

---

## EDITORIAL

---

De tempos em tempos, o *International Journal of Science Education* reproduz, em uma seção intitulada “The Distinguished Papers Series”, artigos já publicados em outras revistas científicas de língua não inglesa. Em correspondência de 18 de dezembro do ano passado, o professor John Gilbert, editor deste conceituado periódico inglês, convidou-nos a escolher um artigo do *Caderno Catarinense de Ensino de Física* para ser republicado nesta seção.

Esta solicitação é, sem dúvida, motivo de orgulho não apenas para os editores do CCEF, mas para todos aqueles que, direta ou indiretamente, contribuem para manter a qualidade dos trabalhos nele divulgados.

De modo a assegurar representatividade e agilidade no processo de escolha, optamos por ouvir o Conselho Consultivo do CCEF. Para o conhecimento dos leitores, listamos, a seguir, os artigos mencionados:

- ALMEIDA, M.J.P.M. & RICON, A.E. Divulgação científica e texto literário – uma perspectiva cultural em aulas de física.

Vol. 10, n.1, 1993 (uma citação)

- ARRUDA, S.M. & VILLANI, A. Mudança conceitual no ensino de ciências.

Vol. 11, n.2 1994 (uma citação)

- ARRUDA, S.M. Metáforas na física.

Vol. 10, n.1. 1993 (uma citação)

- FREIRE, M.I.B. & BASTOS FILHO, J.B. É possível pensar sem teoria? O que veria um suposto tábula rasa teórico?

Vol. 12, N.2, 1995 (uma citação)

- GRECA, I.M. & MOREIRA, M.A. Modelos mentales, modelos conceptuales y modelización.

Vol. 15, n.2, 1998 (duas citações)

- MOREIRA, M.A. & AXT, R. A questão das ênfases curriculares e a formação do professor de ciências.

Vol. 3, N.2, 1986 (uma citação)

- PEDUZZI, L.O.Q. Sobre a resolução de problemas no ensino de física.

Vol. 14, n.3, 1997 (uma citação)

- PEDUZZI, L.O.Q. Física aristotélica: por que não considerá-la no ensino da mecânica?

Vol. 13, n.1, 1996 (uma citação)

- ROBILOTTA, M.R. O cinza, o branco e o preto – da relevância da história da ciência no ensino da física.

Vol. 5, número especial, 1988 (uma citação)

- VILLANI, A., BAROLLI, E., CABRAL, T.C.B., FAGUNDES, M.B. & YAMAZAKI, S.C. Filosofia da ciência, história da ciência e psicanálise: analogias para o ensino de ciências

Vol. 14, n.1, 1997. (uma citação)

Em função deste resultado, decidimos encaminhar ao professor Gilbert o artigo “Modelos Mentales, modelos conceptuales y modelización”, de Ileana Maria Greca e Marco Antonio Moreira.

Os Editores