

---

## EDITORIAL

---

A partir deste número, os artigos do Caderno Brasileiro de Ensino de Física estarão sendo distribuídos conforme as seguintes seções:

1. Pesquisa em ensino de Física
2. História e Filosofia da Ciência
3. Formação inicial e continuada do professor de Física
4. Relatos e propostas de experiências didáticas
5. Atividades experimentais no ensino de Física
6. Física geral
7. Tecnologia da informação e da comunicação no ensino de Física
8. Espaços não formais no ensino de Física
9. Já lhe perguntaram...
10. Resenhas
11. Comunicação

Esse novo formato visa facilitar o acesso dos leitores às suas matérias de interesse.

Uma outra modificação, já implementada no v. 27, n. Especial (dezembro de 2010), é a da atribuição do sistema DOI ® (Digital Object Identifier) aos artigos da revista.

O DOI ® é um sistema de identificação numérico para um conteúdo digital (livros, artigos, documentos em geral, áudios, vídeos, imagens, softwares), desenvolvido pela Associação de Publicadores Americanos (AAP), com a finalidade de resguardar direitos de propriedade intelectual (<http://www.doi.org/>).

O número atribuído pelo DOI a um material publicado é único e exclusivo e é composto por um conjunto de algarismos com um prefixo que identifica o publicador do documento, bem como o responsável pela sua publicação.

Por exemplo, no DOI do primeiro artigo do v. 28, n. 1 do CBEF:

DOI: 10.5007/2175-7941.2011v28n1p7

10.5007 é o prefixo DOI de qualquer publicação da UFSC; 2175-7941 é o ISSN<sub>e</sub> (ISSN eletrônico) do CBEF; 2011 o ano da publicação; v28n1 são o volume e o número da publicação e p7 é a primeira página do artigo.

*Os Editores*