

*Mesa Redonda: A comunicação científica no Brasil: estratégias de diálogo científico em âmbito internacional*

# Na estrada de Wells a Wales: O que esperar nos próximos passos do *Portal da UFSC*

**Roberto Pacheco**

Programa de Pós-Graduação em Engenharia  
e Gestão do Conhecimento – UFSC – pacheco@egc.ufsc.br

Como se (re)produz um dos  
principais produtos da  
ciência?

Como surgem os artigos?



**Investigação**



**Análise**



**Documentação**



**Peer review**



Fig. 1. Cover of the first issue.

**Publicação**



**Comunicação**

O que tem mudado neste contexto?

# Em 1937...

Durante o século XIX as enciclopédias seguiram o padrão e a escala do século XVIII, apesar do crescimento gigantesco de conhecimento registrado e do crescimento ainda maior do número de pessoas necessitando acesso facilitado à informação.

As **universidades** não assumem seu papel de organização do pensamento e do conhecimento no mundo. Não há universidades maiores e mais poderosas cooperando entre si e sim mais e mais universidades do velho tipo, mantendo o velho nível de educação



Herbert  
George  
Wells

A totalidade da memória humana pode e provavelmente será em um curto espaço de tempo acessível a qualquer indivíduo



# 54 anos depois...(em 1991)

*The problem with the global village is all the global village idiots.*

*Internet communication will eventually do away with scholarly journals printed on paper and circulated to university libraries.*

*"We're trying to evolve one model component of what we hope will become some overall seamless infrastructure for scholarly research communication and continue to remain in step with rapid technological changes."*



Paul  
Ginsparg

Los Alamos National Laboratory (90-01)

170.000 submissões de artigos em 10 anos

50175 conexões hoje às 10hs



Cornell University  
Library

arXiv.org

# A partir de 1998...

Imagine o mundo onde cada pessoa do planeta tem acesso livre à soma de todo o conhecimento humano. É isso que estamos fazendo.



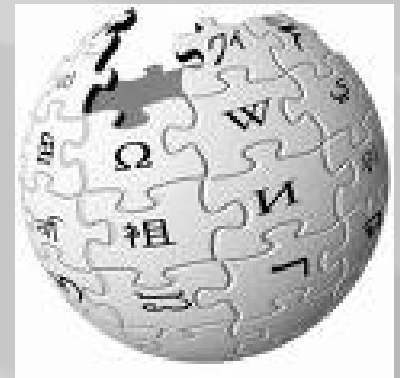
Jimmy  
Wales

*“openness and transparency  
lead to quality”*

**WIKIPEDIA**

684 million visitors annually

10 million articles in 253 languages



Como se (re)produz o  
principal produto da ciência?

Repensando...

# Novas possibilidades da sociedade do conhecimento



Investigação



Análise



Documentação



Peer review



Fig. 1. Cover of the first issue.

Publicação



Comunicação

**VirtualLabs**

**Virtual  
Research  
Groups**

**Research  
Networks**

**CoP**

**Meta  
analysis**

**Advanced  
Computing**

**Knowledge  
Engineering**

**Cross-  
discipline  
Analysis**

**Collaborative  
writing**

**Self-writing**

**Automatic  
writing**

**Plagiarism  
Detection**

**Wikipedias**

**Wikifier**

**Open Archive**

**“Most  
Readed”**

**“Most cited”**

**E-prints**

**Homepages**

**Free access**

**Wikipedia**

**Webcast**

**YouTube**

**slideshare**



# O Portal da UFSC

**Periódicos UFSC**  
UNIVERSIDADE DE SANTA CATARINA

PÁGINA INICIAL   SOBRE   ACESSO   CADASTRO   PESQUISA

Página inicial > Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

## Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

O portal de **Periódicos UFSC** agrega revistas científicas produzidas na Universidade Federal de Santa Catarina.

Na fase experimental foram realizados treinamentos de editores e bolsistas para o **Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER**.

As estatísticas referente ao portal de **Periódicos UFSC** estão disponíveis em: <http://www.periodicos.ufsc.br/awstats/awstats.pl>.

No lançamento do Portal de **Periódicos UFSC** há a presença de 32 revistas.

Boletim

GRATUÍTO

Português (Brasil)

CONTEÚDO DA LISTA

Pesquisa

Todos

Pesquisar



[www.periodicos.ufsc.br](http://www.periodicos.ufsc.br)



<http://pkp.sfu.ca/?q=ojs>

Quais serão alguns dos  
próximos desafios?

Atendendo as novas demandas

# Interoperabilidade

O Portal da UFSC **deve estar conectado** às outras iniciativas nacionais em informação em C&T.

# Interoperabilidade: Portal de Periódicos - CAPES



Ministério da Educação Destques do Governo

O Portal Brasileiro da Informação Científica  
www.periodicos.capes.gov.br  
Versão em Espanhol

12.305 Periódicos com textos completos

Localize rapidamente uma publicação  
Digite uma palavra do título do periódico ou base de dados

Lista completa Segunda-feira, 05 de maio de 2008

Para acessar apenas publicações nacionais clique aqui

3 4 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

PÁGINA INICIAL | TEXTOS COMPLETOS | RESUMOS | PATENTES, ESTATÍSTICAS, LIVROS E OUTRAS FONTES

O que é?  
Como Usar?  
Coleções  
FAQ - Respostas para suas perguntas  
Normas  
Estatísticas de uso  
Instituições  
QUALIS Periódicos Nacionais no Portal  
Informações para Bibliotecários  
Fale conosco

DESTAQUES

- Grove Music Online
- Ampliação da coleção do Portal de Periódicos da Capes
- Portaria que aprova a nova redação do Termo de Compromisso do Portal de Periódicos
- Google Acadêmico inclui links para a coleção do Portal
- Bases de dados com acesso temporário gratuito no Portal
- Teses e Dissertações no Portal
- Títulos Novos

Domínio Público

ISI Web of KNOWLEDGE  
Compendex on Engineering Village  
WebSPRS  
CSA  
Scifinder  
EBSCO  
Google  
SCOPUS  
Wilson Web

Treinamentos para uso do Portal de Periódicos da Capes - 2008



Periódicos UFSC UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PÁGINA INICIAL | SOBRE | ACESSO | CADASTRO | PESQUISA

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

SEER

Na fase experimental foram realizados treinamentos de editores e bolsistas utilizando o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas - SEER.

As estatísticas referente ao portal de Periódicos UFSC estão disponíveis em:  
<http://www.periodicos.ufsc.br/anstata/anstata.pl>

No lançamento do Portal de Periódicos UFSC, em 5 de maio de 2008, fase inicial, contamos com a presença de 32 revistas, sendo 7 completas e as demais em fase de migração de dados:

Boletim de Pesquisa NELIC

Núcleo de Estudos Literários e Culturais da UFSC. COMPLETO PROCESSO DE MIGRAÇÃO.

ACESSAR A REVISTA | EDIÇÃO ATUAL | CADASTRAR

Caderno Brasileiro de Ensino de Física

SISTEMA ELETRÔNICO DE EDITORAÇÃO DE REVISTAS

Ajuda do sistema

USUÁRIO

Login

Senha

Lembrar quem sou

IDIOMA

Português (Brasil)

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

Todos

- Deve buscar equidade de qualificação dos periódicos que abrigar (critérios)
- Pode repetir êxito do “Google acadêmico” nas pesquisas realizadas em seu site.

# Interoperabilidade: Portal SciELO - BIREME



- Pode buscar interoperabilidade entre serviços de buscas
- Pode buscar espaço para seus periódicos no espaço público (e prestigiado) do SciELO
- Pode ser inspirar no modelo internacionalizado com respeito ao espaço regional para divulgação e construção de ciência

# Interoperabilidade: Plataforma Lattes - CNPq

The image shows the main page of the Plataforma Lattes. At the top left is the CNPq logo (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). The page is divided into sections for 'Pesquisadores e Estudantes' and 'Instituições de Ensino e Pesquisa e Empresas'. Each section has options to 'Buscar currículo', 'Atualizar currículo', and 'Cadastrar-se na P. Lattes'. A central banner features the 'Plataforma Lattes' logo and a portrait of Gilberto Freyre. Below this, there are links for 'Recupere sua senha', 'Ajuda', 'Contate a plataforma Lattes', and 'Sugestões'. A red warning box at the bottom states: 'Atenção, usuários da Plataforma Lattes: algumas empresas inescrupulosas estão usando dados da Plataforma para oferecer emprego. Cuidado, pois alguns usuários foram lesados financeiramente. Qualquer dúvida, envie e-mail para atendimento@cnpq.br'. The footer includes 'Copyright CNPq 2006' and a link 'Clique sobre a imagem'.

The image shows the website for 'Periódicos UFSC' (Universidade Federal de Santa Catarina). The header includes the UFSC logo and the text 'UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA'. The main navigation bar contains links for 'PÁGINA INICIAL', 'SOBRE', 'ACESSO', 'CADASTRO', and 'PESQUISA'. The page title is 'Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas'. Below the title, there is a search bar and a 'Pesquisar' button. The page content includes a notice about the migration of journals and a section for 'Boletim de Pesquisa NELIC'. The footer mentions 'Caderno Brasileiro de Ensino de Física'.

- Pode buscar interoperabilidade entre serviços de buscas:
  - Link artigo – currículos dos autores
  - Link autor – currículo
- Pode buscar modelo DOI de identificação de artigos
- Pode buscar modelo Web services do CVLattes de reconhecimento de journals mencionados no currículo

# Interoperabilidade: Plataforma Coleta - CAPES

The screenshot shows the CAPES website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Ministério da Educação and CAPES. Below this, there are links for 'Página Inicial', 'Avaliação', and 'Coleta de dados'. The main content area features a 'Coleta de dados' section with a description of the system and a 'Documentação' section with links to various manuals and a Portaria. A sidebar on the left contains a 'Menu' with links to 'Sobre a Capes', 'Avaliação', 'Cursos recomendados e reconhecidos', 'Cadastro de docentes', 'Coleta de dados', 'Propostas para cursos novos', 'Projetos Diretor e Minter', 'Critérios de avaliação', 'Documentos de área', 'Qualis', 'Sistema de Ficha de Avaliação', 'Sistema de Indicadores de Resultados', and 'Cadernos de Indicadores'.

The screenshot shows the Periódicos UFSC website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo of the Universidade Federal de Santa Catarina and 'Periódicos UFSC'. Below this, there are links for 'Página Inicial', 'SOBRE', 'ACESSO', 'CADASTRO', and 'PESQUISA'. The main content area features a 'Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas' section with a description of the system and a 'Boletim de Pesquisa NELIC' section. A sidebar on the right contains a 'USUÁRIO' section with login and password fields, a 'LEMBRAR QUEM SOU' checkbox, an 'ACESSO' button, an 'IDIOMA' section with a dropdown menu set to 'Português (Brasil)', and a 'CONTEÚDO DA REVISTA' section with a search box and a 'Pesquisar' button.

- Política que considere qualificação dos periódicos na Avaliação Qualis
- Interoperabilidade com serviços CAPES
  - Link entre autores e dados da pós-graduação

# Interoperabilidade: BDTD - IBICT



- Tradição da UFSC na publicação de Teses e Dissertações na Web (1ª publicação institucional no mundo – PPGEP, 1995)
- Interoperabilidade com serviços BDTD
  - Estudo dos padrões XML publicados pela BDTD
  - Link autores – teses/dissertações relacionadas (orientadores e autores)

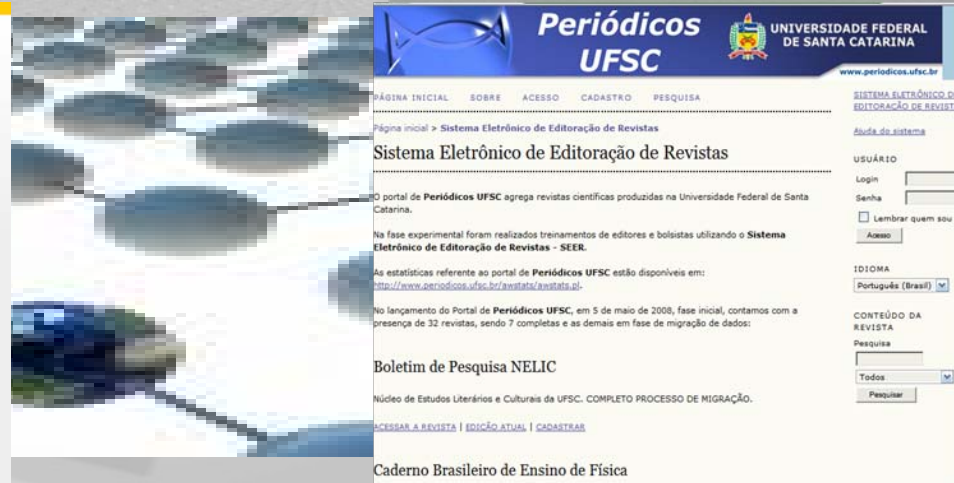


# Interoperabilidade: Portal SINAES - MEC



- Principal referência para a avaliação institucional e de cursos da UFSC
- Interoperabilidade com serviços do Portal SINAES
  - Solicitação ao INEP para publicação de web services
  - Serviços possíveis:
    - Link artigos para página dos professores autores da UFSC
    - Link artigos para página dos cursos dos autores

# Interoperabilidade: Portal Inovação - MCT



- Sintonia com a principal demanda da sociedade brasileira: **aproximar a ciência da inovação empresarial**
- Interoperabilidade com serviços do Portal Inovação
  - Estudo dos padrões XML publicados pelo Portal
  - Serviços possíveis:
    - Link artigos para demandas/ofertas/competências nacionais
    - Link artigos para mapas de conhecimento no país na área do artigo
- **Comunidades de Prática do Portal Inovação**

# Interoperabilidade: Com toda a Web



- Wikipedia
- Wikifier
- Google Acadêmico
- ...

# Redes Sociais

O Portal da UFSC **deve promover e prospectar redes** na construção da ciência da universidade

# Redes Sociais: Prospectar e conectar redes

ExpertiseLocator  
Competence Network (Gerais)

Social Network Analysis

Periódicos UFSC  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

SISTEMA ELETRÔNICO DE EDITORAÇÃO DE REVISTAS

USUÁRIO  
Login  
Senha  
 Lembrar quem sou  
Acesso

IDIOMA  
Português (Brasil)

CONTEÚDO DA REVISTA  
Pesquisa  
Todos  
Pesquisar

- Deve promover e conhecer a sociologia que dá bases para sua construção científica
  - Quem são os autores? Quem trabalha com quem? Que conhecimentos multidisciplinares estão deixando de ser explorados na universidade? Quem **deveria** estar trabalhando com quem?

# Redes Sociais:

## Prospectar e conectar redes : EXEMPLO EGC

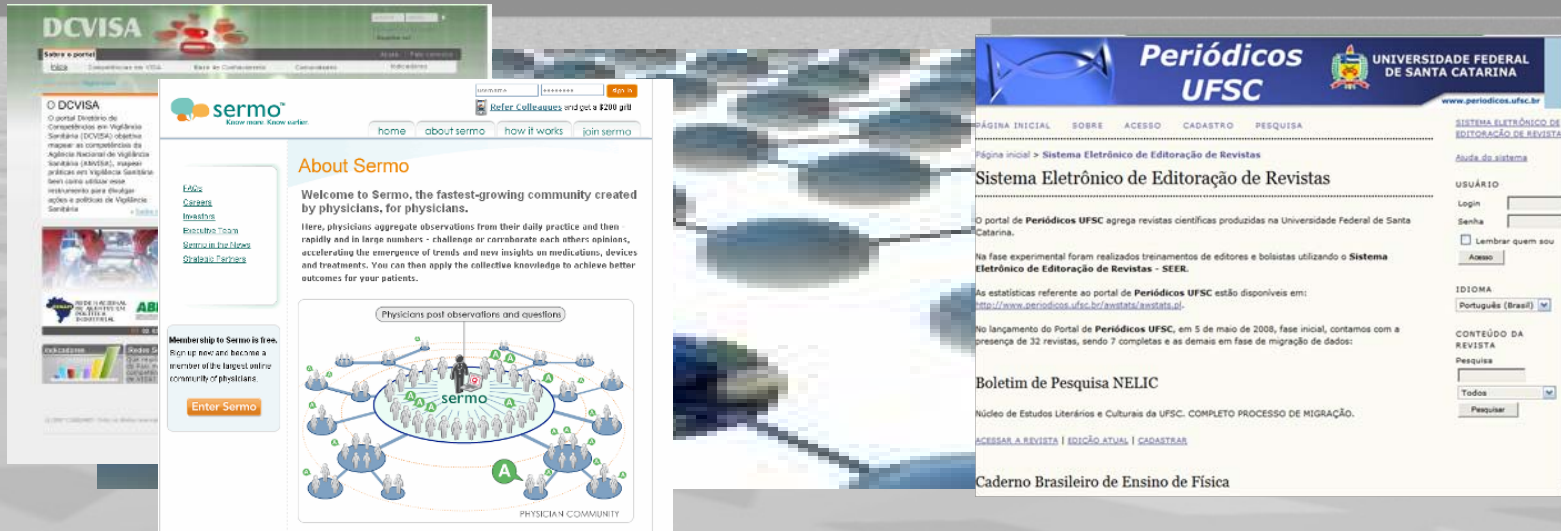


# Comunidades de Prática

O Portal da UFSC deve se ampliar  
para **abrigar as comunidades  
científicas** da UFSC

# CoPs:

# Indo muito além dos papers...



- Deve ser plural e promover múltiplas identidades
- Muito além da publicação
  - Fóruns; Blog; Vídeos; Notícias; webcast
- Exemplo: SERMO (Saúde)



# Financiamento

O Portal da UFSC exige sintonia com os novos modelos de sustentabilidade da sociedade do conhecimento

# Financiamento:

## Como tornar o portal sustentável

- Não pode haver redundância
  - Nem Tecnológica
  - Nem Humana
- Deve-se repensar o modelo de financiamento de periódicos
  - Financiar um periódico via Portal (não independentemente)
  - Financiar pesquisas e crescimento do Portal é financiar seus periódicos
- O Portal pode inovar utilizando o conceito de *capital digital*
  - Por que a universidade pode alugar seu centro de convenções, mas não pode alugar seus sites?

# **Como colocar a UFSC em um novo patamar de produção de conhecimento?**

O desafio maior...

# Quando estaremos nesta lista?



財團法人高等教育評鑑中心基金會  
Higher Education Evaluation &  
Accreditation Council of Taiwan

□□□

[Home](#) [Contact us](#)

## 2007 Performance Ranking of Scientific Papers for World Universities

[Background](#)

[Methodology](#)

[Top 500 Universities](#)

[Top Universities by Continents](#)

[Top Universities by Countries](#)

[Link](#)

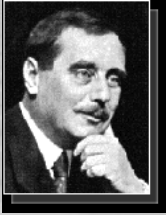
[FAQ](#)

Copyright © 2007 Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan  
IE Ver.6.0 is suggested to browse the website

World rank	University	Country rank	11 years articles	Current articles	11 years citations	Current citations	Ave. citations	H-index	HiCi papers	Hi-Impact journal articles	Fields of excellence	Total score
94	University of São Paulo Federal	1	34.62	38.14	7.35	11.41	13.38	34.88	4.35	12.51	81.82	27.34
331	University of Rio de Janeiro	2	13.32	12.13	2.68	3.25	12.70	23.26	0.86	3.29	45.45	14.02
332	State University of Campinas Federal	3	14.72	18.58	2.91	4.16	12.47	19.77	1.56	4.68	40.91	13.95
462	University of Rio Grande do Sul Federal	4	8.08	8.58	1.80	2.36	14.07	18.60	0.89	2.39	27.27	10.26
478	University of Minas Gerais	5	7.67	8.26	1.42	2.30	11.65	20.93	0.72	2.27	22.73	9.89
485	São Paulo State University	6	9.89	10.55	1.43	2.08	9.14	15.12	0.50	1.70	31.82	9.73

# Conclusões

# Concluindo...



Herbert  
George  
Wells

- A UFSC pode ter dado o passo hoje para construir a sua “enciclopédia permanente”
  - A UFSC como organização de conhecimento
- Os desafios são grandiosos (assim como as recompensas)
- Gestores de conteúdo podem catalisar ou dificultar o alcance destas conquistas
- A única certeza é que o êxito é gerador geométrico de demanda:
  - +conteúdo -> +colaboração -> +compartilhamento  
-> +comunicação -> +recursos



Jimmy  
Wales

*Mesa Redonda: A comunicação científica no Brasil: estratégias de diálogo científico em âmbito internacional*

Na estrada de Wells a Wales:  
O que esperar nos próximos passos do *Portal da UFSC*

**MUITO OBRIGADO!**

**Roberto Pacheco**

Programa de Pós-Graduação em Engenharia  
e Gestão do Conhecimento – UFSC

pacheco@egc.ufsc.br

# Agenda

- **Introdução**
  - Perspectiva histórica
  - Mudança de paradigmas
- **Conquistas do Portal da UFSC**
  - Alinhamento com tendências mundiais
  - Perspectivas para a produção científica da UFSC
  - Impacto na produção científica do Estado
- **Próximos desafios**
  - Atender às novas demandas
    - Conectividade global: **interoperabilidade**
      - No País: PORTAL DA CAPES; SciELO; PLATAFORMA LATTES; COLETA/CAPES; BDTD/IBICT; PORTAL INOVAÇÃO
      - No Mundo: Wikipedia, Conceptual Web
    - Compreendendo a sociologia da ciência: **redes sociais**
    - Ampliando os espaços comunitários: **comunidades de prática**
    - Gerando mais ciência: **engenharia do conhecimento**
  - Financiar com um novo modelo
    - Financiamento público editorial
    - Digital capital
  - Colocar a UFSC em um novo patamar na produção de conhecimento