



## EDITORIAL

No ano em que o 53º FORPROEX será realizado na UFSC, na Ilha de Santa Catarina, a primeira edição da Revista Extensio em 2024 inicia na sessão “Resenhas” com a avaliação apreciativa crítica, feita pela professora Marina Menezes<sup>1</sup>, da Carta de Goiânia, composta pela síntese das ideias fundamentais e reflexões advindas dos múltiplos espaços de compartilhamento e discussão, referentes a Extensão Universitária no Brasil, que ocorreram no 52º Encontro Nacional do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX).

Essa edição também apresenta a ação de extensão universitária, denominada de "Contando Histórias sobre guarda responsável, saúde e bem-estar animal". O propósito essencial da referida ação é de sensibilizar e conscientizar por meio de atividades lúdicas e interativas, a respeito de como proteger os outros animais e enfatizar a interconexão entre a saúde humana, ambiental e demais espécies vivas.

Por meio de texto escrito em espanhol, apresenta-se o projeto denominado de “Construcción colaborativa de infraestructuras con bambú en zonas rurales”, cujo objetivo é o de descrever técnicas sobre construção de infraestrutura agropecuária sustentável, cuja matéria prima básica é o bambu.

A presente edição traz também uma Revisão Integrativa da Literatura, cujo objeto são os conhecimentos produzidos sobre empreendedorismo social, no período 2000-2020, a partir dos periódicos de base nacional na Plataforma Sucupira (QUALIS/CAPES), estratos A1/A2/B1/B2.

Uma outra contribuição relevante, agora no âmbito da “Educação em Saúde” é o artigo denominado de “Serviços farmacêuticos promovidos por discentes da graduação em uma organização não governamental”, o qual tem por objetivo descrever as atividades de ações de educação em saúde e serviços farmacêuticos prestados em uma Organização Não Governamental (ONG), na região norte do Brasil.

Também na perspectiva da “Educação em Saúde”, o relato de experiência acerca das capacitações sobre a manobra de Heimlich em bebês em Unidades Básicas de Saúde do Maciço de Baturité, mostra a importância desta prática educativa, uma vez que a experiência proporciona aos participantes, por meio de técnicas e procedimentos, maior confiança e assertividade, diante de situações engasgo infantil.

Tendo como foco a educação científica infantil, neste artigo são apresentadas as principais descobertas oriundas da execução do projeto “Abordagens lúdicas em eletricidade para a educação científica de crianças”. Entre as virtudes apontadas pelos alunos integrantes do Projeto, estão os ganhos proporcionados às suas formações em Engenharia Elétrica, por meio da curricularização da extensão, além da compreensão das crianças, de aspectos pertinentes aos conhecimentos em Engenharia Elétrica.

Agora com foco no campo de Odontologia, neste artigo é mostrada a experiência de alunos e professores na ação extensionista “Branding núcleo de odontologia hospitalar”, visando a criação de uma identidade visual e verbal para o Núcleo de Odontologia Hospitalar do Hospital Universitário da UFSC.

Ainda no escopo odontológico, são apresentadas por meio de artigo, as atividades feitas por professores, pós-graduandos e graduandos de Odontologia e Fonoaudiologia da UFSC numa penitenciária de Florianópolis. A vivência proporcionou aos estudantes, experiências clínicas fora do ambiente da Universidade e execução de pesquisa científica, ao mesmo tempo que, beneficiou a população vulnerável de presidiários com atendimentos de qualidade.

Por fim, é apresentado o relato da história de criação e os impactos das atividades da Liga Acadêmica de Antropologia Forense e Odontologia Legal da Universidade Federal de Santa Catarina. No relato é mostrada a trajetória da Liga, iniciando pela sua fundação que ocorreu em plena Pandemia de COVID-19, até os eventos e atividades realizadas e as produções científicas concluídas e em andamento. Ainda no relato é destacado que a Liga tem alcançado resultados positivos para todos(as) os interessados nos seus propósitos, por meio do desenvolvimento de novas competências nos estudantes, as quais pressupõem inserção de valores éticos e morais, que são imprescindíveis para a vida profissional.

A partir das leituras que aqui estão disponibilizadas, espero que as mesmas possam contribuir para gerar ideias e ajudar no aperfeiçoamento continuamente das ações de extensão universitária, de modo a torná-las úteis e agregadoras de valor para a sociedade as quais se destinam e impactam.

Florianópolis, abril de 2024.

Prof. Dr. Narbal Silva  
Editor Chefe

---

<sup>1</sup> Professora do Departamento de Psicologia, Tutora da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde - HU/UFSC e Coordenadora do Laboratório de Psicologia da Saúde, Família e Comunidade (LABSFAC)