
COMUNICAÇÕES

Projeto: Feiras Regionais e Estaduais de Ciências - Uma proposta para interiorização da melhoria do ensino de Ciências e Matemática do estado do Pará

Financiado pelo PADCT-CAPEES, em seu Subprograma Educação para a Ciência.

Coordenador: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Instituição: Universidade Federal do Pará – UFPA

Resumo

Esta proposta visa atualizar professores em cidades-polo do Estado do Pará. Como tal, considerou-se os municípios-sede de UREs (Universidade Regional de Educação) da Secretaria Estadual de Educação e aqueles onde se encontram instalados os campi Universitários da UFPA.

A atualização pretendida se desenvolverá em 180 horas/aula, sendo 90 em aulas teórica-práticas, buscando desenvolver a metodologia da descoberta e proporcionando ao professor/aluno o replanejamento de sua atividade docente, sob orientação; as outras 90 horas constarão da aplicação do planejamento com os respectivos alunos, num sistema de acompanhamento à distância.

Buscar-se-á incentivar a organização das lideranças locais na área de ensino de Ciências e Matemática, com vistas à continuidade do trabalho proposto, o que poderá resultar na criação de um clube de Ciências ou similar. Considera-se extremamente conveniente, nos municípios em que ocorre URE e Campus Universitários, que haja integração entre as duas entidades, buscando assegurar a continuidade do trabalho. Aos Clubes de Ciência formados repassar-se-á um “kit” básico, com materiais de consumo imprescindíveis ao começo do trabalho em cada localidade.

Em cada município-polo, serão oferecidas duas turmas de curso (uma de Ciências, outra de Matemática) com 50 vagas cada uma, estimando-se um total de 1500 professores atingidos diretamente pelo projeto. A clientela será composta por professores de 5ª a 8ª série e 2º grau, preferencialmente buscando-se multiplicadores nela própria para um progresso de atividades permanente em cada cidade-polo.

Procurar-se-á estimular lideranças a apresentarem suas propostas de trabalho, informando-se acerca de possíveis fontes financiadoras, de modo a serem mantidas as condições mínimas de trabalho oferecidas durante o curso.

Espera-se que ao final do 1º período letivo ocorram as primeiras FEIRAS LOCAIS DE CIÊNCIAS e, ao término de um ano, as FEIRAS REGIONAIS DE CIÊNCIAS.

Ao final de dezoito meses, será promovida e organizada a I FEIRA ESTADUAL DE CIÊNCIAS DO PARÁ, como mostra das FEIRAS REGIONAIS.

O processo não será competitivo, apenas classificatório.

Este projeto foi proposto à CAPES, no Edital 01/86 SPEC/PADCT, pela Universidade Federal do Pará, através do Núcleo de Apoio ao Desenvolvimento Científico – NPADC – e pela Secretaria do Estado de Educação, através dos Departamentos de 1º e 2º graus, tendo um Coordenação Mista.

A proposta acima resumida constitui-se, além de um trabalho de extensão universitária, em uma pesquisa-ação, onde cada grupo será comparado com ele próprio, em momentos diferentes do processo. Serão, ainda, objeto de análise o acompanhamento à distância nas suas diferentes modalidades, a saber:

a) Curso intensivo de 90 horas, seguido de 45 horas/aula de trabalho documentado do professor/aluno em sala de aula, uma Assembléia Geral (de 1 a 2 dias), mais 45 horas/aula de trabalho documentado de professor/aluno em sala de aula, mais uma Assembléia Geral.

b) Curso inicial parcelado: 45 horas/aula de curso, intercalado com 45 horas/aula de ação docente pelo professor/aluno, mais 45 horas/aula seguida de 45 horas/aula de prática docente, mais uma Assembléia Geral (de 1 a 2 dias).

c) Curso intensivo de 90 horas, seguido de acompanhamento à distância, por correspondência.

d) Curso extensivo, com um encontro semanal de 8 horas intercalado com a prática docente do professor/aluno.