

---

## EDITORIAL

---

No v.13, n.3, do então Caderno Catarinense de Ensino de Física, destacou-se, em artigos específicos, a contribuição de Kuhn, Popper, Lakatos, Feyerabend e Bachelard à moderna Filosofia da Ciência, bem como a importância destes autores para uma educação científica que não se satisfaz apenas com os resultados da ciência.

O interesse que esse número despertou não apenas entre os leitores usuais do Caderno, mas também entre professores e estudantes de graduação e de pós-graduação de outras áreas do conhecimento, incentivou os editores a organizarem um novo número da revista, com os mesmos objetivos do anterior, caracterizados com bastante propriedade pelo professor Demétrio Delizoicov no Editorial do v.13, n.3.

Assim, o presente número especial enfoca outro conjunto de autores com contribuições significativas à reflexão epistemológica contemporânea e, espera-se, relevantes para a atualização dos docentes em serviço e para a formação dos novos professores.

Os Editores