

---

## EDITORIAL

---

É com satisfação que comunicamos aos nossos leitores que através de várias correspondências e de contatos mantidos em simpósios, em encontros etc., temos constatado que o Caderno tem sido utilizado como apoio em atividades didáticas de cursos de Licenciatura em Física e de formação de professores. Sem dúvida, este é mais um fator que nos dá a certeza de que os objetivos do CCEF estão sendo atingidos, incentivando-nos a prosseguir com o mesmo empenho este trabalho.

O atraso na remessa do Vol. 3, nº 3, do Caderno deveu-se à dificuldade de reposição de material por parte da gráfica da UFSC, o que impediu seu funcionamento regular durante algumas semanas.

Neste número apresentamos dois artigos de ensino que tratam de concepções intuitivas não só de alunos, como geralmente se encontra na literatura, mas também de professores.

As dificuldades enfrentadas por estudantes chilenos que ingressam na universidade, na área de ciências físicas e matemáticas, são objeto de discussão em um dos artigos, que enfoca esse problema tanto do ponto de vista cognitivo quanto do afetivo. É importante observar a semelhança de tais dificuldades com as encontradas por estudantes brasileiros do mesmo nível de ensino.

No artigo “Conservação de Alimentos por Ionização” temos a oportunidade de constatar a iniciativa pioneira da França, que em escala industrial, estuda e desenvolve a conservação de alimentos por irradiação ionizante.

O recente acidente com o reator nuclear de Chernobil, na União Soviética, despertou uma crescente preocupação com aspectos relacionados à proteção radiológica, fazendo deste um tema bastante atual. Em um dos artigos, podemos encontrar dados técnicos e aspectos legais sobre o assunto.

Em “Considerações sobre o tempo” são levantadas algumas questões, tais como natureza, problemas de escala e influência do meio de transmissão da informação na percepção do tempo.

Na seção “Laboratório Caseiro”, apresentamos um método fotográfico para produzir dispositivos de difração da luz.

O “Demonstre em Aula” traz uma experiência qualitativa envolvendo o princípio de conservação do momentum linear.

Aproveitamos a oportunidade para solicitar aos colegas professores que nos enviem seu novo CEP (Código de Endereçamento Postal), uma vez que este foi modificado recentemente em quase todas as cidades do país. Informamos, por outro lado, que nosso CEP atual é 88.049.

Os Editores