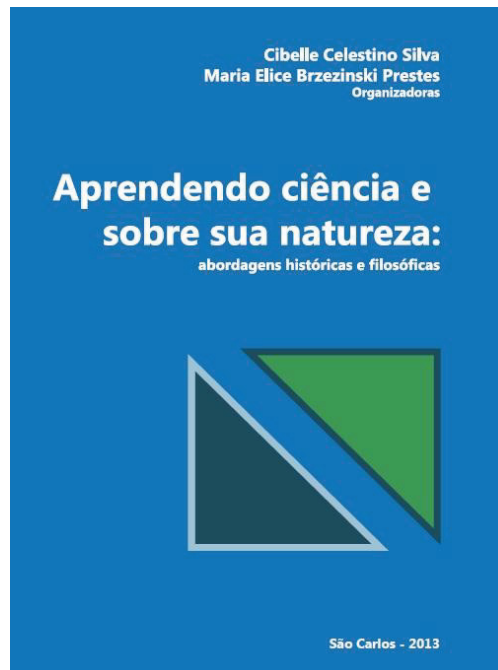

**Informes* Aprendendo ciência e sobre sua natureza:
abordagens históricas e filosóficas⁺**

O livro **Aprendendo ciência e sobre sua natureza: abordagens históricas e filosóficas** foi organizado por Cibelle Celestino Silva, do Instituto de Física da USP de São Carlos (IFSC-USP), e Maria Elice Brzezinski Prestes, do Instituto de Biociências da USP (IB-USP).

A obra contém uma coletânea de 38 trabalhos da interface entre história, filosofia e sociologia da ciência e o ensino de ciências, relacionados a uma ampla gama de temas que refletem a riqueza de pesquisas desenvolvidas no Brasil e no exterior. Escritos em português, espanhol e inglês, os capítulos do livro discutem, ao longo das suas 562 páginas, seis grandes temas distribuídos em episódios históricos, tópicos de filosofia e sociologia da ciência, natureza da ciência, aplicações em sala de aula, materiais instrucionais, formação de professores e currículo. O conjunto fornece perspectivas teóricas e práticas diversificadas para a pro-



* *Recebido: março de 2014.*
Aceito: março de 2014.

⁺ Learning Science and its nature: historical and philosophical approach

moção da utilização da História, Filosofia e Sociologia da Ciência na formação em ciências, no Ensino Básico e Superior.

Sumário

- I. Episódios históricos
- II. Tópicos de Filosofia e Sociologia da Ciência
- III. Natureza da Ciência
- IV. Aplicações em sala de aula
- V. Materiais instrucionais
- VI. Formação de professores e currículo

Maria Elice de Brzezinski Prestes
Laboratório de História da Biologia e Ensino
Departamento de Genética e Biologia Evolutiva – USP