

## PARECER\*

**Artigo Avaliado** MORAES, Marielle Barros de; CABRAL, Rosimere Mendes. Reflexões sobre a prática docente em disciplinas de tronco comum nos cursos de Arquivologia e de Biblioteconomia. **Encontros Bibli**, Florianópolis, v. 28, p. 1-22, 2023.

**Rodada de Avaliação** | 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

**Originalidade e Plágio:** espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original \*

Bom

**Contribuição/Relevância para a área \***

Excelente

**Título e Objetivo:** o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto \*

Regular

**Referencial teórico:** deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais \*

Bom

**Metodologia:** os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos \*

Regular

**Resultados e Conclusões:** devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos \*

Bom

**Redação e normas ABNT:** o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT \*

Bom

**Avaliação Geral:** indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores)

\*

Trabalho rico para a área da Ciência da Informação apresentando uma enorme seara de produções científicas que são elaboradas por meio das disciplinas Serviços de Referência e Informação e Ação Cultural em Unidades de Informação. Duas áreas do conhecimento que se conectam, gerando inúmeras possibilidades de atuações no ensino, na pesquisa e na extensão, que serve como ponto de referência para que outras instituições possam adequar seus planos de ensino. O corpo teórico e as análises foram bem desenvolvidas, elencando os principais teóricos e de como as disciplinas funcionam em sala de aula e no programa curricular.

Algumas observações importantes a serem levadas em consideração:

- Palavras-chave (o ideal é se basear em tesouros da CI);
- A contradição no texto sobre o objeto de estudo (introdução e seção 4.1);
- A ausência da explicação da expressão "tronco comum";
- Períodos repetitivos e longos;
- Trecho sem citação;
- Padronização do objeto da pesquisa;
- A dificuldade na visualização de textos corridos que usam numerações sequenciais, sem utilizar o formato de tópicos para uma melhor visualização;
- Muitas palavras estrangeiras sem o itálico.

## HISTÓRICO

**Designado:** 16/02/2023 - **Confirmado:** 17/02/2023 - **Concluído:** 21/02/2023