

## AMPLIAÇÃO DO ACESSO À SAÚDE BUCAL POR MEIO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Brender Leonan-Silva**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 brender.leonan@ufvjm.edu.br

**Letícia Morena Carvalho de Almeida**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 leticia.carvalho@ufvjm.edu.br

**Vitória Pereira Alves**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 vitoria.alves@ufvjm.edu.br

**Raphael Sá e Rocha**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 rocha.rafael@ufvjm.edu.br

**Haroldo Neves de Paiva**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 haroldo.paiva@ufvjm.edu.br

**Paula Cristina Pelli Paiva**

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 paula.paiva@ufvjm.edu.br

### **Resumo**

**Objetivo:** Descrever quantitativamente as ações realizadas nas Unidades de Saúde Bucal Móvel vinculadas ao Programa Universidade nas Comunidades, destacando o papel da odontologia no cuidado integral à saúde. **Metodologia:** Foram consultados os relatórios referentes às ações desenvolvidas no ano de 2023. **Resultados:** No total foram atendidas 10 localidades e realizados 1.928 procedimentos odontológicos de Atenção Básica de baixa e média complexidade nas diversas especialidades odontológicas. **Conclusão:** A partir das ações de promoção de saúde bucal, tem sido possível democratizar o acesso a serviços básicos de saúde a comunidades com pouco ou nenhum acesso. Além disso, vale destacar o papel das ações na formação de profissionais aptos a atuarem no Sistema Único de Saúde de forma inter-multi-transdisciplinar. Com isso, o programa tem atingido as metas propostas contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população, além de permitir uma formação dialógica, generalista e humanizada que corrobora as Diretrizes Curriculares Nacionais. Nesse contexto, as atividades também geram impacto social relevante ao fortalecer o vínculo entre universidade e sociedade, estimulando a participação comunitária e promovendo a transformação das realidades locais.

**Palavras-chave:** Assistência Integral à Saúde. Assistência Odontológica. Promoção da Saúde. Extensão Universitária. Equidade em Saúde.

## **EXPANDING ACCESS TO ORAL HEALTH THROUGH THE UNIVERSITY IN COMMUNITIES PROGRAM: AN EXPERIENCE REPORT**

### **Abstract**

**Objective:** To quantitatively describe the activities carried out by the Mobile Oral Health Units within the University in Communities Program, emphasizing the role of dentistry in comprehensive health care. **Methodology:** Reports of the activities conducted in 2023 were analyzed. **Results:** A total of 10 locations were served, and 1,928 primary care dental procedures of low and medium complexity were performed across various dental specialties. **Conclusion:** Oral health promotion initiatives have contributed to democratizing access to basic health services for underserved communities. In addition, these actions have played an important role in training professionals to work in the Unified Health System (SUS) through inter-, multi-, and transdisciplinary approaches. Consequently, the program has achieved its proposed goals, improving the population's quality of life while fostering dialogical, generalist, and humanized training in line with the National Curricular Guidelines. In this context, the activities also generate significant social impact by strengthening the bond between the university and society, encouraging community participation, and promoting the transformation of local realities.

**Keywords:** Comprehensive Health Care. Dental Care. Health Promotion. University Extension. Health Equity.

## AMPLIACIÓN DEL ACCESO A LA SALUD BUCAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD EN COMUNIDADES: INFORME DE EXPERIENCIA

### Resumen

Objetivo: Describir cuantitativamente las actividades realizadas por las Unidades Móviles de Salud Bucal vinculadas al Programa Universidad en Comunidades, destacando el papel de la odontología en la atención integral de la salud. Metodología: Se analizaron los informes de las actividades desarrolladas en el año 2023. Resultados: En total, se atendieron 10 localidades y se llevaron a cabo 1.928 procedimientos odontológicos de Atención Primaria de baja y mediana complejidad en diversas especialidades. Conclusión: Las iniciativas de promoción de la salud bucal han contribuido a democratizar el acceso a los servicios básicos de salud en comunidades con poco o ningún acceso. Asimismo, se destaca el papel de estas acciones en la formación de profesionales capaces de desempeñarse en el Sistema Único de Salud de manera inter-, multi- y transdisciplinaria. Como resultado, el programa ha alcanzado las metas propuestas, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de la población, además de promover una formación dialógica, generalista y humanizada que respalda los Lineamientos Curriculares Nacionales. En este contexto, las actividades también generan un impacto social significativo al fortalecer el vínculo entre la universidad y la sociedad, fomentando la participación comunitaria y promoviendo la transformación de las realidades locales.

**Palabras clave:** Atención Integral de la Salud. Atención Odontológica. Promoción de la Salud. Extensión Universitaria. Equidad en Salud.

## INTRODUÇÃO

A Secretaria Estadual de Saúde de Minas Gerais (SES/MG) e o Ministério da Saúde (MS) estabeleceram como estratégia principal a implantação de redes de atenção à saúde, publicando linhas-guia que normatizam os procedimentos (Minas Gerais, 2006). A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) identifica áreas estratégicas de atuação, incluindo saúde bucal, saúde da criança, saúde da mulher, saúde do idoso, controle de doenças crônicas e promoção da saúde (Brasil, 2012).

A Atenção Básica e as ações de vigilância sanitária constituem a base da organização do cuidado à saúde. No âmbito da saúde bucal, os programas de AB buscam promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação, além do desenvolvimento da autonomia dos pacientes, impactando determinantes e condicionantes de saúde (Brasil, 2012). Para alcançar esses objetivos, é necessária a participação ativa do indivíduo e da sociedade, bem como a integração dos profissionais das Equipes de Saúde da Família (Souza et al., 2020).

A ênfase na atenção primária no Brasil levou instituições de ensino em saúde a desenvolver atividades extramuros, articulando-se com os serviços de saúde e promovendo a integração docente-assistencial (Medeiros Júnior et al., 2005). Movimentos de reforma curricular e programas de extensão visam aproximar a formação do cirurgião-dentista da realidade nacional, preparando profissionais aptos a atuar no Sistema Único de Saúde de forma interdisciplinar, dialógica e humanizada (Brasil, 2002; Santana et al., 2021; Pinheiro & Narciso, 2022).

As ações de saúde bucal são essenciais na saúde pública, considerando a alta prevalência de cárie dentária e doença periodontal e seu impacto na qualidade de vida (Oliveira et al., 2014). A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) busca consolidar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo parcerias que gerem impacto social. O Projeto Saúde Digital Móvel, vinculado ao Programa Universidade nas Comunidades, integra a universidade às comunidades, promovendo transformação social e territorial (UFVJM, 2021).

O objetivo deste trabalho foi relatar as atividades desenvolvidas pela equipe de Odontologia nas Unidades Móveis, abrangendo diferentes segmentos populacionais ao longo do ciclo da vida, integrando a odontologia às ações de cuidado integral à saúde.

## MATERIAIS E MÉTODOS

### **Tipo de estudo**

Este estudo caracteriza-se como relato de experiência extensionista, descrevendo ações de promoção e atenção à saúde bucal realizadas pelo Programa Universidade nas Comunidades da UFVJM durante o ano de 2023. Por se tratar de um relato de experiência elaborado a partir de dados secundários das ações, não houve necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa.

### **Seleção das localidades**

Foram atendidas localidades do Vale do Jequitinhonha com baixa cobertura de serviços de saúde bucal, identificadas por meio de indicadores socioeconômicos, levantamento junto às Secretarias Municipais de Saúde e solicitações de Prefeituras e Organizações Não Governamentais.

### **Equipe e formação**

As ações contaram com a participação de graduandos e pós-graduandos em Odontologia, sob supervisão de docentes do Departamento de Odontologia. Antes de cada ação, a equipe passou por capacitação semanal em temas relacionados a alterações bucais, procedimentos clínicos, odontologia humanizada e produção de materiais educativos.

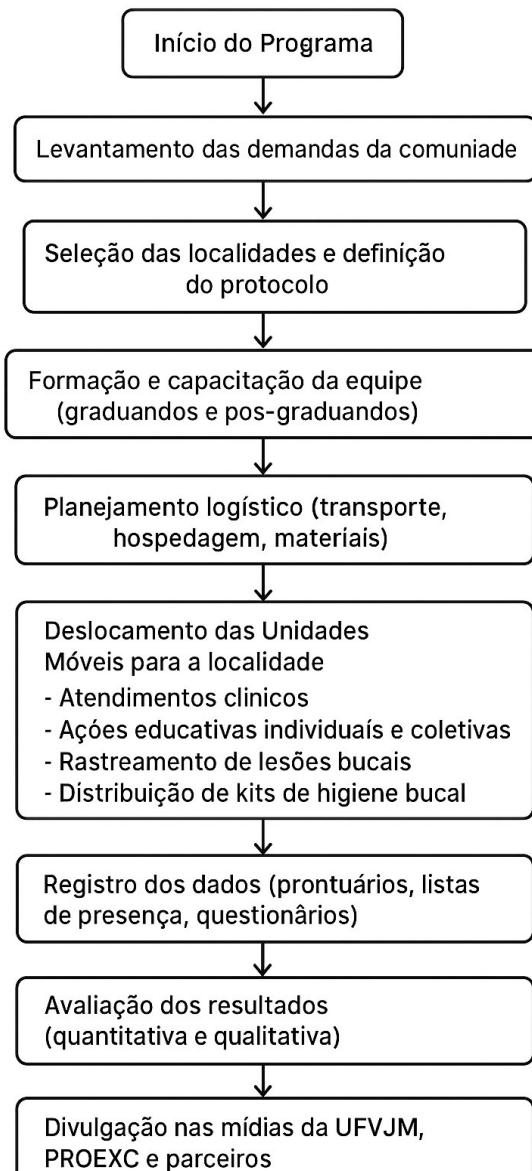
### **Planejamento e logística**

As ações seguiram um protocolo estruturado de acordo com o fluxograma 1.

### **Participação dos discentes**

A participação de graduandos e pós-graduandos reforça o caráter extensionista, promovendo a formação de profissionais para atuação inter-multi-transdisciplinar no SUS, integrando ensino, pesquisa e extensão.

**Fluxograma 1. Logística das ações**



## RESULTADOS E ANÁLISES

No total foram visitados 8 municípios, dentre os quais se incluem bairros e distritos de Diamantina-MG. A relação das localidades atendidas pelas Unidades Móveis de Saúde do Programa Universidade nas Comunidades, bem como as datas e acadêmicos participantes pode ser observada na Tabela 1.

**Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa universidade nas comunidades: relato de experiência**

**Tabela 1. Localidades visitadas pelo Programa no ano de 2023**

Localidade	Datas	Número de acadêmicos	Número de pós-graduandos e docentes
Diamantina (Guinda, Sopa, São João da Chapada)	21/03/2023 a 24/03/2023	30	10
Couto de Magalhães de Minas	16/05/2023 a 19/05/2023	39	08
Presidente Kubistchek	03/07/2023 a 07/07/2023	09	08
São Gonçalo do Rio Preto	23/08/2023 a 26/08/2023	31	08
Felício dos Santos	26/09/2023 a 29/09/2023	34	08
Minas Novas	17/10/2023 a 20/10/2023	10	10
Itamarandiba	07/11/2023 a 10/11/2023	11	10
Serro	13/12/2023 a 15/12/2023	29	10

Fonte: Autores, 2024.

No ano de 2023, as atividades na área de saúde bucal contaram com 208 voluntários, incluindo discentes da graduação, pós-graduandos e docentes do curso de Odontologia da UFVJM. Com relação ao número de procedimentos odontológicos, o programa já alcançou o marco de 1.928 intervenções clínicas. Os tipos de procedimentos executados estão descritos na Tabela 2.

**Tabela 2. Relação de procedimentos odontológicos realizados no ano de 2023**

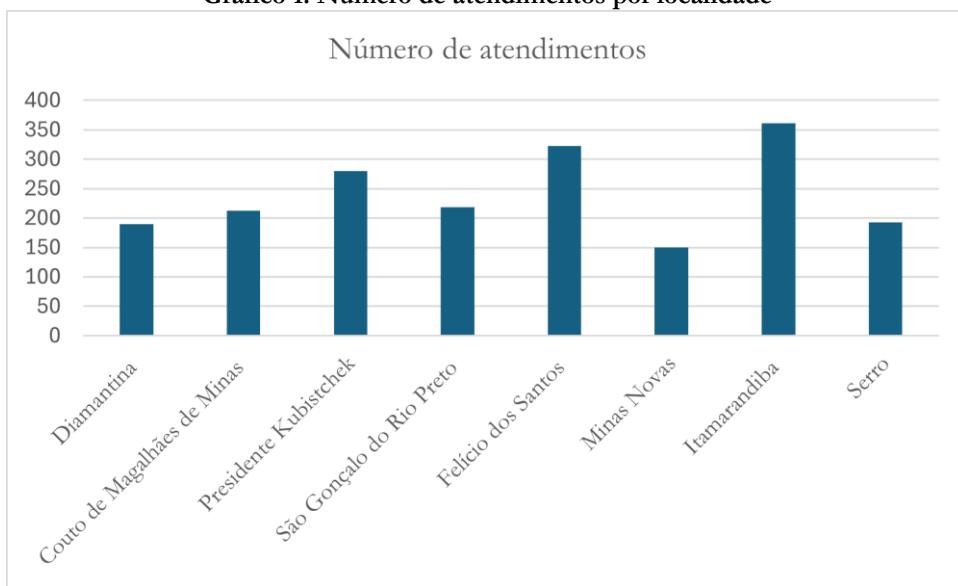
Procedimento	Quantidade
Exame clínico	458
Exame radiográfico digital	627
Profilaxias	151
Raspagens e curetagem supragengival	90
Aplicação tópica de flúor	92
Restauração definitiva com resina	192
Restauração definitiva com amálgama	04
Restauração provisória com Ionômero de Vidro (CIV)	73
Tratamento Restaurador Atraumático (ART)	07
Capeamento pulpar	16
Exodontia de dente deciduo	22
Exodontia de dente permanente	81
Rastreamento de lesões bucais	88
Encaminhamento	27
<b>Total de procedimentos realizados</b>	<b>1.928</b>

Fonte: Autores, 2024.

O gráfico 1 mostra a relação de procedimentos por localidade.

## Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa universidade nas comunidades: relato de experiência

**Gráfico 1. Número de atendimentos por localidade**



Fonte: Autores, 2024.

Além dos procedimentos supracitados, foram realizadas palestras e rodas de conversa voltadas para educação em saúde e prevenção dos agravos bucais, bem como a distribuição de Kits de escovação, escovação supervisionada e dinâmicas de caráter educativo. Ao todo já foram distribuídos 3.463 Kits de escovação contendo creme dental, escova de dente e fio dental. Todas as crianças e adolescentes que receberam os Kits foram orientados quanto a escovação da maneira adequada e fizeram escovação supervisionada.

A Atenção Básica busca garantir atenção integral à saúde e autonomia das pessoas (Brasil, 2012). Entretanto, observa-se que, embora muitos municípios de Minas Gerais apresentem boa organização em áreas médicas e de enfermagem, ainda enfrentam déficits na assistência odontológica (Andrade; Andrade, 2021; Oliveira; Silva; Rocha, 2024). Nesse sentido, o Projeto Saúde Bucal Móvel se apresenta como alternativa efetiva para suprir demandas levantadas pela própria comunidade, fortalecendo a promoção de saúde e a prevenção de agravos.

O Programa Universidade nas Comunidades, e dentro dele a parte odontológica, tem como meta a promoção da saúde do indivíduo contemplando a prevenção de doenças e o tratamento reabilitador, propiciando atenção integral à saúde. A inserção de uma equipe de saúde bucal em comunidades com pouco acesso a serviços odontológicos mostra-se como uma forma de garantir o direito à saúde (Fonseca et al., 2015, Pedra; Almeida, 2025). Além disso, vale destacar que a atuação do cirurgião-dentista junto a uma Estratégia de Saúde da Família (ESF) contribui para a quebra da dicotomia entre teoria e prática em saúde, ao mesmo tempo que possui grande impacto nos indicadores de qualidade de vida de uma população (Matos et al., 2020).

## Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa universidade nas comunidades: relato de experiência

Além da relevância quantitativa, destaca-se o impacto social das ações. Depoimentos colhidos durante as atividades revelaram a gratidão de moradores pelo acesso inédito a serviços odontológicos: “*Nunca pensei que teria um atendimento odontológico tão perto de casa*” (Relato de paciente, 2023). Esse tipo de retorno evidencia que, mais do que números, o programa fortalece vínculos comunitários e promove transformações nas realidades locais (Silva et al., 2021).

A inserção do acadêmico no contexto social e sua capacitação propõem ações de maior abrangência como participação em estágios supervisionados e programas de extensão atuando junto a outros profissionais de saúde de forma interdisciplinar com um potencial de romper as barreiras entre as estruturas acadêmicas e sociais (Brito et al., 2021). Somando a isso, propicia o desenvolvimento e cumprimento das metas de atividades extramuros exigidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, articulando e integrando profissionais, acadêmicos, serviço público de atendimento e sociedade, fortalecendo a formação acadêmica e capacitando profissionais para atuação no SUS de forma inter-multi-transdisciplinar (Rosa et al., 2022). Essa interação entre universidade, equipe multiprofissional e a sociedade valoriza o desenvolvimento da interação dialógica, a interdisciplinaridade incorrendo positivamente na formação de um egresso da graduação com melhor visão das reais necessidades relacionadas à prestação dos serviços de saúde (Souza et al., 2021).

O levantamento de demandas, o trabalho pedagógico/administrativo e ações de pesquisa e extensão acontecendo na comunidade, usando as Unidades Móveis de Saúde como norteador, facilitou esta integração, além de propiciar o trabalho inter-trans-multiprofissional para o cuidado integral à saúde da população, suprindo as necessidades apontadas pela própria comunidade a ser atendida no Programa. Dentro das 11 áreas preconizadas pela Política Nacional de Atenção Básica (Brasil, 2012), o Programa Universidade nas Comunidades contemplou quase sua totalidade. Fato é que foram realizadas capacitações dos profissionais da saúde, atendimentos interdisciplinares como telemedicina e teleconsultas, educação em saúde de acordo com o ciclo de vida, atendimentos clínicos com a execução de eletrocardiograma, retinoscopia, (pacientes diabéticos e hipertensos), prevenção de câncer através do exame de dermatoscopia e rastreamento de lesões bucais.

Em relação à saúde bucal, também preconizada pela PNAB e pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN, 2022) para formação de profissionais de saúde, foram realizados atendimentos clínicos odontológicos por discentes do curso de Odontologia da UFVJM, sob supervisão de docentes. Tais procedimentos seguiram as normativas da AB, sendo realizados atividades preventivas (profilaxia, raspagem sub e supragengival, aplicação tópica de flúor, Tratamento restaurador atraumático e adequação do meio) e curativos/intervencionista

## Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa universidade nas comunidades: relato de experiência

(restaurações, pulpectomia, drenagens de abcesso, cirurgia oral menor) dentre outros. As DCNs destacam a articulação intergrupos e educação permanente pautada na promoção, prevenção, reabilitação e recuperação de saúde (Castro et al., 2019). Tais pressupostos foram alcançados pelo Programa.

Neste contexto, discentes dos períodos iniciais receberam capacitação sobre as várias alterações bucais e foram preparados para realizar atividades educativas e preventivas. Também atuaram nas palestras para escolares com posterior escovação supervisionada, atividades com idosos tanto institucionalizados como não institucionalizados, tabagistas, etilistas, gestante, puérperas e adultos jovens. Além disso, foram inseridos nos atendimentos clínicos atuando como auxiliares, propiciando assim a integração entre os vários períodos, bem como da graduação e pós-graduação.

A extensão universitária atua como alicerce na Educação Superior Brasileira, sendo regulamentada pelo Conselho Nacional de Educação e prevê que o estudante deve possuir uma preparação cidadã com uma relação dialógica com a comunidade e troca de conhecimentos horizontal, que deve perpassar e promover uma formação integral, generalista e humanizada (FORPROEX, 2022). Tais recomendações se tornaram mais próximas das atividades realizadas na UFVJM, com a implantação do Programa Universidade nas Comunidades e dos vários projetos a ele vinculado. Com isso, o papel da Universidade no que tange a cidadania, incentivo à integralidade dos serviços de saúde e seu cuidado por completo, se torna ainda mais premente, inserindo o acadêmico na realidade regional e promovendo o cuidado à saúde (Santana et al., 2021).

As análises percentuais reforçam o alcance das ações, com destaque para Itamarandiba, Felício dos Santos e Presidente Kubistchek representando 18,7%; 16,7% e 14,5% das ações, respectivamente. Essa distribuição evidencia a capilaridade do programa, mas também suas limitações, já que o número restrito de localidades atendidas e os desafios logísticos (deslocamento das unidades, hospedagem da equipe) impuseram restrições à expansão. Outro ponto crítico foi a disponibilidade de recursos humanos e financeiros, o que exigiu parcerias constantes para viabilizar as ações.

Ainda assim, o projeto contribui diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 3 (saúde e bem-estar) e o ODS 10 (redução das desigualdades), ao ampliar o acesso a serviços de saúde e reduzir disparidades regionais. Portanto, ao mesmo tempo em que cumpre metas assistenciais e educativas, o Programa Universidade nas Comunidades se configura como uma prática transformadora, tanto para a comunidade quanto

## Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa universidade nas comunidades: relato de experiência

para a formação de profissionais, reafirmando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

É indiscutível a contribuição das ações desenvolvidas pelo programa na formação acadêmica, incentivo à interdisciplinaridade e democratização no acesso à serviços básicos de saúde. A partir da logística adotada nas Unidades Móveis de Saúde Bucal, juntamente com as ações de prevenção e educação em saúde executadas nas praças, escolas e demais locais públicos é possível abandonar a dicotomia entre teoria e prática, permitindo aos participantes reduzirem as barreiras entre a Universidade e as comunidades.

O programa demonstra potencial de replicação em outros contextos, podendo gerar impactos em três dimensões principais:

- Impacto social: amplia o acesso da população a serviços de saúde e educação em saúde, fortalecendo vínculos comunitários e promovendo cidadania;
- Impacto na formação acadêmica: proporciona experiências práticas que enriquecem a aprendizagem, promovem a interdisciplinaridade e incentivam a atuação social responsável dos estudantes;
- Perspectivas de continuidade e ampliação: os resultados indicam oportunidades para expandir o programa, integrar políticas públicas de saúde e educação, e desenvolver futuras ações de prevenção, promoção e inclusão social.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, F. B. DE .; ANDRADE, F. C. D.. Socioeconomic inequalities related to dental care needs among adolescents and adults living in the state of Minas Gerais, Brazil. **Cadernos Saúde Coletiva**, v. 29, n. 3, p. 322–329, 2021. Disponível em:  
<https://doi.org/10.1590/1414462X202129030186>. Acesso em: 18 ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. 110 p. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Acesso em: 19 fev. 2024.

BRASIL. Resolução nº 3, de 21 de junho de 2021. **Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Odontologia e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, p. 76 a 78. [Internet]. 2021. Disponível em:

Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa universidade nas comunidades: relato de experiência

<http://portal.mec.gov.br/docman/junho-2021-pdf/191741-rces003-21/file>. Acesso em: 19 fev. 2024.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Atenção Primária e Promoção da Saúde**. Brasília: CONASS, 2007. 232 p. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/colec\\_progestores\\_livro8.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/colec_progestores_livro8.pdf). Acesso em: 19 fev. 2024.

BRITO, H.R.N.G.; ALVES, E.D.; CRUZ, E.R.M.; CARNEIRO, S.V.; BEZERRA, M.H.O.; CARVALHO, M.M.B.; CÂMARA, C.M.F.; VIDAL, A.A.; CARNEIRO, S.N.V. Extensão universitária e ensino em saúde: impactos na formação discente e na comunidade. **Brazilian Journal of Development**, v.7, n.3, p. 29895-29918, 2021. Disponível em: 10.34117/bjdv7n3-622. Acesso em: 22 de fevereiro de 2024.

CASTRO, F. S.; CARDOSO, A. M.; PENNA, K. G. B. D. AS diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação da área da saúde abordam as políticas públicas e o sistema único de saúde?. **Revista brasileira militar de ciências**, v. 5, n. 12, 2019. Disponível em: <https://rbmc.org.br/rbmc/article/view/11>. Acesso em: 19 ago. 2025.

FONSECA, L.V.L.; NEHMY, R.M.Q.; MOTA, J.A.C. O valor social dos dentes e o acesso aos serviços odontológicos. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.20, n.10, p. 3129-3138, 2015. Disponível em: 10.1590/1413-812320152010.00172015. Acesso em: 22 fev. 2024.

MATOS, E.M.O.; OLIVEIRA, C.C.S.; SOUZA, T.F.S.; NASCIMENTO, M.C.; SOUZA, T.G.S.; NASCIMENTO, M.C.; SOUZA, T.G.S. A importância da atuação do Cirurgião-Dentista na Atenção Básica no Sistema único de Saúde (SUS): uma revisão bibliográfica. **Brazilian Journal of Health Review**, v.3, n.3, p. 4383-4395, 2020. Disponível em: 10.34119/bjhrv3n3-038. Acesso em: 25 fev. 2024.

MEDEIROS, P.B.V.; OTERO, S.A.M.; FRENCKEN, J.O.E.; BRONKHORST, E.M., LEAL, S.C. Effectiveness of an oral health program for mothers and their Infants. **International Journal of Paediatric Dentistry**, v.25, n.1, p. 29-34, 2015. Disponível em: 10.1111/ipd.12094. Acesso em: 25 fev. 2024.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. **Atenção ao pré-natal, parto e puerpério: protocolo Viva Vida**. 2ed. Belo Horizonte: SAS/SES, 2006. 84 p. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2016.pdf>. Acesso em: 25 fev. 2024. OLIVEIRA, P.M.C.; MENEZES, L.M.B.; SAINTRAIN, M.V.L.; ALMEIDA, P.C.; ALMEIDA M.E.L. Indicadores de saúde bucal da atenção básica: a compreensão e a informação registrada pelos cirurgiões-dentistas. **RGO, Revista Gaúcha de Odontologia**, v.62, n.1, p. 37-45, 2014. Disponível em: [http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1981-8637201400020006&lng=pt&nrm=iso&tlang=pt](http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1981-8637201400020006&lng=pt&nrm=iso&tlang=pt). Acesso em: 26 fev. 2024.

OLIVEIRA, G. N. ; SILVA, G. K. B. ; ROCHA, L. M. B. M. . The importance of humanized dental care in public health: Integrative literature review. **Research, Society and Development**. v. 13, n. 1, p. e8113144768, 2024. Disponível em: 10.33448/rsd-v13i1.44768. Acesso em: 18 ago. 2025.

PINHEIRO, J.V.; SILVA NARCISO, C. A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL. **Revista Extensão & Sociedade [Internet]**, v.14, n.2, p. 56-68, 2022.

Ampliação do acesso à saúde bucal por meio do programa universidade nas comunidades: relato de experiência

Disponível em: <https://doi.org/10.21680/2178-6054.2022v14n2ID28993>. Acesso em: 27 fev. 2024.

PEDRA, V.G.; ALMEIDA, Z.M. Promoção da saúde bucal através de ações sociais odontológicas em comunidades vulneráveis. **Revista FT-Ciências da Saúde**, v.29, n.147, 2025. Disponível em: 10.69849/revistaft/ra10202506110944. Acesso em: 18 ago. 2025.

ROSA, O.M.; TEO, C.R.P.A.; MATTIA, B.J.; RIBEIRO, K.P. Educação Interprofissional em Saúde: elucidando conceitos. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 12, p. 1-12, 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i12.34216>. Acesso em: 18 ago. 2025.

SOUZA, A.P.; REZENDE, K.; MARIN, M.J.; TONHOM, S. ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E A INTEGRALIDADE DO CUIDADO: PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS. **Revista Baiana de Enfermagem**. v.34, n.34, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.18471/rbe.v34.34935>. Acesso em: 26 fev. 2024.

SOUZA, K.C. et al. Políticas públicas e educação em saúde nos projetos de extensão na universidade. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 4, p. 1-8, 2021. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i4.14379>. Acesso em: 19 ago. 2025.

SANTANA, R.R.; SANTANA, C.C.A.P.; NETO, S.B.C.; OLIVEIRA, E.C. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. **Educação & Realidade**, v.46, n.2, p. 1-17, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-623698702>. Acesso em: 26 fev. 2024.

SILVA, A.T.F.; SILVA, V.A.; REESENDE, E.N.; SILVA, E.V. Integrating university and Community. Brazilian Journal of Development, v.7, n.12, p.118228-118236, 2021. Disponível em: 10.34117/bjdv7n12-537. Acesso em: 18 ago. 2025.

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Programa Universidade nas Comunidades. Disponível em: <http://www.ufvjm.edu.br/proexc/programas/2890-programainstitucionaluniversidadenascomunidades.html>. Acesso em: 19 fev. 2024.

Recebido em: 10/03/2024

Aceito em: 22/08/2025