

---

## EDITORIAL

---

O tema das relações entre história, filosofia e ensino de ciências tem, nos últimos anos, despertado o interesse de pesquisadores e professores com a árdua tarefa da melhoria do ensino de ciências. O CCEF já dedicou ao tema seminários e números especiais da revista.

Neste número, apresentamos o artigo de revisão *Contributions from History, Philosophy and Sociology of Science and Mathematics*, publicado em 1992 pelo Prof. Dr. Michael R. Matthews na revista *Science & Education*. A veiculação de um artigo tão extenso no CCEF, fato não usual, justifica-se pela importância intrínseca do mesmo.

Desde a sua publicação, tem se consolidado a “reaproximação” apontada por Matthews. O periódico *Science & Education*, por ele editado, firmou-se como conceituada revista de pesquisa. Duas conferências internacionais dedicadas ao tema foram realizadas e a última – *Third InternationalHistory, Philosophy, and Science Teaching Conference, Minneapolis, Minnesota, 1995* – teve mais de cem trabalhos publicados em dois volumes de seus *Proceedings*. O próprio Matthews ampliou suas reflexões sobre o assunto em questão no livro *Science Teaching – The Role of History and Philosophy of Science* (London:Routledge, 1994).