

## Editorial

Nesta edição de número treze, que se desdobra no número catorze, *Em Debate* (RED) aprofunda sua área temática de Ensino de Sociologia trazendo o dossiê *Ensino de Ciências Sociais* organizado por Lucinéia Scremin Martins (UFG) e por Marcelo Pinheiro Cigales (UFSC). A introdução ao dossiê ficou a cargo dos organizadores que situam os eixos de discussão explorados pelas contribuições. Além do dossiê integram ainda este número trabalhos de outras áreas temáticas abrangidas pela RED publicados em fluxo contínuo.

Este tema do dossiê se situa em um momento no qual a sociedade brasileira debate projetos como o “escola sem partido” que pretende, caso aprovado, modificar profundamente o ensino dos conteúdos de humanidades nas escolas do Brasil. Apenas este aspecto já é suficiente para justificar a pertinência de um dossiê com tal temática.

Duas outras novidades no âmbito da RED também se deram durante o período de editoração deste número. A primeira foram duas alterações nos editores, fruto de saudável e necessário processo de renovação. Com a aposentadoria de Fernando Ponte de Sousa o novo Editor-Chefe passa a ser Ricardo Gaspar Müller e Marcelo Pinheiro Cigales é o novo Editor-Assistente em substituição a José Carlos Mendonça que trabalhou nessa função durante cinco anos. Ambos, Fernando Ponte e José Carlos, permanecem na equipe editorial da RED. A segunda novidade é que a *Em Debate* ampliou suas possibilidades de divulgação e interação com seus leitores ao abrir uma página no facebook (<https://www.facebook.com/revistaemdebate/?fref=ts>).

Agradecemos aos organizadores do dossiê e todos os demais colaboradores (as), autores, bolsistas, leitores e pareceristas.

Que a leitura seja proveitosa!

*Dr. José Carlos Mendonça*

Integrante da Comissão Editorial da **Em Debate**



Este trabalho está licenciado sob uma Licença Creative Commons Atribuição-Uso Não-Comercial-Vedada a criação de obras derivadas 3.0 Unported License.