

---

## EDITORIAL

---

O Caderno Catarinense de Ensino de Física completa, com este número, quatro anos de circulação entre professores de física do 2º e 3º graus, bem como entre professores de ciências de 8ª série.

As informações que nos têm chegado, principalmente através de contatos mantidos com professores em reuniões científicas e da correspondência recebida, demonstram o interesse dos professores pelo Caderno. Com o objetivo de sistematizar estas informações e de coletá-las entre professores que, por razões diversas, não comparecem a tais reuniões (uma expressiva maioria) julgamos oportuno proceder uma avaliação da contribuição do Caderno nas atividades didáticas e na formação e/ou atualização dos professores de física do 2º grau, tendo em vista que o CCEF se destina prioritariamente a eles. Esta avaliação será efetuada através da análise de dados obtidos de um questionário, já distribuído a todos os professores de física do 2º grau que recebem o Caderno. Os itens nele constantes permitirão verificar:

- a) se o Caderno está auxiliando o professor na preparação de suas atividades didáticas;
- b) se o Caderno está contribuindo para melhorar a formação do professor;
- c) se o Caderno se constitui em um veículo de atualização de conhecimento para o professor;
- d) a receptividade do professor a cada uma das seções que constituem este periódico;
- e) se os artigos e seções são acessíveis, em termos de entendimento, aos professores;
- f) quais as seções mais apreciadas, etc.

As informações obtidas através do referido questionário servirão como subsídios para que possamos processar, na revista, os ajustes que se fizerem necessários.

Cabe ainda informar que, devido ao constante número de solicitações para recebimento do Caderno, a tiragem do CCEF foi novamente aumentada, desta vez de 2.500 para 2.800 exemplares.

Os Editores