
EDITORIAL

Neste número do CCEF, iniciamos uma nova seção, que denominamos Matérias de Pesquisa em Ensino de Física, com a finalidade de divulgar resumos de trabalhos desenvolvidos na área do ensino de física. O primeiro resumo apresentado nesta seção é o de um modelo de ensino que pode ser útil no planejamento de materiais curriculares e de estratégias instrucionais no ensino de ciências.

O artigo “Professores de hoje, alunos de ontem [...]” aborda dificuldades, encontradas por professores de ciências, em relação a alguns conceitos na área de fluidos, ao mesmo tempo em que apresenta procedimentos que podem ser adotados pelos professores, em suas aulas, para evitar possíveis dificuldades dos alunos nesta área.

Com o objetivo de estimular a curiosidade do aluno para os princípios físicos envolvidos no funcionamento de aparelhos eletrodomésticos, o artigo Desmonte e explique sugere, ao professor, a utilização de um chuveiro elétrico.

Um estudo envolvendo o pêndulo simples, que dá ênfase à interpretação e ao tratamento matemático e físico dos dados experimentais, é objeto de um dos trabalhos apresentados.

Em outra matéria do Caderno comenta-se a criação, por pesquisadores de uma indústria francesa, de uma nova liga, leve e resistente, de mono-quase-cristais maciços de alumínio-lítio.

No artigo de divulgação científica, são apresentadas as explicações sobre o que é um plasma pouco ionizado, algumas de suas propriedades e uma aplicação do mesmo.

Na seção “Laboratório Caseiro” você encontrará a construção de um calorímetro alternativo e a sugestão de uma experiência que utiliza esse equipamento.

O “Demonstre em Aula” sugere uma forma de calcular o coeficiente de dilatação volumétrica de um líquido.

Os Editores