

PARECER*

Artigo Avaliado MANHIQUE, Ilídio Lobato Ernesto; CASARIN, Helen de Castro Silva; ANÇANELLO, Juliana Venancio. Cartografia da competência crítica em informação: estudo da literatura indexada nas bases Scopus e WOS. **Encontros Bibli**, Florianópolis, v. 28, p. 01-22, jun. 2023.

Rodada de Avaliação | 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original *

Excelente

Contribuição/Relevância para a área *

Excelente

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto *

Excelente

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais *

Excelente

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos *

Bom

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos *

Bom

Redação e normas ABNT: o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT *

Regular

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores)

*

O artigo encontra-se muito bem escrito, com um embasamento teórico pertinente, atual e de acordo com a proposta, permitindo uma leitura fluida e de fácil compreensão.

O objetivo da pesquisa encontra-se bem definido e alinhado com os resultados. No entanto, os autores poderiam ter se aprofundado mais nas discussões a partir dos resultados obtidos.

A metodologia aplicada também é pertinente, poderia ser mais detalhada, mas satisfaz o alcance dos objetivos.

Trata-se de uma pesquisa relevante para a comunidade que investiga competência crítica em informação e para a Ciência da Informação. Para melhorar ainda mais a pesquisa há alguns pontos que os autores DEVEM CORRIGIR:

- 1) Palavras em inglês encontradas ao longo do texto, que devem estar em itálico, mas não estão, como por exemplo: frameworks, staff Web of Science, standars, Scopus, short Papers;
- 2) Citações diretas traduzidas de outro idioma, sem a indicação que é uma tradução (tradução nossa), rever as citações diretas na segunda seção do artigo;
- 3) Autores citados e não referenciados: DRUBINSKI (2014) E BUSCHMAN (2019);
- 4) Citação direta com mais de três linhas com destaque sem indicação que é um grifo dos autores citados ou de vocês;
- 5) colocar em itálico a expressão et al. na citação e na referência;
- 6) Na metodologia, antes da Tabela 1, os autores escrevem: “[...] no Quadro a seguir”;
- 7) Nas referências há quatro trabalhos que foram referenciados, mas não citados e dever ser removidos:

“CHUNG, R. D.; HUNTER-SMITH, D. J.; SPYCHAL; R. T.; RAMAKRISHNAN, V. V.; ROZEN, W. M. A Systematic review of intraoperative process mapping in surgery. Gland Surgery, v. 6. n. 6, 2007.”

“HICKS, A. Cultural shifts: putting critical information literacy into practice. Communications in Information Literacy, v. 7, n. 1, p. 50-65, 2013.”

“LEE, Wan-Chen. Culture and classification: an introduction to thinking about ethical issues of adopting global classification standards to local environments. Knowledge Organization, v. 45, n. 5, p. 302-307, 2015.”

“MANHIQUE, I. L. E. Concepções de competência informacional dos graduandos de biblioteconomia e documentação de Moçambique: uma abordagem fenomenográfica, 2021. Tese (doutorado em Ciência da Informação) - Universidade Estadual Paulista 2021.”

HISTÓRICO

Designado: 22/11/2022 - **Confirmado:** 22/11/2022 - **Concluído:** 28/11/2022