

## O excedente cognitivo na biblioteca universitária: possibilidades de colaboração do leitor-curador na gestão da metainformação do acervo

Discente: **Paula Balbis Garcia**

Orientadora: Dr. **Vinícius Medina Kern** - PGCIN/UFSC

Banca: Dr. **Carlos Alberto Ávila Araújo** - ECI/UFMG

Dra. **Elisa Cristina Delfini Correa** - FAED/UDESC

Dra. **Magda Teixeira Chagas** - PGCIN/UFSC

### RESUMO

O excedente cognitivo – o tempo livre das pessoas escolarizadas – vem sendo empregado voluntariamente na construção de bens coletivos como os verbetes da Wikipedia ou as traduções dos vídeos das TED Talks. Nesse cenário, a curadoria de informação se afirma como um novo ofício, no qual os curadores são os próprios usuários, que filtram os conteúdos disponíveis na internet de acordo com seus interesses e os disponibilizam às suas comunidades em sites de redes sociais. O excedente cognitivo seria efetivo na curadoria de metainformação do acervo de bibliotecas universitárias? Esta pesquisa busca investigar as possibilidades de emprego do excedente cognitivo na curadoria colaborativa de informação relacionada aos itens do acervo da Biblioteca Universitária da Universidade Federal de Santa Catarina - BU/UFSC. Nesta pesquisa de métodos mistos, descritiva e exploratória, os dados foram coletados em entrevista presencial com bibliotecários da BU/UFSC e em questionário on-line de participação voluntária, em Google Docs, aberto a toda a comunidade. Houve 776 respondentes entre os dias 8 e 12 de outubro de 2013 e constatou-se, pelas respostas analisadas, que a BU/UFSC tem a intenção de inovar ainda mais em serviços e produtos e também que está disposta a novas propostas colaborativas com a comunidade, apesar das dificuldades técnicas. Os usuários também se mostraram predispostos a colaborar (76%) com informações sobre itens do acervo. As novas modalidades de colaboração relacionadas ao acervo mais citadas pelos respondentes foram comentários (52%) e livros/links e sites relacionados (24%). A maioria dos respondentes (51%) afirmou acreditar que a BU/UFSC está preparada para processos de colaboração inovadores com os usuários, o que configura a boa disposição para aproveitar o excedente cognitivo na curadoria da informação do acervo da BU/UFSC.

**Palavras-chave:** Excedente cognitivo. Curadoria de informação. Biblioteca universitária.