

**PARECER\***

**Artigo Avaliado** A IMPORTÂNCIA DA INTERCULTURALIDADE NAS BIBLIOTECAS  
UNIVERSITÁRIAS: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS

**Rodada de Avaliação** 01

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

**Originalidade e Plágio:** espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original \*

Excelente

**Contribuição/Relevância para a área \***

Bom

**Título e Objetivo:** o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto \*

Excelente

**Referencial teórico:** deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais \*

Bom

**Metodologia:** os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos \*

Bom

**Resultados e Conclusões:** devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos \*

Bom

**Redação e normas ABNT:** o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT \*

Excelente

**Avaliação Geral:** indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) \*

O artigo apresenta uma boa proposta, todavia possui pontos que poderiam ser melhor abordados. A seguir, comentarei o texto na ordem de escrita, com sugestões.

Iniciando pelo resumo, no objetivo: “verificar algumas”, substituiria por uma sentença como “elencar possíveis alternativas no universo de opções viáveis...”. Algumas de quantas, quais?

Introdução: apresentar a biblioteca como uma instituição de ensino pode ser um pouco “forte” na área de biblioteconomia. Não é uma discordância, mas vejo a biblioteca como parte fundamental do tripé ensino, pesquisa e extensão. Portanto, independente da definição escolhidas pelos autor(es/as) definirem, é importante ter suporte teórico com citação.

“É evidente que houve aumento da desigualdade...”. Seria interessante apresentar dados.

Houve aumento ou ficou em evidência devido às dificuldades apresentadas pela sociedade em realizar tarefas simples, desde estudar a trabalhar? Ou ainda foi acentuada pelas perdas de poder aquisitivo da população, especialmente a menos abastada, devido à crise gerada, inflação, etc.? Também seria interessante apresentar dados para corroborar essa afirmação.

Minorias étnicas: minorias no mundo universitário, ainda elitista, ou na sociedade? Pelo censo 2022, a maioria da população se autodeclara negra

(<https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2023/12/pardos-sao-maioria-da-populacao-brasileira-pela-primeira-vez-indica-ibge>).

Pedagogia do oprimido/Pedagogia da interculturalidade=Paulo Freire

Compreender a cultura dos usuários e? crucial para combater o preconceito em bibliotecas. = preconceito e desinformação também.

CDs e DVDs = mídias obsoletas, contrasta com a sugestão de oferecer treinamento nas TICs.

Clientes = prefiro usuário, cliente parece sempre um serviço pago.

De um modo geral, o texto em diversos momentos sugere implicitamente a realização de estudos de usuários nas sugestões, todavia não observei em momento algum da leitura esse conceito. Outro “incômodo” ou frustração: em bibliotecas públicas universitárias o básico do básico, o essencial para o dia a dia está cada vez mais difícil em grande parte das Instituições de Ensino Públicas devido aos cortes no orçamento (IES federais, caso específico) e pela crise em geral. Essas limitações de recursos financeiros e humanos tornam as ações propostas. Um só exemplo: hora do conto em diversos idiomas.

Para tanto, a instituição ou as instituições precisam ter um programa de capacitação muito bem elaborado para formar profissionais proficientes em outros idiomas, seja durante a faculdade ou no ingresso da IES. Talvez para uma instituição particular oferecer inglês, libras ou qualquer idioma – ou ainda ser pré-requisito para o ingresso no emprego– não seja nada aplicável essas considerações: outras marcadas com destaque no texto.

O destaque para abordagem holística não é discordância: somente ilustra o parecer com pontos mais técnicos e realistas da atualidade. Ao contrário, não há discordância, somente uma visão realista pois, por mais que existam profissionais muito capacitados há barreiras reais para concretização dos projetos (barreiras financeiras e as vezes até mesmo de gestão/direção da unidade).

Por fim, um tema relevante para a área, mas para publicação deve melhorar o texto em alguns aspectos teóricos.

## **HISTÓRICO**

**Designado:** 23/02/2024 - **Confirmado:** 23/02/2024 - **Concluído:** 1/03/2024

**PARECER\*****Rodada de  
Avaliação** 02

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

**Originalidade e Plágio:** espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original \*

**Contribuição/Relevância para a área \***

**Título e Objetivo:** o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto \*

**Referencial teórico:** deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais \*

**Metodologia:** os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos \*

**Resultados e Conclusões:** devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos \*

**Redação e normas ABNT:** o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT \*

**Avaliação Geral:** indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) \*

Al tratarse de un ensayo, el trabajo realiza una reflexión sobre la temática de la interculturalidad en las bibliotecas universitarias con un desarrollo lógico y reflexivo sobre este asunto. Hay un sustento teórico que avala el trabajo así como las consideraciones y reflexiones finales planteadas por el/los autor/es.

Es un trabajo que sintetiza y sistematiza un variado número de aspectos relacionados con el rol de las bibliotecas universitarias, en un contexto de inter y multiculturalidad.

## HISTÓRICO

**Designado:** 20/05/2024 - **Confirmado:** 20/05/2024 - **Concluído:** 4/06/2024

**PARECER\*****Rodada de  
Avaliação**

- Rejeitar
- Correções obrigatórias (requer grandes ajustes e nova rodada de análise pelo avaliador)
- Aceitar com pequenos ajustes (não necessita nova análise)
- Aceitar sem alterações

**Originalidade e Plágio:** espera-se que o trabalho seja original e não contenha plágio ou outras formas de fraude e má conduta, caso contrário se sugere justificar e rejeitar de imediato. Se o artigo provém de uma publicação em evento, esta versão deve conter melhorias significativas em relação ao original \*

**Contribuição/Relevância para a área \***

**Título e Objetivo:** o título deve representar adequadamente o artigo e o objetivo devem estar explicitado com clareza no texto \*

**Referencial teórico:** deve ser suficientemente aprofundado e conter citações a outros estudos de prestígio relacionados e publicados em revistas nacionais (inclusive nesta) e/ou internacionais \*

**Metodologia:** os métodos utilizados devem ser claros e adequados aos fins perseguidos \*

**Resultados e Conclusões:** devem estar em consonância com as evidências do estudo e os objetivos propostos, demonstrando o atingimento dos mesmos \*

**Redação e normas ABNT:** o texto está escrito de forma clara, coerente, sem erros e cumpre com as normas ABNT \*

**Avaliação Geral:** indique seu parecer e as recomendações exigidas em caso de aprovação, em caso de rejeição indique os motivos de forma clara (este parecer será visível para os autores) \*

## HISTÓRICO

Designado: - Confirmado: - Concluído: