

PARECER 2

Artigo Avaliado

DELBIANCO, Natalia Rodrigues; BARROS, Suellen Timm; VIDOTTI, Silvana Aparecida Borsetti Gregoro; CONEGLIAN, Caio Saraiva. Alfabetização de dados no contexto da ciência da informação: análise dos cursos de graduação no BRASIL. **Encontros Bibli**, Florianópolis, v. 28, p. 01-19, 2023.

Rodada de Avaliação 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

Originalidade e Plágio: espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original *

Bom

Contribuição/Relevância para a área *

Bom

Título e Objetivo: o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto *

Bom

Referencial teórico: deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais *

Bom

Metodologia: os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos *

Bom

Resultados e Conclusões: devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos *

Bom

Redação e normas ABNT: o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT *

Bom

Avaliação Geral: indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) *

Trata-se de uma pesquisa exploratória e qualitativa, consistindo na seleção e na coleta de informações sobre a ementa das disciplinas voltadas para a Ciência de Dados nos cursos de graduação em Biblioteconomia e Arquivologia no Brasil. Objetiva a criação de uma ementa mais apropriada para a disciplina de "Ciência de Dados" nos citados cursos de graduação. Como resultados, foram identificadas poucas disciplinas nos cursos de graduação sobre Ciência de Dados e a falta de literatura sobre a Alfabetização de Dados, especialmente em língua portuguesa, destacando-se a necessidade de incluir a Alfabetização de Dados nos cursos de graduação no Brasil.

Seguem algumas sugestões de melhorias/correções no artigo:

1) Sobre as referências:

- Referência Gil, 2002 não citada no texto

2) Fazer correção gramatical:

- juntamente com; a nível de; reuso; verbo lidar presente em várias vezes; irão contribuir; entre outros

3) Palavras em inglês em itálico:

- insights, hacker; trends; machine learning; soft; stakeholders

4) Rever a legenda do Gráfico1 conforme Quadro1

5) Remover a menção "de Excel" citando o uso de planilha eletrônica

6) Rever a sentença "pode-se deduzir" - muito subjetivo, vago

7) Rever os tempos verbais do parágrafo: Observa-se que todas as disciplinas...

8) Idem na Proposta1 do Quadro 4: Aprenda como criar dados; Aprenda a utilizar ferramentas; Para aprender...

9) Explicar melhor por que a disciplina regular deveria ter 60hrs/aula (ponderar os vários assuntos a serem abordados) e detalhar melhor sobre ser teórica e prática

10) Rever tempo verbal - incluiriam, conseguiria

11) Rever: considerando as particularidades de cada docente - de cada curso??

12) No Panorama Geral: De início, entende-se que a disciplina <qual?>

13) Em trabalhos futuros, faz-se necessário desenvolver teoricamente a área - explicar melhor - e idem - no que diz respeito a estudos mais práticos

14) No parágrafo - Por fim, Gupta e Cannon (2020, p. 132-133, tradução nossa) - rever tradução dos 4 itens (Acesso,...

15) Rever o uso de fonte na cor vermelha

16) No Resumo: Percebeu-se a necessidade de incluir a Alfabetização de Dados nos cursos de graduação no Brasil - quais cursos?

HISTÓRICO

Designado: 6/06/2023 - **Confirmado:** 18/07/2023 - **Concluído:** 18/07/2023