

GRUPO PAIDEIA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL ATRAVÉS DE LIVROS CLÁSSICOS

Originais recebidos em: 16/02/2011

Aceito para publicação em: 11/01/2012

Beatriz Barbosa Kachiyama

Universidade do Vale do Itajaí

kachiyama@univali.br

Palavras-chave: Formação; Livros; Acadêmicos.

PAIDEIA GROUP: A SUGGESTION FOR PERSONAL AND PROFESSIONAL TRAINING THROUGH BOOKS CLASSICS

Resumo

O projeto *Grupo de Estudos Paideia: uma proposta de formação pessoal e profissional através de livros clássicos* tem como escopo principal a formação do indivíduo de modo completo. É uma proposta que proporciona aos acadêmicos a participação direta no movimento de transformação da sociedade, uma vez que é possível que estes propaguem os conhecimentos adquiridos, de modo a buscar seu aprimoramento pessoal e também social. Nesse sentido, foram desenvolvidas atividades de pesquisa e extensão com o intuito de estimular os acadêmicos ao aprendizado e à transmissão do conhecimento, visando sempre à formação e o ao desenvolvimento enquanto seres em sociedade. Com o projeto houve a interação de vários acadêmicos com a proposta apresentada, de modo que foi possível a realização de atividades para além da universidade, como apresentação de trabalhos científicos elaborados com base nas leituras das obras clássicas realizadas semanalmente, e apresentação de palestras em escolas públicas do município de Itajaí. Assim, tendo em vista que o objetivo do projeto estava voltado para uma formação humanista que possibilitasse aos acadêmicos o desenvolvimento de habilidades importantes não apenas para sua vida profissional, mas também pessoal, foi possível verificar que os acadêmicos desenvolveram e aprimoraram habilidades, bem como tiveram a possibilidade de transmitir o conhecimento adquirido.

Abstract

The Paideia Project Study Group: a proposal for personal and professional development through classic books has as main purpose the formation of the individual so completely. It is a proposal that provides Academic direct participation in the movement to transform society, since, from the knowledge acquired by these academics can propagate this knowledge in order to seek its improvement and also the social improvement. In this sense, were developed from research and extension activities, in order to encourage scholars to learning and transmission of knowledge, always seeking the training and development as human beings in society. With the project was the interaction of various scholars with the proposal, so it was possible to perform activities beyond the university, such as elaborate presentation of scientific papers based on readings of classic works held weekly, as well as presentation lectures in public schools in the city of Itajaí. Thus, given that the objective of the project was facing a human, that would enable scholars to the development of important skills not only for his professional life, but also personal, it was possible that the Academic develop and improve skills, as well as were able to transmit the acquired knowledge.

Keywords: Training; Books; Academic.



Esta obra está licenciada sob uma [Licença Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

1 INTRODUÇÃO

O Grupo Paideia possui como objetivo principal formar o jovem acadêmico para a vida, tendo como base suas potencialidades e as atividades que realiza. Uma das grandes características do Grupo Paideia é o respeito e a busca pelo desenvolvimento das capacidades, latentes ou já expressadas do ser humano, aumentando sua percepção e o encaminhando ao desenvolvimento e formação. O projeto tem em vista uma formação do indivíduo enquanto ser humano em sociedade e prima por uma formação humanista.

Neste sentido,

A orientação humanística vê o ser que aprende primordialmente como pessoa. O importante é auto-realização da pessoa, o crescimento pessoal. O indivíduo é visto como um todo, não só intelecto. Ele é a fonte de todos os atos e é essencialmente livre para fazer escolhas em cada situação. (MOREIRA, 1990, p. 34)

Com o intuito de aprimorar cada vez mais o ser humano, no Grupo Paideia trabalha-se com atividades de pesquisa e de extensão. No tocante às atividades de pesquisa, são desenvolvidos projetos, cursos e trabalhos científicos a partir dos estudos realizados no grupo e outros possíveis projetos dos acadêmicos.

Quanto às atividades de extensão, a partir dos estudos realizados dos livros clássicos, são desenvolvidas palestras, dinâmicas e atividades com alunos de algumas escolas do município de Itajaí, pois “quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender” (FREIRE, 1996, p. 23).

Trata-se de uma proposta de formação pessoal e profissional que visa à formação dos acadêmicos através dos estudos dos clássicos da filosofia, como um modo de aprimorar os conhecimentos acerca do pensamento jurídico e, ao mesmo tempo, transmiti-los à sociedade.

Desse modo, pode-se dizer que duas características indissociáveis da própria aceção de docência e discência são a pesquisa e a extensão, devendo permanecer o incremento intelectual, crítico e reflexivo, a postura ética e a assunção de posicionamentos frente a temas levantados para debate.

O trabalho realizado permite que os acadêmicos desenvolvam habilidades de comando, de autonomia, de criação, de interação, de investigação, de comunicação, de leitura e de interpretação, que são construídas seguindo um perfil filosófico e linguístico, situando-os à frente das expectativas sociais, culturais, políticas e éticas.

O Grupo de Estudos, ao se posicionar e aceitar o desafio de se formar como espaço de excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, viu-se no dever de incentivar os

acadêmicos no processo educativo para a produção científico-cultural, pois “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou a sua construção” (FREIRE, 1996, p. 22)

A partir das sedimentações dos conhecimentos adquiridos, desenvolveram-se debates, jornadas de estudo, seminários e também ações institucionais voltadas aos núcleos de pesquisa, estimulando a valorização da produção e divulgação científica. Para que se verifique a extensão da produção do pesquisador e a propagação dos estudos realizados, é importante a disseminação e a troca de conhecimentos, a congregação do ensino e o compartilhamento da sabedoria.

2 MATERIAL E MÉTODOS

O projeto *Grupo de Estudos Paideia: uma proposta de formação pessoal e profissional através de livros clássicos* tem suas atividades divididas basicamente em pesquisa e extensão. Quanto às atividades de pesquisa, foram realizadas reuniões semanais que envolviam discussões acerca da Filosofia do Direito, as quais tiveram como base leituras de obras clássicas da filosofia, com duração de uma hora e meia, para a análise e debate da obra. Através de trechos da obra, foram feitos paralelos com outras áreas do conhecimento humano, como ciências, artes e educação.

No Grupo de Estudos, participaram em média 25 alunos, os quais são acadêmicos, dos mais variados períodos, do curso de Direito da Universidade do Vale do Itajaí.

Além das atividades de estudo das obras clássicas, foram realizadas também atividades de pesquisa em outras universidades, através da apresentação de trabalhos de iniciação científica, que envolvem não apenas temas ligados à Filosofia.

Nesse projeto são também realizadas palestras em escolas estaduais do município de Itajaí. Foram beneficiadas com o projeto as seguintes escolas: Colégio Estadual Nilton Kucker, Escola Estadual Nereu Ramos, Escola Estadual XV de Junho, Escola Básica Pedro Paulo Philippi, Escola e Escola Básica Victor Meirelles.

O projeto aconteceu no ano de 2009 a 2010, de acordo com o período letivo, e foi realizado nas salas de aula, nos períodos matutino, vespertino e noturno, conforme a disponibilidade de horários cedidos pelas escolas. O público alvo do projeto compreendeu alunos do 7^a ano do ensino fundamental até o 3^o ano do ensino médio e professores.

Por fim, as atividades realizadas nas escolas foram palestras envolvendo temas de cidadania, ética, trabalho, filosofia, dentre outros temas relevantes a uma boa formação complementar aos alunos. Foram também realizados teatros e dinâmicas com o intuito de promover maior interação dos alunos com o objetivo do Projeto: proporcionar uma formação diferenciada tanto aos alunos quanto aos acadêmicos participantes.

3 RESULTADOS E ANÁLISE

O objetivo do projeto está voltado para uma formação humanista, que visa ao desenvolvimento de habilidades essenciais para uma realização pessoal e profissional, já que o mercado de trabalho atualmente exige um alto nível de capacitação, e somente o indivíduo dotado de características como criatividade, lealdade, autonomia e espírito de liderança poderá se destacar.

Com as atividades realizadas no Grupo de Estudos Paideia, os acadêmicos desenvolveram atividades que auxiliam seu desenvolvimento profissional e também pessoal, tendo em vista que, a partir dos estudos realizados, adquirem conhecimentos necessários não somente ao operador do direito, mas também ao homem enquanto indivíduo em sociedade, pois é possível obter uma análise dos fundamentos basilares da sociedade.

Com o estudo e a análise das obras clássicas, os acadêmicos adquirem uma gama de conhecimentos, os quais foram transmitidos através de palestras realizadas em escolas do município de Itajaí. Ressalta-se a relevância deste projeto, tendo em vista que, nessa transmissão de conhecimentos, tanto os acadêmicos como a sociedade, através das escolas, aprimoram seus conhecimentos.

Nesse processo de transmissão de conhecimento, dentre universidade, professores, acadêmicos e alunos, foram beneficiados, em dois anos, cerca de 4000 pessoas, o que demonstra o impacto do projeto na sociedade.

Para que o projeto atingisse seu público-alvo, no qual se destacavam, em maioria, os adolescentes, foram organizadas atividades, as quais foram divididas em palestras, teatros e dinâmicas.

As palestras realizadas sempre envolviam temas ligados ao que os acadêmicos aprendiam no Grupo de Estudos e também a assuntos relacionados a temas atuais. Nas palestras com temas relacionados à filosofia, para que o assunto deixasse de ser visto pelos

alunos com algo complexo, buscou-se transformar o conteúdo, de modo a transmitir a informação numa linguagem acessível aos alunos.

Outro aspecto interessante de interação com os alunos ocorreu através de dinâmicas e o do teatro realizado pelos acadêmicos, pois foi possível observar maior interação e interesse dos alunos.

Dentre as atividades realizadas pelos acadêmicos, destacaram-se: a construção de artigos com referência aos tópicos e entendimentos extraídos pelos participantes da obra estudada, bem como das pesquisa dos projetos institucionais; a promoção de atividades intelectuais para além dos encontros semanais de leitura e discussão das obras selecionadas, visto terem sido enviados resumo e artigo para congressos da UNIVALI e demais universidades regionais e nacionais, incentivando a iniciação científica; e, por fim, as palestras realizadas, que proporcionaram a transmissão do conhecimento, constituindo-se numa extensão do conhecimento transmitido dentro da universidade.

Ressalta-se que, no decorrer do projeto, houve atividades nas quais foram observadas maiores dificuldades, como a organização das leituras individuais e dos grupos para apresentação de palestras, que logo foram superadas. Desse modo, no tocante ao desenvolvimento do projeto, não foram observadas atividades que não obtiveram êxito, uma vez que, à medida que foram surgindo problemas no desenvolvimento das atividades, buscou-se modificar a sua forma de execução de modo a adequá-las ao objetivo do projeto.

Assim, no desenrolar das atividades do Grupo de Estudos, foram desenvolvidas capacidades de raciocínio, relacionamento de ideias, escrita e oratória, construindo um corpo acadêmico com conhecimento de filosofia, caracterizada por ser a base do pensamento ocidental, que proporcionou, dessa maneira, não um conhecimento superficial ou mediano acerca dos mais variados assuntos, mas sim um conhecimento sustentado nos pilares da filosofia.

Conforme mencionado, o Grupo Paideia possui como objetivo principal formar o jovem acadêmico para a vida, tendo como base suas potencialidades e as atividades que realiza. Nesse sentido, a realização e execução do projetos aprimorou as habilidades dos acadêmicos de maneira prática, uma vez que as atividades realizadas contribuíram para o desenvolvimento pessoal e profissional deles, alcançando o objetivo do projeto.

Assim, as atividades que desenvolveram a escrita, a oratória e, principalmente, possibilitaram ao acadêmico atuarem como um transmissor de conhecimento, como, por exemplo, no projeto desenvolvido nas escolas, através de palestras, demonstraram-se

essenciais para a formação dos acadêmicos, não apenas em sentido profissional, mas também pessoal, uma vez que estimularam o conhecimento.

Por conseguinte, ressalta-se que os acadêmicos que participaram deste projeto tiveram uma importante oportunidade de desenvolvimento pessoal, pois este projeto possibilitou a participação ativa nas escolas, onde deram palestras e organizaram demais atividades, num tipo de interação dialética que garante aos acadêmicos uma importante base para sua futura carreira, tendo em vista ainda que a sociedade precisa de jovens cada vez mais empreendedores, protagonistas responsáveis com a própria sociedade. Assim, o projeto Grupo Paideia se caracteriza como uma grande obra de pedagogia social que busca evidenciar o melhor do humano.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de extensão desenvolvido pelo Grupo de Estudos Paideia se mostrou como uma proposta de formação pessoal e profissional que visou proporcionar aos acadêmicos uma formação diferenciada, através da leitura e estudos de obras clássicas da Filosofia do Direito. Nele, foram realizadas leituras de livros clássicos, em encontros semanais, nos quais eram debatidas questões acerca da obra escolhida para estudo fazendo um paralelo com questões práticas atinentes à formação dos acadêmicos. Além disso, foram elaborados artigos científicos, apresentados trabalhos de leitura e pesquisa e realizadas palestras em escolas públicas no município de Itajaí, durante o período de desenvolvimento do projeto.

Tendo em vista que o objetivo do projeto foi voltado para uma formação humanista, visando ao desenvolvimento de habilidades essenciais para uma realização pessoal e profissional, verificou-se que os acadêmicos puderam aprimorar habilidades necessárias ao bom exercício da profissão, uma vez que características como criatividade, lealdade, autonomia e espírito de liderança são essenciais para uma formação profissional e realização pessoal.

Para a continuidade do projeto, alguns aspectos devem ser melhorados, como a organização das leituras individuais e a organização das apresentações das palestras, de modo a agilizar e aprimorar o desenvolvimento das atividades.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e terra, 1996.

MOREIRA, Marco Antônio. **Ensino e Aprendizagem: enfoques teóricos**. 3 ed. São Paulo: Moraes, 1990.

ANEXOS

