
EDITORIAL

O terceiro número do Vol. 2 do CCEF inicia o segundo ano desta publicação e nesta oportunidade gostaríamos de agradecer o apoio e o incentivo de todos aqueles que, direta ou indiretamente, contribuíram para o êxito desta iniciativa. Correspondências do estado de Santa Catarina, de vários pontos do país e do exterior nos animam a persistir neste trabalho a fim de que consigamos atingir plenamente nossos objetivos. Neste sentido, não temos dúvida de que a colaboração dos professores, principalmente os do Ensino Médio, será imprescindível.

Este número apresenta um estudo sobre as condições do ensino de Física no Ensino Médio, na cidade de Joinville, e uma análise de como varia(m) a(s) força(s) que atua(m) no movimento de um projétil sob o ponto de vista intuitivo dos alunos.

Um dos sérios problemas ecológicos que afetam nosso planeta atualmente é o da destruição da camada de ozônio que o envolve. Como isto ocorre, e suas trágicas conseqüências para a vida na Terra são discutidas num dos artigos de divulgação científica.

A física envolvida no processo da visão e uma forma de evitar a "queima" de multímetros ou galvanômetros são tratadas em dois interessantes textos.

Na seção "Laboratório Caseiro", a construção de um pêndulo balístico e sua utilização para o entendimento da conservação do momento linear são apresentadas.

Na seção “Demonstre em Aula” sugere-se uma forma simples para determinar a densidade relativa entre dois líquidos quaisquer

Insistimos para que todos aqueles que ainda não nos remeteram o cadastro o façam, pois isso facilitará a sua distribuição.

Os Editores