

Parecer do Artigo: SILVEIRA, L.; et al. Ciência aberta na perspectiva de especialistas brasileiros: proposta de taxonomia. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, [S. l.], v. 26, p. 01-30, 2021. DOI: 10.5007/1518-2924.2021.e79646. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/79646>.

PARECER*

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provem de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original*

Excelente ▼

Contribuição/Relevância para a área*

Bom ▼

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo deve estar explicitado com clareza no texto*

Excelente ▼

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais*

Bom ▼

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos*

Bom ▼

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos*

Bom ▼

Redação e normas ABNT: o texto está redatado de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT*

Bom ▼

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível pra os autores)*

Os autores do artigo - RACISMO E PRECONCEITO NAS REDES SOCIAIS DIGITAIS: PESQUISA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO apresenta contribuições pertinentes e necessárias não só para o pensar do desenvolvimento da competência em informação como também em ações educativas que a biblioteca escolar pode gerar sobre as temáticas apresentadas na pesquisa.

O texto está fluido e claro, entretanto enquanto leitora senti falta de algumas articulações que os próprios autores destacam no texto, sendo elas:

- O questionamento que norteia o trabalho- como se tem educado crianças e adolescentes para a utilização de uma ferramenta tão potente que interfere até mesmo na formação de identidades e no processo de racialização e desenvolvimento dos preconceitos. Senti carência sobre essa discussão na conclusão, sugiro que os autores possam trazer contribuições de forma mais efetiva, dentro do âmbito das temáticas trabalha no texto, de forma que a biblioteca escolar possa realizar ações educativas.

- No referencial teórico os autores apresenta um indicativo que irão sugerir ações pautadas na competência em informação, descrevendo - Assim, um trabalho pautado na competência informacional crítica (BEZERRA; et al., 2019) pode contribuir para o desenvolvimento de uma postura mais crítica e alinhada aos objetivos da BNCC e da agenda 2030 (ONU, 2015). Na conclusão há um parágrafo que menciona com superficialidade que a competência em informação sob a perspectiva crítica pode proporcionar uma compreensão aos estudantes, entretanto não se refere de que forma pode ser desenvolvida a ação educativa sobre a perspectiva citada. Sugiro que os autores invistam em apresentar diretrizes, caminhos que a biblioteca escolar possa desenvolver ações nesta área.

Espero ter contribuído e parabenizo a pesquisa lindíssima e muito pertinente.