
EDITORIAL

No Vol. 4, nº 2, do CBEF apresentamos um artigo que relata a experiência de dois professores de Física do ensino médio na implementação de um laboratório para ensino dessa ciência. Em outro artigo, você encontrará uma aula sobre *o efeito fotoelétrico*, ministrada via microcomputador, envolvendo simulação com geração e análise de dados, representação matemática e gráfica de variáveis e discussão dos modelos ondulatório e corpuscular da luz.

Em “Um pára-raios Elétrico” evidenciamos o princípio de funcionamento desse dispositivo que, por um original processo de produção de íons através de um gerador de alto potencial, modifica o ar ambiente, ionizando artificialmente as massas de ar situadas acima de sua ponta.

Em um dos textos de divulgação científica você poderá encontrar uma explicação sobre a magnetização espontânea de certos materiais ferromagnéticos, e uma outra acerca da influência da temperatura sobre este fenômeno. Em um texto diferente você lerá sobre um dos assuntos mais palpitantes, atualmente, na área de Astronomia: *a Supernova 1987A*; e que ao localizá-la no céu, sem auxílio de qualquer instrumento, você estará observando um fenômeno que, desde Tycho Brahe, apenas uma geração teve oportunidade de apreciar.

Na seção “Laboratório Caseiro” há a descrição de um sistema de aquecimento solar, através do qual os alunos poderão entender como se dá a captação da energia solar e sua transferência para o líquido.

O “Demonstre em Aula” sugere um método bastante simples de determinar a composição de uma liga metálica.

Os Editores