

Recursos educacionais abertos: mapeamento da comunicação científica

Discente: **Jimena de Mello Heredia**

Orientadora: Dra. **Rosângela Schwarz Rodrigues** - PGCIN/UFSC

Banca: Dr. **Jorge Luiz Silva Hermenegildo** - IFSC

Dra. **Clarice Fortkamp Caldin** - PGCIN/UFSC

Dr. **Márcio Matias** - PGCIN/UFSC

RESUMO

Esta pesquisa identifica os artigos publicados em periódicos indexados nas bases da plataforma Web of Science e seus respectivos autores e instituições, com o objetivo de caracterizar a produção científica sobre Recursos Educacionais Abertos (REA), no âmbito do Ensino Superior e então mapear a comunicação científica desse tema. Na etapa quantitativa, identificam-se 115 artigos autorais de 243 pesquisadores, publicados em 43 periódicos, entre 2008 e 2014. Na etapa qualitativa, descartam-se 6 artigos, de modo que a análise de conteúdo se centra em 99 artigos em inglês, 8 em espanhol e 2 em português, totalizando 109 artigos analisados na íntegra. Como resultado, caracterizou-se a produção científica sobre Recursos Educacionais Abertos de Ensino Superior nesse período: uma temática nova de pesquisa, cujo núcleo das publicações se concentra em um periódico canadense e na área da educação.

Palavras-chave: Recursos Educacionais Abertos (REA). Acesso Aberto. Produção Científica.