

Parecer do Artigo: BRANDÃO, J. L. A.; et al. Biblioteca educativa pública nos Institutos Federais: identidade, finalidade, função, natureza e perspectivas. Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação, [S. l.], v. 28, p. 01-18, 2023. DOI: [10.5007/1518-2924.2019.e89493](https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/89493). Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/89493>.

Avaliação Rodada 1

PARECER*

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provem de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original*

Excelente ▼

Contribuição/Relevância para a área*

Excelente ▼

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo deve estar explicitado com clareza no texto*

Excelente ▼

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais*

Excelente ▼

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos*

Bom ▼

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos*

Bom ▼

Redação e normas ABNT: o texto está redatado de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT*

Bom ▼

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível pra os autores)*

Trabalho importante para as reflexões da área da CI e com questionamentos fundamentais a serem refletidos sobre as atuações das Unidades de informações nos diversos ambientes.

Mensagem pra os Editores: preencher apenas quando precisem enviar uma mensagem privada aos editores. Em caso de plágio ou outras formas de fraude e má conduta se sugere informar aqui detalhadamente os motivos:

Aceitar mediante correções que estão no anexo. Texto excelente.