
EDITORIAL

Este segundo Caderno Brasileiro de Ensino de Física, relativo ao quadrimestre janeiro-abril, representa a continuidade do trabalho e dos objetivos delineados no primeiro número. O esforço de várias pessoas, o incentivo de muitas outras e o apoio da Universidade Federal de Santa Catarina, que está subvencionando o Caderno, foram decisivos para sua edição.

Neste número apresentamos uma explicação do porquê o céu é azul. "O Conceito Intuitivo de Força no Movimento e as duas Primeiras Leis de Newton" relata uma experiência de ensino realizada junto a alunos de Matemática e Química da UFSC. A cosmologia e o conceito de força na ciência grega são discutidos no artigo "O Conceito de Força no Pensamento Grego". O texto de divulgação científica apresenta uma descrição do que é um cristal líquido e algumas de suas aplicações tecnológicas.

Na seção "Laboratório Caseiro" sugerimos a construção de um espectrômetro ótico com material de baixo custo.

Na seção "Demonstre em Aula" sugerimos a construção de um pêndulo eletrostático.

Ao final deste volume estão as respostas dos "Pense e Responda" do número anterior, e informes relativos ao VI Simpósio Nacional de Ensino de Física e ao VII Encontro de Físicos da Região Sul do Brasil.

Para que o caderno atinja de forma efetiva os objetivos a que se propõe, é muito importante que os colegas nos enviem suas colaborações. As normas para publicação dos artigos podem ser encontradas na página 43. Elas são bem flexíveis, já que sabemos das dificuldades de infra-estrutura que muitos professores têm em suas escolas.

Para facilitar a entrega de correspondência e a organização interna dessa publicação, solicitamos, a quem ainda não o fez, que nos envie a folha de Cadastro que se encontra no final do Caderno.

Os Editores