

O processo de formação de pesquisadores: Análise do programa de iniciação científica da Universidade Federal de Santa Catarina no período de 1990 a 2012

Discente: Airton Costa

Orientador: Dr. Adilson Luiz Pinto – PGCIN/UFSC

Banca: Dr. Gustavo Henrique de Araújo Freire – PPGCI/UFPB

Dr. José Alonso Borba – CPGA/UFSC

Dr. Vinícius Medina Kern – PGCIN/UFSC

Dra. Márcia Silveira Kroeff – PPGINFO/UDESC

Dr. Márcio Matias – PGCIN/UFSC

RESUMO

Um dos papéis reservados às universidades tem sido o de contribuir com a sociedade, tanto por meio da produção de conhecimento, através da pesquisa científica, como pela formação de recursos humanos de alto nível, cujo início ocorre ainda na graduação. O Programa Institucional de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq, desde sua criação em 1988, é considerado o programa de maior amplitude dentre todas as formas de operacionalização na concessão de bolsas para o jovem universitário. No âmbito do CNPq já foram feitas duas avaliações acerca dos resultados alcançados pelo Programa ao longo desses anos. Nesse sentido, a presente pesquisa trata da análise do destino dos egressos do Programa de Iniciação Científica (IC) no contexto da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no período de 1990 a 2012, bem como de suas respectivas produções científicas. Objetiva investigar a contribuição do programa de iniciação científica da UFSC no processo de formação de pesquisadores. Busca resposta à seguinte questão: o programa de IC da UFSC tem contribuído para a formação de Pesquisadores? No tocante ao método, a pesquisa caracteriza-se como documental, quantitativa, exploratória, descritiva e de levantamento (survey). Os resultados alcançados foram a sistematização dos dados da IC na UFSC; o mapeamento do destino dos egressos e a averiguação de quais os canais preferenciais de divulgação de suas respectivas produções científicas de acordo com a área do conhecimento. É pretensão que os resultados apresentados neste trabalho possam contribuir com os esforços de melhoramento do programa, objetivando que resultados mais expressivos sejam alcançados em relação ao investimento realizado tanto pelo CNPq como pela UFSC.