



BEM-ESTAR ANIMAL EM FOCO: CONSCIENTIZAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DA ARTE EM MUNICÍPIO DE SANTA CATARINA

Gabriele Frizzo Ribeiro

Universidade Federal de Santa Catarina
ggabrielefrizzo@gmail.com

Alcidelene Tairine Rosário Vaz

Universidade Federal de Santa Catarina
alcidelenevaz@gmail.com

Rosane Maria Guimarães da Silva

Universidade Federal de Santa Catarina
rosane.silva@ufsc.br

Malcon Andrei Martinez Pereira

Universidade Federal de Santa Catarina
malcon.martinez@ufsc.br

Marcy Lancia Pereira

Universidade Federal de Santa Catarina
marcy.pereira@ufsc.br

Resumo

Desde 2019, o projeto "Contando Histórias sobre guarda responsável, saúde e bem-estar animal" da Universidade Federal de Santa Catarina conscientiza crianças sobre saúde única através de ferramentas artísticas. Abordando o abandono de animais e superpopulação, integra estudantes e docentes de Medicina Veterinária à comunidade local. Ao envolver as crianças em atividades lúdicas e interativas, os resultados evidenciam o engajamento e conscientização sobre a temática e o estabelecimento de um vínculo significativo entre a universidade e a comunidade. O projeto não apenas forma uma geração consciente na proteção dos animais, mas destaca a interconexão entre a saúde humana, ambiental e animal, contribuindo para uma conscientização integral. Essa iniciativa busca transformar positivamente a relação entre pessoas e animais, construindo um futuro sustentável.

Palavras-chave: Guarda Responsável. Atividades Lúdicas. Educação Infantil. Extensão.

ANIMAL WELFARE IN FOCUS: CHILD AWARENESS THROUGH ART IN THE MUNICIPALITY OF SANTA CATARINA

Abstract

Since 2019, the project "Sharing Stories about responsible ownership, health, and animal welfare" from the Federal University of Santa Catarina has been raising awareness among children about holistic health through artistic tools. Addressing animal abandonment and overpopulation, it integrates students and professors from the Veterinary Medicine program into the local community. By involving children in playful and interactive activities, the results demonstrate engagement and awareness of the theme, establishing a significant connection between the university and the community. The project not only shapes a conscious generation in animal protection but also highlights the interconnection between human, environmental, and animal health, contributing to comprehensive awareness. This initiative seeks to positively transform the relationship between people and animals, building a sustainable future.

Keywords: Animal Welfare. Playful Activities. Early Childhood Education. Extension.

BIENESTAR ANIMAL EN EL FOCO: CONCIENTIZACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DEL ARTE EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA

Resumen

Desde 2019, el proyecto "Contando Historias sobre tenencia responsable, salud y bienestar animal" de la Universidad Federal de Santa Catarina ha estado concientizando a los niños sobre la salud integral a través de herramientas artísticas. Abordando el abandono de animales y la superpoblación, integra a estudiantes y profesores del programa de Medicina Veterinaria en la comunidad local. Al involucrar a los niños en actividades lúdicas e interactivas, los resultados demuestran compromiso y conciencia del tema, estableciendo una conexión significativa entre la universidad y la comunidad. El proyecto no solo forma una generación consciente en la protección animal, sino que también destaca la interconexión entre la salud humana, ambiental y animal, contribuyendo a la conciencia integral. Esta iniciativa busca transformar positivamente la relación entre las personas y los animales, construyendo un futuro sostenible.

Palabras clave: Bienestar Animal. Actividades Lúdicas. Educación Infantil. Extensión.



INTRODUÇÃO

É evidente que a interação entre seres humanos e animais está se tornando cada vez mais íntima. No entanto, é importante reconhecer que essa estreita convivência pode acarretar riscos significativos para a saúde pública, se não realizada de maneira responsável. Na ausência de uma relação saudável fundamentada pelos cuidados essenciais dispensados pelos tutores aos seus animais de estimação, há uma potencialidade aumentada para a transmissão de doenças, tanto de animais para humanos quanto de humanos para animais (Grisolio *et al.*, 2017).

O abandono de animais gera problemas relacionados à transmissão de doenças, além da superpopulação de animais errantes. Grande parte da população decide adotar cães impulsivamente, muitas vezes sem um planejamento adequado, o que pode resultar no abandono desses animais algum tempo depois. Os fatores culturais, socioeconômicos, demográficos e ecológicos estão intrinsecamente ligados à problemática do abandono (Silva *et al.*, 2021). Conscientizar os tutores sobre a responsabilidade no cuidado dos animais torna-se fundamental para prevenir o abandono e mitigar suas consequências adversas.

Neste contexto, o Médico Veterinário assume um papel importante na prevenção e controle de doenças zoonóticas, pois orienta os proprietários sobre medidas para evitar a transmissão de doenças de animais para humanos, como vacinação, higiene e controle de parasitas (Grisolio *et al.*, 2017).

Tendo em vista que crianças são agentes transformadores da realidade, o emprego de atividades lúdicas desempenham um papel essencial na construção do desenvolvimento infantil, pois por meio delas a criança se desenvolve cognitivamente, avança no raciocínio, estimula o pensamento e interage de forma social. A adoção de técnicas lúdicas na educação busca, principalmente, a implementação de abordagens atraentes e adaptadas ao universo infantil. Com isso, o aprendizado ocorre de forma integrada à individualidade de cada criança, incorporando atividades que estejam relacionadas às suas experiências significativas e práticas comuns em seu meio social (Santos, 2021).

É inegável que as universidades desempenham um papel fundamental ao contribuir de diversas maneiras para a sociedade brasileira. Contudo, vale ressaltar que essa relação é recíproca, uma vez que a sociedade também possui contribuições significativas a oferecer às universidades, conforme apontado por Silva (2020). Uma das formas de atender as demandas da comunidade é por meio da extensão universitária, com a criação de um projeto que envolve as crianças da Educação Infantil e dos primeiros anos do Ensino Fundamental e os futuros Médicos Veterinários da instituição.

Diante do exposto, um projeto de extensão foi idealizado tendo em vista a alta demanda de animais errantes da cidade em que o curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Santa Catarina está situado, e as indagações da comunidade sobre como a universidade poderia atuar quanto a qualidade de vida dos animais da cidade.

O projeto tem o intuito de despertar o interesse e estimular a consciência sobre a guarda responsável, saúde e bem-estar animal por meio de atividades lúdicas que desempenham um papel essencial nas iniciativas de mudanças de pensamentos e comportamentos das crianças em relação aos animais. Ao iniciar esse processo de conscientização desde a infância, é possível estabelecer uma base sólida de conhecimento e valores que irão refletir em uma sociedade mais responsável e compassiva. Em concomitância, busca-se envolver o futuro Médico Veterinário frente a atuação com os animais e na evidência da sua importância para a saúde coletiva.

MATERIAIS E MÉTODOS

Este relato de experiência foi criado com base em uma das atividades desenvolvidas no projeto de extensão da Universidade Federal de Santa Catarina, que é apoiado pela Secretaria de Cultura, Arte e Esporte da universidade. O Projeto denomina-se “Contando Histórias sobre guarda responsável, saúde e bem-estar animal” e acontece desde 2019, em determinadas escolas públicas e privadas localizadas em Curitiba, Santa Catarina.

A vivência descrita neste relato focaliza uma das escolas visitadas pelo projeto, sendo realizada em setembro de 2022, de modo presencial. Para a realização das atividades, dois estudantes e uma professora do curso de Medicina Veterinária conduziram duas visitas a uma instituição de educação infantil na cidade, com o propósito de conscientizar por meio de ferramentas artísticas.

Em conjunto com a direção da escola, a fim de determinar quais turmas iriam participar, foram apresentados os critérios que eram necessários para a melhor realização e aproveitamento da atividade. Uma turma envolvida foi escolhida com base em sua faixa etária (7 a 8 anos de idade), e também levando em consideração o interesse do professor responsável pela turma e a disponibilidade das crianças. Posteriormente foram conduzidos dois momentos distintos de conscientização, com um total de 28 alunos.

Na fase inicial do projeto, a equipe realizou uma visita à escola, buscando estabelecer um ambiente acolhedor e inspirador. O principal objetivo era criar um espaço onde as crianças se sentissem à vontade para compartilhar suas experiências e expressar ideias relacionadas aos cuidados com os animais. Durante essa etapa, houve uma interação dialógica, priorizando a

escuta ativa como ponto de partida antes da ação conscientizadora. As ideias e opiniões compartilhadas pelas crianças atreladas à temática guarda animal responsável foram registradas em folhas de papel e posteriormente transferidas para forma de armazenamento online, servindo como base para as etapas seguintes.

Com o registro das contribuições, foi possível compreender melhor suas percepções e necessidades, adaptando as atividades futuras de acordo com seus interesses. Este momento foi uma oportunidade significativa para discutir assuntos relevantes relacionados aos cuidados com os animais, envolvendo-os de maneira participativa e suas contribuições foram fundamentais para o desenvolvimento do projeto.

Ao incentivar a escolha do enredo de uma história que envolvesse animais, proporcionou-se um estímulo adicional à participação ativa das crianças no processo criativo. Nessa etapa, as crianças tinham liberdade para escolher o número de personagens, o cenário e atribuir nomes. Essa abordagem visava estimular a imaginação e a criatividade dos estudantes, encorajando-os a se expressarem de maneira individual e original. Com isso, pode-se desenvolver habilidades linguísticas, cognitivas e sociais. Ao criar os enredos das próprias histórias, as crianças aprimoram a capacidade de estruturar pensamentos, organizar ideias e expressar-se de forma clara e coerente.

Na segunda fase, a equipe do projeto desenvolveu uma apresentação interativa que incorporou recursos visuais, jogos e vídeos, buscando envolver as crianças de maneira agradável e elucidativa. A apresentação foi concebida pelos bolsistas do projeto por meio da ferramenta Google Apresentações. Além de fornecer informações adicionais sobre os temas previamente discutidos, o objetivo era responder a quaisquer dúvidas que as crianças pudessem ter tido no encontro anterior. As temáticas que necessitaram de maiores esclarecimentos foram como alimentar corretamente seu animal de estimação, quais eram as funções das vacinas, como nutrir um animal de forma eficaz e a importância das castrações para a saúde pública.

Os enredos escolhidos pelas crianças no momento anterior, foram ilustrados pela equipe do projeto e compartilhados usando o Google Apresentações para as ilustrações e o Google Meet para as narrações.

Ao final dessa etapa, pediu-se também para que as crianças ilustrassem os conhecimentos que levaram do dia, para auxiliar nessa atividade, disponibilizamos materiais como lápis de cor, giz de cera e folhas de papel A4. Posteriormente tiveram a oportunidade de apresentar suas ilustrações para o grupo, promovendo confiança e autoestima, além de incentivar o respeito e a valorização das diferentes perspectivas (Figura 1). Essas iniciativas não apenas contribuíram para o aprendizado momentâneo, mas também incentivaram o repasse dos conhecimentos à família.

Figura 1 – Crianças do ensino fundamental ilustrando sobre o conhecimento adquirido durante a ação do projeto.



Fonte: Arquivo pessoal, 2022.

Além de ter transmitido conhecimento por meio da apresentação e vídeos de histórias, foi realizada uma série de atividades interativas para consolidar o aprendizado das crianças. Essas atividades foram projetadas de forma lúdica, com o objetivo de tornar o processo de aprendizagem mais envolvente e divertido. Uma das estratégias utilizadas foi a criação de jogos que abordaram os temas discutidos durante a palestra. Todos esses jogos foram cuidadosamente elaborados utilizando materiais recicláveis, visando também a conscientização ambiental.

Entre os jogos desenvolvidos, destaca-se a coleção de cinco quebra-cabeças cuja temática central abordava a importância do cuidado responsável com os animais. Esses quebra-cabeças visavam estimular a reflexão sobre os deveres e responsabilidades associadas ao convívio com os animais, conforme ilustrado na Figura 2A.

Outro jogo apresentado foi o tabuleiro que comparou animais domésticos e silvestres (Figura 2B). Nesse jogo, as crianças foram desafiadas a identificar as diferenças entre os animais, expandindo, assim, seu conhecimento sobre a diversidade da fauna e compreendendo as necessidades específicas de habitat. Destaca-se que um elemento intencionalmente inserido no jogo foi o papagaio, utilizado como meio didático para ensinar de maneira simples às crianças que

não podemos ter esse animal de forma não legalizada. Durante o jogo, as crianças classificaram os animais em domésticos e silvestres, proporcionando oportunidades para discutir as particularidades de cada espécie.

Figura 2 – Quebra-cabeças: auxiliando na descoberta da importância do Médico Veterinário (A); tabuleiro: explorando territórios de animais domésticos e silvestres (B).



Fonte: Cortesia de Augusto Marques, 2022/Arquivo pessoal, 2022.

Um jogo de boliche (Figura 3) também foi desenvolvido para trabalhar com a temática de zoonoses. Nele, as crianças lançaram uma bola em direção a diferentes imagens que representam doenças transmitidas entre animais e humanos. Essa atividade visou conscientizar sobre os cuidados necessários para prevenir a propagação dessas doenças e ressaltar a importância da saúde tanto dos animais quanto das pessoas. Durante o jogo, as crianças têm a oportunidade de aprender sobre medidas preventivas, como a vacinação de animais domésticos, higiene adequada e controle de vetores. Também são incentivadas a compreender que a saúde animal está intrinsecamente ligada à saúde humana. O jogo do boliche se tornou uma ferramenta eficaz para sensibilizar as crianças sobre a importância de cuidar da saúde dos animais e de si mesmas, de forma prática e interativa.

Figura 3 – Jogo boliche das zoonoses: desafio para as crianças distinguirem entre doenças zoonóticas e não zoonóticas.



Fonte: Arquivo pessoal, 2022.

Por fim, o jogo 'Bocão dos Alimentos' (Figura 4) desafiou os estudantes a escolherem a alimentação correta para cada animal. Eles precisaram identificar as opções adequadas dentre uma variedade de alimentos impróprios, realizando a tarefa de separar o que era apropriado para ovinos e caninos. Essa dinâmica promoveu a compreensão da importância de uma alimentação balanceada e adequada para a saúde e bem-estar dos animais, incentivando uma abordagem consciente em relação aos hábitos alimentares de diferentes espécies.

Figura 4 – “Bocão dos alimentos”: promovendo a compreensão da importância de uma dieta adequada para cada animal.



Fonte: Arquivo pessoal, 2022.

RESULTADOS E ANÁLISES

A atividade também estabeleceu a conexão entre a comunidade e a Universidade, por meio da promoção de uma comunicação efetiva entre o corpo docente e discente da universidade e a população local, estabelecendo um vínculo significativo em benefício do bem-estar coletivo. Os acadêmicos necessitavam expor sua mensagem de forma clara, objetiva e eficaz para que fossem fixadas e colocadas em prática pelas crianças. A abordagem interdisciplinar destacada por Mattos *et al.*, 2020, oferece uma perspectiva de enxergar o mundo não de maneira fragmentada, mas sim como uma rede na qual os aspectos sociais, políticos, culturais, econômicos e tecnológicos estão intrinsecamente interligados.

Diante dos desafios presentes nas salas de aula, é crucial refletir sobre as estratégias de ensino empregadas. A necessidade de ferramentas mais eficazes e envolventes como os jogos se destacam, visando despertar o interesse dos alunos e motivá-los a compreender melhor os conteúdos (Mendes; Gomides, 2020). Ao final dos dois dias, as crianças tiveram oportunidade de refletir sobre o que aprenderam e como poderiam aplicar esses conhecimentos em suas vidas diárias. Isso ajudaria a cultivar uma geração mais consciente e engajada na proteção dos animais, contribuindo para um futuro mais respeitoso e compassivo para todas as formas de vida.

O projeto criou um ambiente propício para a escuta atenta e o aprendizado, estimulando a expressão das crianças, o desenvolvimento de conhecimentos sobre os cuidados com os animais e a promoção de valores de responsabilidade e respeito. Por meio de abordagem participativa e interativa, o projeto envolveu não somente as crianças, mas também toda a comunidade escolar, fortalecendo os laços de conscientização e valorização do bem-estar animal.

Embora as transformações almejadas não ocorram de maneira imediata, mas sim gradualmente, com um esforço constante e contínuo. Através de um compromisso perseverante com a comunicação aberta e efetiva, foi possível gerar um impacto expressivo na realidade, promovendo uma cultura de colaboração, participação e engajamento.

A participação dos estudantes de Medicina Veterinária foi crucial para estabelecer uma conexão com a comunidade. A integração eficaz entre o conhecimento técnico em cuidados com animais e as necessidades locais fortaleceu os laços entre a universidade e a comunidade, trazendo benefícios mútuos. Essa interação destacou a importância de integrar pesquisa, ensino e extensão, proporcionando uma abordagem prática para a aprendizagem acadêmica (Gadotti, 2015). A experiência enriqueceu a formação dos estudantes e contribuiu significativamente para a promoção da saúde integral da comunidade, evidenciando a interconexão intrínseca entre a saúde

humana, ambiental e animal no contexto do ensino e treinamento de profissionais de saúde pública (Lerner; Berg, 2015).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por meio de duas visitas às escolas, atividades interativas e jogos educativos, as crianças foram incentivadas a expressar suas ideias, aprender sobre as responsabilidades de ter um animal de estimação e entender a importância da saúde única. Adicionalmente, as crianças mostraram-se engajadas e interessadas nas atividades, compartilhando suas percepções e contribuindo ativamente para o desenvolvimento do projeto. A participação dos estudantes de Medicina Veterinária fortaleceu a conexão com a comunidade, possibilitando o aprimoramento da integração do conhecimento técnico com as relações interpessoais. Ao envolver diretamente e indiretamente as crianças, suas famílias, professores, funcionários das escolas e a comunidade em geral, o projeto criou uma consciência coletiva sobre a importância da guarda responsável animal.

REFERÊNCIAS

- GADOTTI, Moacir. **Extensão universitária: para quê?** 2017. Instituto Paulo Freire.
- GRISOLIO, Ana Paula Rodomilli *et al.* **O comportamento de cães e gatos: sua importância para a Saúde Pública.** 2017. Journal of Veterinary Science and Public Health.
- LERNER, Henrik; BERG, Charlotte. **The concept of health in One Health and some practical implications for research and education: what is One Health?** 2015. Journal Infect Ecol Epidemiol.
- MATOS, Mússio Pirajá *et al.* **Ver, rever e transver: iluminando a formação interdisciplinar com educadores da saúde coletiva.** 2020. Interface (Botucatu).
- MENDES, Suelen Custódia; GOMIDES, Antônio Frederico de Freitas. **A utilização de jogos como recursos didáticos facilitadores no ensino de Biologia para alunos do Ensino Médio.** 2020. Revista de Educación en Biología.
- SILVA, Anita de Souza *et al.* **Abandono de animais: um problema de saúde pública em região do nordeste, brasil. um problema de saúde pública em região do Nordeste, Brasil.** 2021. Brazilian Journal of Development.
- SANTOS, Jordanna Sanzoni Bruno dos. **A importância do lúdico para o desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.** 2021. Monografia apresentada como trabalho de conclusão de curso (TCC) do Curso de Pedagogia, da Escola de Formação de Professores, da Pontifícia Universidade Católica de Goiás.

Bem-estar animal em foco: conscientização infantil através da arte em município de Santa Catarina

SILVA, Wagner Pires da. **Extensão Universitária: um conceito em construção**. 2020. Revista Extensão & Sociedade.

Recebido em: 16/06/2023

Aceito em: 27/12/2023