
EDITORIAL

No vol. 3, nº 2, do CBEF você terá a oportunidade de encontrar subsídios para a análise e o planejamento do currículo de cursos de formação de professores de ciências, através da apresentação de diferentes ênfases curriculares.

No artigo “Uma Bomba Solar de Manutenção Mínima” apresenta-se o princípio de funcionamento de um sistema térmico simples, que faz uso dos dois fluidos mais comuns, o ar e a água, e é de fácil manutenção.

O interessante debate travado em torno do conceito de relatividade entre um professor de Estrutura da Matéria e seus alunos, além de sua utilidade para uma aprendizagem mais significativa desse tema, por parte do estudante, poderá incentivá-lo a relatar experiências similares ocorridas em sua sala de aula.

Aspectos relativos às pesquisas realizadas em Física Intuitiva, e uma abordagem do assunto com base na Epistemologia Genética, são apresentados num dos artigos deste Caderno.

A importância do aterramento de equipamentos e sistemas elétricos ressaltando pontos relativos à segurança de seus operadores e/ou usuários é descrita de forma didática e acessível.

Na seção “Laboratório Caseiro” apresenta-se uma maneira de construir um protótipo de um coletor solar de baixo custo.

O “Demonstre em Aula” sugere um método bastante simples para medir massas.

Solicitamos que nos sejam comunicadas possíveis mudanças de endereço por parte dos professores que recebem o Caderno, a fim de evitar a descontinuidade no encaminhamento deste.

Os Editores