

---

## EDITORIAL

---

Provavelmente você, Professor, deverá estar estranhando a chegada em suas mãos deste CADERNO CATARINENSE DE ENSINO DE FÍSICA. Não só estranhando, como também se perguntando: como chegou até mim? Quem teve a idéia de produzi-lo? Quais seus objetivos?... Bem, tentaremos esclarecê-la da melhor forma possível.

O CADERNO CATARINENSE DE ENSINO DE FÍSICA brotou de uma idéia, há algum tempo discutida, de alguns Professores do Departamento de Física da UFSC. A idéia ficou certo tempo em “banho-maria”, mas agora, sob novo impulso e vontade de alguns entusiastas, aqui está o primeiro número do CADERNO.

Nossas intenções são despretensiosas, modestas e singelas como nossa impressão. Nosso grande objetivo é criar um instrumento que permita a todos os Professores de Física de nosso Estado, em especial aos do Ensino Médio, interagirem através da troca de experiências didáticas, artigos de divulgação científica, sugestões de experimentos e política educacional. Gostaríamos de receber de todos os Professores muitas colaborações, que relatem aquelas pequenas experiências educacionais que deram certo em suas aulas; aquele experimento tradicional que foi remontado com material mais simples e de fácil aquisição; aquela experiência nova que foi desenvolvida; aquele artigo de divulgação científica que elaborou em linguagem popular; aquela crítica educacional com suas implicações políticas, etc.

Como se vê, as portas do CADERNO estão abertas e à espera de sua contribuição. Precisamos trocar idéias, publicar nossas experiências profissionais, repassar nossos êxitos, discutir nossas falhas. Tudo isso dará mais vida ao nosso CADERNO.

Neste primeiro número apresentamos assuntos dos mais variados: uma experiência realizada junto aos alunos de Engenharia da UFSC sobre movimento de projéteis, e outra envolvendo uma maneira

diferente de ensinar Física para alunos do ensino médio. O LASER, e algumas de suas aplicações são apresentadas de forma acessível em um texto de divulgação científica, um artigo que descreve uma maneira experimental simples de determinar a aceleração da gravidade, e outro que trata da relação entre as duas primeiras leis de Newton.

A seção denominada "Demonstre em aula" tem por objetivo apresentar experimentos de fácil execução e demonstração de situações físicas que oferecem dificuldades de entendimento para o aluno.

Na seção "Laboratório caseiro", asseguramos um espaço para os Professores divulgarem experimentos e/ou equipamentos de medida que tenham sido criados, adaptados ou simplificados por eles. O baixo custo do material empregado e a facilidade na construção devem ser os pontos em comum das experiências apresentadas.

Finalmente, o Secretário Regional da Sociedade Brasileira de Física (SBF) descreve os objetivos e a importância desta e sua atual situação em Santa Catarina.

A equipe responsável pela editoração do CADERNO CATORINENSE DE ENSINO DE FÍSICA é composta pelos Professores do Departamento de Física da UFSC que integram o Grupo de Ensino de Física desse mesmo Departamento, e por colaboradores. Nossa função básica como editores será organizar a matéria enviada, editar cada número e, principalmente, manter vivo e perene este elo entre os Professores de Física do estado de Santa Catarina.

Agradecemos aos autores dos textos, artigos e questões por sua colaboração; à datilógrafa Sandra por sua eficiência e paciência; ao desenhista "Pida" por sua dedicação, e a todos os demais que direta ou indiretamente contribuíram na elaboração deste CADERNO.

*Os Editores*