
INFORME

Na página web <<http://www.oei.es/decada/>> pode-se acessar aos capítulos do livro “¿Cómo promover el interés por la cultura científica?”, editado este ano pela UNESCO.

Este livro foi uma iniciativa da Oficina Regional de Educación da UNESCO para a América Latina e o Caribe, dos grupos de pesquisa em didática das ciências das universidades de Valência e Alicante, na Espanha, e do Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño, e tem por finalidade influenciar na questão do pouco interesse que as matérias científicas provocam nos adolescentes durante o ensino médio (e a conseqüente falta de candidatos para estudos científicos em níveis superiores). Além disso, pretende contribuir para as iniciativas da **Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible** (2005-2014), promovida pelas Nações Unidas sob a liderança da UNESCO.

O seu teor visa promover a discussão e a reflexão, colocando à disposição dos professores, dos formadores de professores e dos pesquisadores, diferentes tipos de documentos que ajudem a analisar as práticas cotidianas em sala de aula e facilitem a elaboração de novas maneiras de ensinar ciências.

A falta de interesse e até a rejeição ao estudo das ciências, associado ao fracasso escolar de uma elevada porcentagem de estudantes, constitui um problema grave, tanto nos países ibero-americanos como nos desenvolvidos. Este problema merece uma atenção prioritária, pois, como se ressaltou na Conferencia Mundial sobre la Ciencia para el siglo XXI, patrocinada pela UNESCO e pelo Consejo Internacional para la Ciencia, “*para que um país esteja em condições de atender às necessidades fundamentais de sua população, o ensino das ciências e a tecnologia são imperativos estratégicos*” (Declaração de Budapeste, 1999).