



CRIAÇÃO E IMPACTOS NA FORMAÇÃO DO ALUNO DA LIGA ACADÊMICA DE ANTROPOLOGIA FORENSE E ODONTOLOGIA LEGAL - LAFOL/UFSC

Igor Santos Araujo

Universidade Federal de Santa Catarina
igorsaraujos@gmail.com

Elisa Christiana Winkelmann Duarte

Universidade Federal de Santa Catarina
ijawinkel@yahoo.com.br

Beatriz Álvares Cabral de Barros

Universidade Federal de Santa Catarina
beatriz.barros@gmail.com

Resumo

As ligas acadêmicas são entidades estudantis formadas por alunos das Instituições de Ensino Superior que, acompanhados por professores, aprofundam os estudos em áreas específicas dos cursos de graduação. O presente estudo teve como objetivo o relato da história de criação e os impactos das atividades da Liga Acadêmica de Antropologia Forense e Odontologia Legal da Universidade Federal de Santa Catarina. O presente artigo discorre sobre toda a trajetória, desde sua fundação durante a Pandemia de COVID-19, até os eventos e atividades realizadas e as produções científicas concluídas e em andamento. A liga vem gerando resultados positivos dentro do grupo de membros, desenvolvendo novas habilidades e competências nos alunos, bem como inculcando valores éticos e morais importantes para a vida profissional.

Palavras-chave: Antropologia Forense. Odontologia Legal. Extensão. Liga Acadêmica.

CREATION AND IMPACTS ON STUDENT TRAINING OF THE ACADEMIC LEAGUE OF FORENSIC ANTHROPOLOGY AND FORENSIC DENTISTRY - LAFOL/UFSC

Abstract

Academic leagues are student organizations formed by students from Higher Education Institutions who, accompanied by professors, deepen their studies in specific areas of undergraduate courses. The aim of the present study is to report the history of creation and the impacts of activities of the Academic League of Forensic Anthropology and Forensic Odontology at the Federal University of Santa Catarina. This article discusses the entire trajectory, from its foundation during the COVID-19 Pandemic, to the events and activities carried out and the scientific productions completed and in progress. The league has generated positive results within the group of members, developing new skills and competences in the students, as well as instilling ethical and moral values important to their professional lives.

Keywords: Forensic Anthropology. Forensic Dentistry. Extension. Academic League.

CREACIÓN E IMPACTOS EN LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL DE LA LIGA ACADÉMICA DE ANTROPOLOGÍA FORENSE Y ODONTOLOGÍA FORENSE - LAFOL/UFSC

Resumen

Las ligas académicas son organizaciones estudiantiles formadas por estudiantes de Instituciones de Educación Superior que, acompañados de profesores, profundizan sus estudios en áreas específicas de las carreras de grado. El presente estudio tuvo como objetivo relatar la historia de creación y los impactos de las actividades de la Liga Académica de Antropología Forense y Odontología Forense de la Universidad Federal de Santa Catarina. Este artículo aborda toda la trayectoria, desde su fundación durante la Pandemia del COVID-19, hasta los eventos y actividades realizadas y las producciones científicas realizadas y en curso. La liga viene generando resultados positivos dentro del grupo de integrantes, desarrollando nuevas habilidades y competencias en los estudiantes, además de inculcar valores éticos y morales importantes para la vida profesional.

Palabras clave: Antropología Forense. Odontología Forense. Extensión. Liga Académica.



INTRODUÇÃO

As novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em odontologia referem que devem ser oferecidos elementos de natureza optativa e complementar aos alunos permitindo diferentes possibilidades de formação dentro do curso (DCN, 2021).

O processo de ensino e aprendizagem não deve se basear somente no conteúdo aplicado dentro das salas de aula. As Instituições de Ensino Superior (IES) públicas proporcionam ambientes de ensino que não se restringem somente a esse modelo, tendo como base o tripé de ensino, pesquisa e extensão, oferecendo múltiplas possibilidades formativas aos alunos dos cursos de graduação (ALBUQUERQUE, 2021). A extensão universitária permite que o acadêmico saia da rotina de sala de aula e possa praticar extraclasse, os conceitos que foram propostos, objetivando uma assistência prestada de qualidade (RODRIGUES *et al.*, 2013).

As ligas acadêmicas são entidades estudantis, acompanhadas por técnicos e professores vinculados às IES, integrando acadêmicos de diversas fases e cursos com interesse comum na área (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA, 2021). Difunde conhecimentos e práticas em áreas mais específicas dos cursos, possibilitando ao aluno um contato mais íntimo com as especialidades (MONTEIRO *et al.*, 2001).

Por depender dos alunos para seu funcionamento, as ligas acadêmicas acabam proporcionando ambientes que vão além daqueles existentes nas atividades acadêmicas convencionais. Permitindo e estimulando os membros, a desenvolverem inúmeras habilidades dentro do campo de gestão e organização, como liderança, autogestão e cooperação e isso vem da autonomia que a liga acadêmica oferece (MAGALHÃES, RECHTMAN, BARRETO, 2015).

Um estudo que analisou os currículos dos cursos de graduação em Odontologia do Estado de Santa Catarina, constatou que as suas Instituições de Ensino Superior, tanto públicas como privadas, estão com seus currículos inadequados no que tange o ensino da Odontologia Legal (ARAUJO *et al.*, 2023). O currículo do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Santa Catarina tem lacunas no que se refere ao ensino da ética e orientação profissional e odontologia legal ao longo do período de formação. As questões éticas e bioéticas são abordadas logo no primeiro semestre do curso e a disciplina de Odontologia Legal somente na última fase.

Visando uma aproximação com a área de Odontologia Legal e minimizar os impactos dessa lacuna no aprendizado que o currículo traz ao curso, um grupo de alunos idealizou a formação de uma liga acadêmica. Assim, em 2020, foi criada a Liga Acadêmica de Antropologia

Forense e Odontologia Legal da UFSC, em parceria com o Laboratório de Antropologia Forense da UFSC (LANFOR).

Este trabalho relata a experiência do processo de criação e os impactos que a Liga Acadêmica de Antropologia Forense e Odontologia Legal teve sobre os alunos de graduação em Odontologia da UFSC, sendo registrada e acompanhada no Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão (SIGPEX/UFSC).

MATERIAIS E MÉTODOS

O artigo aborda um relato de experiência descritivo, focalizando a criação de uma liga acadêmica e as atividades de extensão conduzidas por estudantes de graduação na comunidade acadêmica, destacando-se principalmente na área de graduação em Odontologia na UFSC. Este relato concentra-se nas ações desenvolvidas pela Liga Acadêmica de Antropologia Forense e Odontologia Legal

RESULTADOS E ANÁLISES

Criação e fundação

Alunos com interesses em comum criaram um grupo de estudos de Odontologia Legal e Antropologia Forense e juntamente com os professores supervisores, iniciaram as discussões relativas aos primeiros passos para a criação da liga acadêmica. O grupo trabalhou na escrita de documentos e do estatuto oficial, na busca por um meio de oficializar as atividades da liga e também na decisão sobre nome e logotipo. O interesse em transformar o grupo de estudos em uma Liga Acadêmica motivou a oficialização como projeto de extensão, processo este que levou cerca de dois meses para organização e planejamento. Na época as ligas acadêmicas não eram regulamentadas pela UFSC. Em 11 de setembro de 2020 aconteceu a primeira reunião da LAFOL. No dia 05 de outubro de 2020 foi realizada a reunião para assinatura do estatuto oficial da LAFOL e da ata de fundação.

Após a criação e fundação da LAFOL, o passo seguinte foi oficializar a atividade da liga como um projeto de extensão registrado no Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão (SIGPEX/UFSC) no dia 26 de outubro de 2020, sob o número 202018030.

Criação e impactos da liga acadêmica de antropologia forense e odontologia legal – LAFOL/UFSC

Por acontecer durante a Pandemia de COVID-19, as atividades da liga eram realizadas de forma remota naquela época. O meio de comunicação eleito para as reuniões prévias de planejamento referentes à Liga Acadêmica foram as salas de reuniões virtuais.

O anúncio oficial à comunidade acadêmica da fundação da liga ocorreu por publicação no perfil da LAFOL no *Instagram* no dia 21 de outubro de 2020, com a apresentação da proposta do grupo e logotipo oficial (FIGURA 1).



Figura 1 - Postagem de apresentação da liga nas mídias sociais - @lafolufsc

Primeiro evento

A primeira aparição do grupo foi em um evento organizado pelo curso de graduação em Odontologia. A LAFOL foi convidada a participar como organizadora do I Interligas Odonto UFSC, junto às demais ligas acadêmicas do curso. O evento foi um ciclo de palestras com profissionais de diferentes áreas da odontologia e aconteceu entre os dias 2 e 11 de fevereiro de 2021. A LAFOL levou como convidado o Perito Odontologista da Polícia Científica de Santa Catarina, que apresentou a palestra “Odontologia Legal: áreas de atuação e mercado de trabalho”.

Processo seletivo

O primeiro processo seletivo foi aberto em 8 de março de 2021, disponibilizando oito vagas para alunos dos cursos de graduação em odontologia, antropologia, biologia e áreas afins que tivessem interesse. Foram registradas vinte e sete inscrições. Devido à grande procura, foram

aprovados quinze candidatos, nove a mais do que o inicialmente programado. A seleção se dividiu em dois estágios. O primeiro estágio foi a inscrição por meio de formulário eletrônico e carta de intenção. E no segundo estágio foram feitas entrevistas remotas.

Após a seleção, foi montada a nova diretoria, uma vez que alguns alunos da diretoria original se formaram e se fez necessária a formação de uma nova. Assim, constituiu-se em um grupo de 7 alunos divididos entre os seguintes cargos: Presidente, Vice-Presidente, Secretária, Diretores de pesquisa, ensino e extensão e marketing.

O novo grupo de ligantes era composto por 19 alunos de graduação, sendo 18 em odontologia e 1 em biologia, além dos professores e TAEs apoiadores.

Atividades

As atividades da liga se iniciaram no dia 26 de março de 2021, durante a pandemia de COVID-19, tendo ocorrido de maneira remota durante todo o ano. Os encontros eram quinzenais por videoconferência com aulas e apresentações de seminários dos mais diversos temas das áreas de Odontologia Legal e Antropologia Forense. Este cenário possibilitou o contato dos alunos ligantes com profissionais de referência de todo o país. Sistema este, que no contexto pandêmico, pôde oportunizar o aprendizado, tanto a alunos quanto a professores e profissionais (FERREIRA *et al.*, 2020). Ao todo foram feitos 20 encontros remotos no período de 26 de março de 2021 e 7 de dezembro de 2021, abordando temas como relatos de experiência, antropologia forense, perícia cível, odontologia e mídias sociais, desastres em massa, responsabilidade profissional e criminalística.

Apresentação e discussões de artigos

Os ligantes organizaram-se em duplas ou trios e cada grupo era responsável por pesquisar e apresentar seminários aos outros membros da liga. Os assuntos abordados variaram entre tópicos como estimativas de sexo e idade por análises antropológicas, hematologia forense, exames de imagem e Identificação Humana, métodos de Identificação Humana, inteligência artificial e odontologia legal e balística forense. Após a explanação, era aberta a discussão sobre os assuntos abordados, a relevância clínica e/ou jurídicas e assim construindo o raciocínio a partir do caso apresentado, com a participação das professoras coordenadoras e colaboradoras da liga. Sendo uma estratégia de metodologia ativa de ensino, que contribui para a formação do aluno (DA SILVA *et al.*, 2023).

Produção científica

A pesquisa científica demanda diferentes abordagens metodológicas. A liga acadêmica promove acesso a publicações em áreas relevantes das suas atividades, além de proporcionar linhas de pesquisa que sejam de interesse do grupo (PINHEIRO *et al.*, 2023). A diretoria de pesquisa da liga, além de ser responsável por organizar as discussões de artigos, também organizou as produções científicas da liga. A primeira foi a apresentação de um pôster na 56ª reunião da ABENO, onde 5 alunos do grupo realizaram um trabalho sobre a importância da LAFOL na aproximação dos alunos com a área da antropologia forense e odontologia legal e suas contribuições. (ABENO, 2021). Na 58ª reunião da ABENO, também foi apresentado pôster com os resultados de pesquisa sobre o ensino da odontologia legal em Santa Catarina, realizada por alunos membros da liga (ABENO, 2023).

Atualmente, duas pesquisas já concluídas, realizadas por dois grupos de trabalho, que estudaram o ensino da odontologia legal nos cursos de graduação em Odontologia e os reflexos desse contexto na formação do egresso. Uma delas já publicada na Revista Brasileira de Odontologia Legal - RBOL (ARAÚJO *et al.*, 2023) e outra já aceita para publicação.

Parcerias com outras ligas acadêmicas

Segundo as novas DCNs do curso de Odontologia, o perfil do egresso deve ser “apto à atuação em equipe, de forma interprofissional, interdisciplinar e transdisciplinar” (DCN, 2021). Durante o ano de 2021, foram organizados alguns encontros em parceria com outras ligas acadêmicas do curso de odontologia, com foco na discussão de questões odontológicas e/ou éticas dentro das especialidades tratadas nas ligas parceiras. As temáticas foram: Perícias na área cível (liga de cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial), Papel do cirurgião-dentista no enfrentamento à violência contra a mulher (liga de periodontia) e Responsabilidade profissional do endodontista (liga de endodontia).

Também foram realizadas parcerias com outras ligas acadêmicas da área de odontologia legal e antropologia forense de outras regiões do país, como a LAOF - USP (SP) e a LAOL - Ceulp ULBRA (TO), para divulgação de eventos abertos remotos, atingindo um número maior de participantes.

Evento aberto

No dia 13 de maio de 2021, foi realizada uma palestra aberta ao público geral, com transmissão via *Youtube* para todo o Brasil. Uma perita convidada, apresentou o tema “Os desafios da perícia cível - da teoria à prática”. A divulgação do evento e as inscrições foram feitas

pelas mídias digitais. O evento registrado no SIGPEX sob o número 202106807 contou com um total de 66 inscritos que receberam certificados gerados pelo sistema UFSC de certificados.

Mídias sociais

As ferramentas digitais representam excelentes recursos para comunicar de maneira clara e precisa o conhecimento adquirido na universidade ao público externo (PAIVA *et al.*, 2023). Considerando o contexto pandêmico no qual a liga foi criada e a facilidade de divulgação de informações e comunicação com o público, a LAFOL utilizou como canal oficial a rede social *Instagram* (@lafolufsc). A produção de conteúdo e a “alimentação” das mídias sociais é responsabilidade e atribuição dos membros.

Continuidade das atividades pós-pandemia

Em 6 de janeiro de 2022, houve novo processo seletivo e a escolha de uma nova diretoria. O novo grupo ficou responsável pela manutenção das atividades e pela transição das atividades do meio remoto para o presencial. A Liga contou com 9 membros que permaneceram e 10 novos entraram para substituir os ligantes que deixaram o grupo. Manteve-se o número de 19 participantes que a liga tem desde a sua formação.

Inicialmente, foram realizados mais alguns encontros remotos com os novos membros e profissionais de outras regiões do país. Durante o semestre letivo foi organizada uma nova rodada de artigos e as apresentações ocorreram de maneira presencial. Foi criada uma nova atividade: Cine LAFOL, onde o grupo assiste algum conteúdo audiovisual de interesse, seguido de discussões e debates.

Uma das primeiras e principal atividade presencial realizada no ano de 2022, foi a visita ao Laboratório de Antropologia Forense da UFSC (LANFOR), que é um grupo multiprofissional de pesquisa em Antropologia Forense, sediado no Centro de Ciências Biológicas da UFSC.

Adequação às normas de regularização das ligas acadêmicas da UFSC

A LAFOL foi inicialmente constituída num período em que a UFSC não tinha regulamentação para ligas acadêmicas. Suas atividades eram reconhecidas e oficializadas por meio de registro como projeto de extensão no SIGPEX, com os seguintes números: 202018030 (ano de 2020-2021) e 202125629 (2022), contabilizando horas complementares aos membros. Portanto, mesmo se tratando de uma liga acadêmica, não era oficialmente reconhecida como tal, pois a UFSC não previa em suas normativas alguma diretriz que orientasse as atividades e estruturas de uma liga acadêmica.

Em 31 de março de 2022, o Conselho Universitário da UFSC aprovou a resolução normativa que regulamenta e oficializa a existência das ligas acadêmicas dentro do espaço universitário (CUn da UFSC, 2022). A necessidade da resolução surgiu após contato da Pró-reitoria de extensão (PROEX) com as ligas acadêmicas da UFSC do Centro de Ciências da Saúde, incluindo a LAFOL. A redação final foi feita após um período de consulta pública para sugestões da comunidade universitária.

No ano de 2022, a LAFOL adequou sua estrutura à nova norma. Foram feitos ajustes no estatuto que rege a liga, adequando-o à resolução de regulamentação das ligas acadêmicas da UFSC (CUn da UFSC, 2022). O novo estatuto foi aprovado em assembleia conforme previsto pelas novas normas de funcionamento das ligas acadêmicas dentro do espaço universitário da UFSC.

As novas Diretrizes Curriculares Nacionais enfatizam a necessidade de disponibilizar elementos de caráter optativo e complementar aos estudantes, visando oferecer diversas oportunidades de formação durante a graduação em Odontologia (DCN, 2021). Englobando atividades de ensino, extensão e pesquisa, a LAFOL contribuiu para formação do acadêmico, inculcando valores éticos e morais para o exercício legal da profissão, bem como as especificidades da especialidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A LAFOL se tornou um canal de grande valia para a aproximação do graduando às áreas de ciências forenses, mais especificamente da Antropologia Forense e Odontologia Legal. As atividades da liga permitem que sejam inculcados e fornecidos conhecimentos e valores que contribuem para a vida do futuro profissional; pautada em conhecimentos técnicos, éticos e morais, adequados às legislações e normativas que regulam o exercício da profissão.

Também, aproxima o graduando da especialidade da odontologia legal possibilitando um maior contato com a área e o desenvolvimento de habilidades e interesses mais cedo na graduação. Por fim, a liga permite uma maior proximidade com os professores e profissionais com interesses em comum.

Complementando, a LAFOL possibilita aos seus membros o desenvolvimento de outras habilidades não relacionadas diretamente à odontologia, como gerenciamento de grupo, liderança, trabalho em equipe, organização e planejamento de cronogramas e atividades. Nas apresentações de seminários, trabalhos e escritas de artigos, possibilitou desenvolvimento de oratória, interpretação, leitura e escrita de textos científicos viabilizando o contato do graduando com a

pesquisa. Alguns alunos tiveram a oportunidade de apresentar trabalhos em congressos e publicação em periódicos, enriquecendo suas experiências e currículos.

REFERÊNCIAS

ABENO. Pôsteres. Criação, fundação e desenvolvimento da Liga Acadêmica de Antropologia Forense e Odontologia Legal da Universidade Federal de Santa Catarina. **Revista da ABENO**, v. 21 (supl.1), p. 26, 2021.

ABENO. Pôsteres. Ensino da Odontologia Legal nos cursos de Odontologia em SC. **Revista da ABENO**, v. 23 (supl.1), p. 104, 2023.

ALBUQUERQUE, Islanita Cecília Alcantara de. Extensão universitária mais uma possibilidade na formação docente. **Revista de Extensão da UPE**, v. 6, n. 2, p. 20-29, 2021.

ARAUJO, Igor Santos et al. ENSINO DA ODONTOLOGIA LEGAL NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DO ESTADO DE SANTA CATARINA E SUAS IMPLICAÇÕES. **Revista Brasileira de Odontologia Legal**, v. 10, n. 1, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE LIGAS ACADÊMICAS DE MEDICINA. Diretrizes nacionais em ligas acadêmicas de medicina, São Paulo, 2011.

CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Regulamenta as ligas acadêmicas na Universidade Federal de Santa Catarina. **Boletim Oficial Nº39/2022**, Florianópolis, p. 2-4, 2022.

DA SILVA, Iracema Teixeira et al. A utilização de metodologias de ensino em saúde no cenário pós-pandemia no Brasil-Revisão Narrativa de Literatura. **Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences**, v. 5, n. 5, p. 5014-5026, 2023.

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO. Resolução nº 3, de junho de 2021: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências. Brasil. **Ministério da Educação**, 2021. Acesso em: 20 jul. 2022. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-3-de-21-de-junho-de-2021-327321299>

FERREIRA, Denise Helena Lombardo et al. Processo de ensino e aprendizagem no contexto das aulas e atividades remotas no Ensino Superior em tempo da pandemia Covid-19. **Revista práxis**, v. 12, n. 1sup, 2020.

MAGALHÃES, Emilie Pedreira; RECHTMAN, Raizel; BARRETO, Vitória. A liga acadêmica como ferramenta da formação em Psicologia: experiência da LAPES. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 19, p. 135-141, 2015.

MONTEIRO, Livia et al. Academic league: is it positive? Experience of Liga Baiana de Cirurgia Plástica. **Revista Brasileira de Cirurgia Plástica**, v. 23, n. 3, p. 158-161, 2001.

RODRIGUES, Andréia Lilian Lima et al. Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Caderno de Graduação-Ciências Humanas e Sociais-UNIT-SERGIPE**, v. 1, n. 2, p. 141-148, 2013.

PAIVA, Dangel Pinheiro et al. USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DAS PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. **EXTRAMUROS-Revista de Extensão da UNIVASF**, v. 11, n. 2, p. 62-72, 2023.

PINHEIRO, Woneska Rodrigues et al. ATUAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIA E TERAPIA INTENSIVA EM 2021. **Revista de Extensão da URCA**, v. 2, n. 1, p. 659-667, 2023.

Recebido em: 20/12/2022

Aceito em: 05/03/2024