

Parecer do Artigo: PAJEÚ, H.; SANTOS, W. Por uma promoção democrática e dialógica da leitura. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*, [S. l.], v. 26, p. 01-18, 2021. DOI: 10.5007/1518-2924.2021.e78364. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/78364>.

PARECER*

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provem de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original*

Excelente

Contribuição/Relevância para a área*

Excelente

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo deve estar explicitado com clareza no texto*

Excelente

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais*

Excelente

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos*

Excelente

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos*

Excelente

Redação e normas ABNT: o texto está redatado de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT*

Regular

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível pra os autores)*

O presente artigo trata dos aspectos social, ideológico e político que envolvem o ato de ler, de maneira competente. Esses aspectos acontecem na realidade de modo bastante imbricado entre si, mas o(a) autor(a), apoiado na técnica da revisão de literatura, conseguiu tecer seu discurso de maneira satisfatória, apontado especificidades para

cada instância, organizando-as em um texto coeso, metodologicamente formado e coerente com a perspectiva social da Ciência da Informação e dos estudos da leitura enquanto fenômeno intersubjetivo, sociocultural, em que o leitor, no âmbito de sua comunidade interpretante, age como sujeito ativo, protagonista, criador de significados e informações pelo que lê.

O PARECERISTA deseja que o seu parecer entre a concorrer entre os pareceres que poderão ser publicados anonimamente junto com o artigo da revista? (Apenas alguns dos pareceres serão selecionados para serem publicados junto aos artigos aceitos como parte do projeto da Encontros Bibli em favor da Ciência Aberta)*