda parte da aula...

Por fim, com os alunos ainda em grupo, o professor pode ...

Inclua em suas estratégias recursos multimídia e de interação. Mas lembre-se que **a aula não deve ser simplesmente sobre o uso desses recursos**, e sim, propor o uso das TICs de forma integrada ao currículo e para enriquecer a dinâmica de trabalho dos **alunos**:

- Vídeos, animações/simulações, áudios, imagens, experimentos e outros - inseridos do Portal ou links externos.
- **Blogs** - para divulgar as aprendizagens e promover a comunicação entre alunos e pessoas de diferentes localidades.
- **Links de portais ou sites** - como espaços ricos de pesquisa para os alunos
- **Podcasts ou áudios** - novas linguagens para as produções dos alunos
- **Google docs, wiki ou outro editor** - para produção colaborativa entre os alunos.
- **Softwares educacionais** - para criação de jogos, experimentações e outros.
- **Salas de chat, fóruns** - para debates entre alunos de diferentes locais.
- **Jornais eletrônicos e murais digitais** - para registro das novas aprendizagens.



Espaço da Aula

O Espaço da Aula é um lugar para criar, visualizar e compartilhar aulas de todos os níveis de ensino. As aulas podem conter recursos multimídia, como vídeos, animações, áudios etc, importados do próprio Portal ou de endereços externos. Qualquer professor pode: criar e colaborar; desenvolver aulas individualmente ou em equipe; pesquisar e explorar o conteúdo das aulas.



Área do Professor

▶ teste Ensino Fundamental Final Língua Estrangeira Organização textual 24/06/2009 ★★★★★0 Comentário(s)	Equipe teste carmem3	0	0		
▶ aquicultura Educação Profissional Recursos Naturais Técnico em Produção Aquícola 18/06/2009 ★★★★★0 Comentário(s)	Equipe teste no portal novo	0	0		
▶ sdds Educação Profissional Ambiente, Saúde e Segurança Técnico em Terapias Integrativas e Complementares 16/04/2009 ★★★★★0 Comentário(s)	Carmem Lúcia Prata	1	0		
▶ xzxx Ensino Fundamental Final Educação Física Atitudes, conceitos e procedimentos: conhecimentos sobre o corpo 16/04/2009 ★★★★★0 Comentário(s)	Carmem Lúcia Prata	3	0		



Espaço da Aula

O Espaço da Aula é um lugar para criar, visualizar e compartilhar aulas de todos os níveis de ensino. As aulas podem conter recursos multimídia, como vídeos, animações, áudios etc, importados do próprio Portal ou de endereços externos. Qualquer professor pode: criar e colaborar; desenvolver aulas individualmente ou em equipe; pesquisar e explorar o conteúdo das aulas.



Criar Equipe

1 Dados da Equipe 2 Buscar Integrantes 3 Enviar Convide

Buscar integrantes para equipe "eutt"

Nome

Área de Atuação

UF

Município

Instituição que atua

[▶ Buscar](#)

Resultado da busca



▶ MARIA TEREZINHA JESUS GASPAR

Instituição



▶ Maria Goretti da Silva

Instituição

[▶ Convidar](#)



▶ maria julia silva santos

Instituição

[▶ Convidar](#)



▶ Angela Maria Guaita Bini

Instituição

[▶ Convidar](#)



▶ CATIA MARIA PEREIRA VARÃO DE OLIVEIRA

Instituição

[▶ Convidar](#)



▶ Maria José Francisco Parreira

Instituição

[▶ Convidar](#)



▶ MARIA APARECIDA DE MOURA AMORIM SOUSA

Instituição

[▶ Convidar](#)



▶ Maria da Conceição Souza Oliveira

Instituição

[▶ Convidar](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 ▶ próxima

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=4849>



Visualizar Aula



Download da aula



Imprimir a aula

MONTANDO PALAVRAS – quebra-cabeça

23/08/2009



Luciana Soares

UBERLANDIA - MG

ESC DE EDUCACAO BASICA



Ana Maria Ferola da Silva Nunes

UBERLANDIA - MG

ESC DE EDUCACAO BASICA



ELIANA

UBERLANDIA - MG

ESC DE EDUCACAO BASICA



DENIZE DONIZETE CAMPOS RIZZOTTO

UBERLANDIA - MG

ESC DE EDUCACAO BASICA

Busca

Palavra chave

Buscar

Situação

Aguardando aprovação

Tipo de Pesquisa

Nível Ensino

Modalidade

Componente Curricular

Tema

Ordem Classificação

Ordem publicação

Buscar

Limpar

1 Seleccione 1 aula

Visualizar aula selecionada

Recarregar Lista

Data envio	Título	Autor	Situação
31/10/2009	Concordância	Isabella Fernandes Pessoa	
09/10/2009	Colonização	Thaís Soares Fabretti Bozzetto	
20/10/2009	A FINITUDE D	LILIANE DOS GUIMARAES ALVIM I	
21/10/2009	Compreende	Gregório Hernández Pimenta	
02/11/2009	A música e a	Fabiola Pedroza Vieira	
02/11/2009	Diferentes as	Fabiola Pedroza Vieira	
28/10/2009	A Geografia e	FRANCIMAR LIMA DA SILVA	
28/10/2009	Basta ser Ma	Fábio Rabelo Costa	
20/10/2009	Al-Khowarizm	Maria Lucia Brandão dos Santos	
20/10/2009	Radionovela:	Cristiane Néri Horta	
21/10/2009	Empurra e pu	Gregório Hernández Pimenta	
18/10/2009	A Linguagem	Cristiane Néri Horta	
19/10/2009	Cara a Cara	Cristiane Néri Horta	
18/10/2009	Pintura Rupe	Cristiane Néri Horta	
19/10/2009	Ditado difere	Grazielle Tomaz de Almeida	
20/10/2009	Acrobacias de	Rodrigo Barros Rispoli	
20/10/2009	ERRAR É HUM	LILIANE DOS GUIMARAES ALVIM I	
30/10/2009	Uma propaga:	Mirian Chaves Carneiro	
21/10/2009	Do Carcará a	Gregório Hernández Pimenta	
19/10/2009	Meu vestido	CLAUDIA MATOS PEREIRA	

2 Conclusões da aula

Aprovar aula

Retorn

Título

A Linguagem persuasiva e argu

Mensagem para o autor



“Navegar pelo Portal do professor foi uma experiência importante e muito interessante. Arrisquei postar uma aula no portal seguindo as sugestões. Parecia tudo muito fácil, uma vez que planejo minhas aulas diariamente, porém quando "abrimos" nosso planejamento para nossos colegas, recebemos sugestões, ideias e percebemos o quanto ainda temos que aprender.” *Lisandra Pegoraro Trecco - Universidade de Passo Fundo*

“Trabalhar com o Portal do Professor foi muito bom. Nele aprendi coisas novas e percebi que quanto mais dinâmicas e inovadoras nossas aulas forem, mais atraentes elas serão aos nossos alunos.

O planejamento de uma aula sempre representa um desafio, pois não basta conhecermos bem o assunto. Precisamos transformar este projeto numa aula em que o aluno sintam-se provocado a buscar além daquilo que estamos trabalhando. E as aulas que vi nas sugestões do Portal, muito contribuíram: novas ideias, novos recursos, enfim, novas visões sobre o ensinar e aprender.”

Natália Didó - Universidade de Passo Fundo



 Instale os programas que não possuir para visualizar os Recursos Educacionais

Busca Avançada

Tipo de pesquisa **Nível de Ensino** Modalidade

	<input type="text" value="Ensino Médio"/>	▼
Componente curricular	<input type="text" value="Matemática"/>	▼
<small>Opcional</small>		
Tema	<input type="text" value="Geometria"/>	▼
<small>Opcional</small>		
Tipo de recurso	<input type="text" value="Vídeo"/>	▼
<small>Opcional</small>		
Ordem de classificação	<input type="text" value="Ordem de Publicação"/>	▼
<small>Opcional</small>		
	<input type="button" value="▶ Buscar"/>	<input type="button" value="Busca rápida"/>

Oferecer recursos multimídia em diferentes formatos, materiais de estudo, links

Resultados da busca

Resultados 1 - 2 de 2 recursos para [Ensino Médio](#) | [Matemática](#) | [Geometria](#) | [Vídeo](#) (0 segundos)

Tipo	Recurso	Objetivo
 96,4 MB	<p>▶ O artista e o matemático [Arte e matemática] Ensino Médio Matemática Geometria</p> <p>18/05/2009 ★★★★★ 1 comentário(s) 142 acessos</p>	Mostrar a semelhança entre arte e matemática
 1,5 MB	<p>▶ Gaiola Prismática Ensino Médio Matemática Geometria</p> <p>03/02/2009 ★★★★★ 0 comentário(s) 172 acessos</p>	Desenvolver e ampliar o conceito de simetria através das figuras simétricas e diferentes entre si, que são formadas pelos movimentos dos objetos no interior de um caleidoscópio. Outro objetivo é apresentar suas aplicações, tais como os diferentes padrões e regularidades para desenhos que são formados



Interação e Colaboração

Acesse as novas ferramentas da web 2.0 para interagir com outros professores. Crie e administre seus grupos, compartilhe conteúdos, informações, pesquisas e participe dos debates.

Tecnologias educacionais

Mídia	Assunto	Visitas	Mensagens	Autor	Última mensagem
	▶ Como utilizar as tecnologias simples, gratuitas e interessantes na escola	6854	295	Jose Moran	Fernando Souza -
	▶ Webquest: estratégias de pesquisa orientada e aprendizagem em rede	966	63	Mary Martins	ANGELA NUNES -
	▶ Como criar um podcast?	1184	130	Eziquiel Menta	sonia santos - 09/
	▶ Limites e possibilidades da mídia radiofônica na escola	6020	149	Mathias Gonzalez	Gisele Silva - 09/0

Currículo, ensino e aprendizagem

Conselho escolar

Capacitação

Mídia	Assunto	Visitas	Mensagens	Autor	Última mensagem
	▶ Planejamento de aulas para o Portal do Professor	747	34	Anna Nascimento	Carmem Prata - 10/09/2009
	▶ Vivências em Educação Digital - NTE Bragança -PA	4965	280	Aurea Albuquerque	Adriana Barros - 29/09/2009
	▶ Proinfo Integrado	9055	914	admin	Marieza Ferraz - 27/09/2009

Possibilitar a interação entre professores de diferentes locais, formação e interesses



Interação e Colaboração

Acesse as novas ferramentas da web 2.0 para interagir com outros professores. Crie e administre seus grupos, compartilhe conteúdos, informações, pesquisas e participe dos debates.

Imprimir fórum

Buscar: > Buscar

Listar: Todas > ok

Período: 17/06/2009 - 04/08/2009 > ok

Responder fórum



Membro
Jose Manuel Moran
Site E-mail
SAO PAULO - SP

Como utilizar as tecnologias simples, gratuitas e interessantes na escola

16/06/2009 12:00:00



Atualmente encontramos muitos recursos interessantes e colaborativos para ensinar e aprender de forma simples e gratuita se temos acesso à Internet. Vamos discutir como utilizar melhor na educação as chamadas tecnologias Web 2.0 como os blogs, os documentos colaborativos (como o Wiki ou Google Docs), os programas digitais de áudio (podcasts), os vídeos (YouTube) para pesquisa, comunicação, desenvolvimento de projetos, para divulgação dos resultados, para aprendermos juntos em rede. Sabemos que, no meio de carências e dificuldades, muitos educadores desenvolvem práticas interessantes de integração de tecnologias simples no dia a dia das nossas escolas. A utilização inovadora destes recursos em rede está contribuindo para dinamizar nossas aulas, motivar mais nossos alunos e para encontrar caminhos para uma educação humanista mais flexível, atraente e eficiente.

Responder



Membro
Anna Christina Theodora Aun de Azevedo Nascimento
BRASILIA - DF

Planejamento de aulas para o Portal do Professor

16/07/2009 10:27:40



Caro professor, uma boa aula não acontece por acaso. As habilidades necessárias para o planejamento de uma aula de qualidade requerem prática e compromisso do profissional. A capacidade de desenvolver atividades de aprendizagem efetivas é uma competência chave para todos professores, e a implementação de estratégias pedagógicas deve ser fruto de muita reflexão e conhecimento tanto do conteúdo curricular quanto dos princípios de aprendizagem. No entanto, é comum verificarmos erros que distorcem ou enfraquecem as propostas de aulas que são submetidas no Portal do Professor. Se você realmente pretende colaborar com outros professores no planejamento de aulas, podemos aproveitar esse espaço de discussão para enriquecer suas estratégias pedagógicas e as suas técnicas de comunicação.

Responder



Interação e Colaboração

Acesse as novas ferramentas da web 2.0 para interagir com outros professores. Crie e administre seus grupos, compartilhe conteúdos, informações, pesquisas e participe dos debates.

Ferramentas pela Internet



Robô Ed

Olá! Meu nome é Ed, estou aqui para ajudar na preservação de energia e de outros recursos naturais. Sobre o que você quer conversar?



Redes Sociais

Crie sua rede e convide outros professores para compartilharem seus conhecimentos.



Crie e Compartilhe Apresentações

Ferramentas para criação e compartilhamento de apresentações

blogs

Blog

Conheça novos espaços interativos para dialogar com seus colegas.



Junte-se a uma comunidade

Variedade de comunidades formadas na web, com foco em interesses diversos. Identifique uma de seu interesse e contribua com a sua experiência.



Edite e Compartilhe Fotos

Softwares para organizar, editar, publicar e compartilhar imagens.



Rádio/TVs Universitárias e outros

Explore os programas educacionais de rádios e TVs e enriqueça o seu acervo de informações.



Escrita Colaborativa

Acesse ferramentas para trabalhos em grupo e que facilitam a edição e revisão de texto, inserção de comentários.



Organize e Compartilhe Favoritos

Diversas opções para armazenar, organizar, buscar, gerenciar e compartilhar páginas web favoritas.



Lista de Discussão

Variedade de listas disponíveis na web que abordam temas da educação.



Compartilhe Vídeos

Acesse diversos espaços de publicação de vídeos que permitem, inclusive, o seu compartilhamento.



Comunicação ON-LINE

Acesse ferramentas de comunicação em tempo real.



Links

Selecione outra categoria: Portais Educacionais e outros

Busca:

Portais Educacionais e outros

Contém informações para formação de professores e para apoio curricular dos alunos.

- ▶ Grupo de Pesquisa em Ensino de Física da PUC - SP
- ▶ 360 graus - Esportes de Aventura
- ▶ A Era Vargas
- ▶ A Água e Cultura
- ▶ ABC da Saúde
- ▶ ABC do globo rural
- ▶ AEB Escola
- ▶ Academia Brasileira de Letras
- ▶ Agência Fapesp
- ▶ AlfaCel
- ▶ Alfabetização Solidária
- ▶ Almanaque Educação
- ▶ Além das Letras

Mapa



Clique no mapa para fazer uma busca por estado.

--Todos os estados--

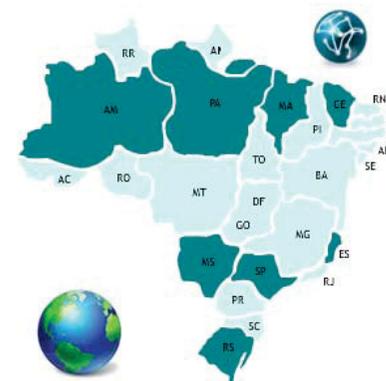
Disseminar
as
experiências
educacionais
das e nas
diferentes
regiões do
Brasil

Capacitação ProInfo Integrado

Capacitações realizadas pelos NTE's relativas ao Projeto Proinfo integrado

- ▶ NTE Icó
- ▶ NTE Cachoeira do Sul
- ▶ São Roque ligado
- ▶ NTE Carapina
- ▶ NTE Imperatriz
- ▶ NTE Itanhaém
- ▶ NTE Marabá
- ▶ NTE Naviraí
- ▶ NTE São Mateus
- ▶ NTE São Mateus - Estadual
- ▶ NTE Vila Velha
- ▶ Tecnologia na Amazônia: o nosso desafio

Mapa



Clique no mapa para fazer uma busca por estado.

--Todos os estados--

Envie outros links para esta categoria

1 Seleccione 1 categoria

ou 

- Portais Educacionais e outros
- Educação Inclusiva
- Softwares Educacionais
- Revistas
- Bibliotecas
- Produções de Professores
- Projetos de escolas
- Recursos Digitais
- Rádio Escola
- Projetos sociais e educacion
- Inclusão Digital
- Softwares de Edição e outros
- Museus
- Geoprocessamento

2 Seleccione 1 link

ou  Cadastre 1 novo link

Link	
Zoos WorldWide	
Zona de Alumnos de la Junta de Ca	
X Tudo	
XarxaTelemática Educativa de Catal	
Xadrez Livre	
WWF- Brasil	
Woodlands Science Zone	
Woodlands Maths Zone	
Web Furnas - Energia Eficiente	
Watch Video From Your Favorite PBS	
VU Learning Objects Project	
Volcano World	
Você TV - Dia Internacional da Criar	

3  Publicar  Gravar  Apagar

Título *

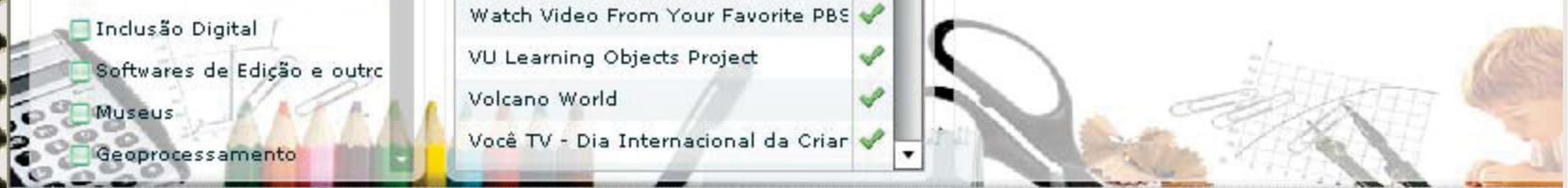
Descrição *

URL *

Pais

UF

Município



A spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. A black rectangular box is centered on the page, containing two email addresses in white serif font, both underlined.

Carmemprata@mec.gov.br
portaldoprofessor@mec.gov.br