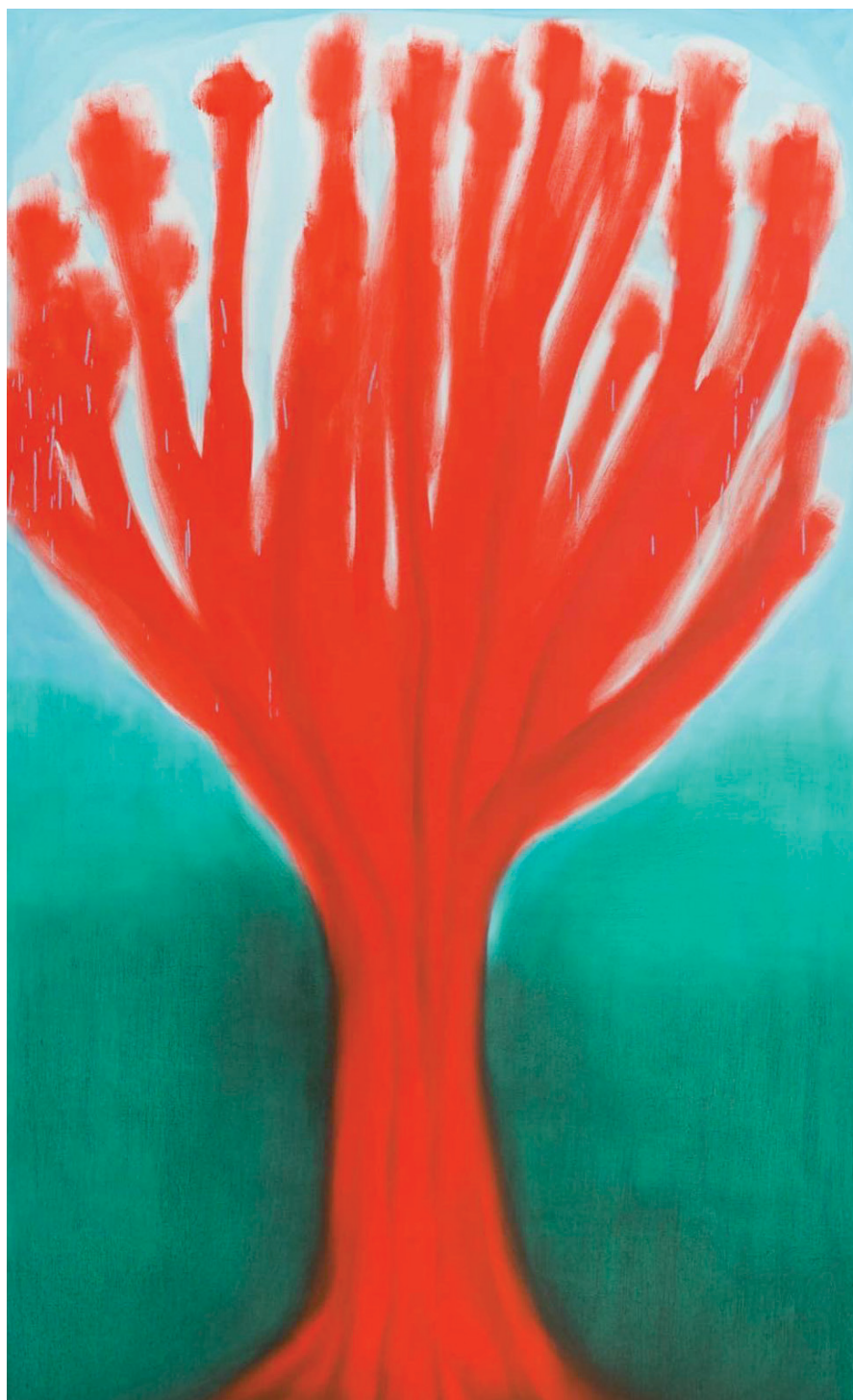


FÓRUM

PPGL - FLORIANÓPOLIS - SC - VOLUME 21 - N.4, OUT./DIZ. 2024



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA DA UFSC

LINGÜÍST!CO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

REITOR | Irineu Manuel de Souza

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DIRETOR | Fábio Lopes da Silva

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

CHEFE | Rodrigo Acosta Pereira

SUB-CHEFE | Núbia Saraiva

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA

COORDENADOR | Heronides Moura

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade Federal de Santa Catarina

Programa de Pós-Graduação em Lingüística

CCE - Bloco B, Sala 315, 88040970, Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, Trindade, Florianópolis, SC, Brasil.

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/index> Tel. (48) 3721-9581/ Fax (48) 3721-6604

(CATALOGAÇÃO NA FONTE PELA DECTI DA BIBLIOTECA DA UFSC)

Fórum lingüístico/ Programa de Pós-graduação em Lingüística.
Universidade Federal de Santa Catarina. v. 21, n. 4 (2024)
Florianópolis : Universidade Federal de Santa Catarina, Pós-graduação
em Lingüística, 2024–

Trimestral

Irregular 1998-2007;

Resumo em português, espanhol e inglês

A partir de maio de 2008, disponível no portal de periódicos da UFSC em:

<http://www.periodicos.ufsc.br>

pISSN 1516-8698

eISSN 1984-8412

1. Lingüística. 2. Linguagem. 3. Língua Portuguesa I. Universidade
Federal de Santa Catarina. Pós-graduação em Lingüística. Curso de
Letras

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

CAPES - Portal de Periódicos - <http://www.periodicos.capes.gov.br>

DRJI - Directory of Research Journal Indexing - <http://www.drji.org>

Diadorim - <http://diadorim.ibict.br>

Dialnet - <https://dialnet.unirioja.es>

DOAJ - <https://doaj.org>

EBSCO - <http://www.ebsco.com>

Genamics JournalSeek - <http://journalseek.net>

Latindex - <http://www.latindex.org>

Sumários.org - <http://www.sumarios.org>

Redib: <https://www.redib.org>

FÓRUM LINGUÍSTICO

VOLUME 21 | NÚMERO 4 | OUT./DEZ. 2024

eISSN 1984-8412

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA | UFSC

Forum linguist. | Florianópolis | v. 21 | n. 4 | 10786-11119 | out./ dez. 2024

EDITOR-CHEFE / EDITOR JEFE / EDITOR-IN-CHIEF

Atilio Butturi Junior - UFSC, Florianópolis, BR

EDITORES EXECUTIVOS / EDITORES EJECUTIVOS / EXECUTIVE EDITORS

Ana Paula Oliveira Santana, Universidade Federal de Santa Catarina - **Florianópolis** - SC, BR | **Eric Duarte Ferreira**, UFFS, Brasil | **Izabel Christine Seara** . UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Núbia Ferreira Rech** . UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Rodrigo Acosta Pereira** . UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Rosângela Pedralli** . UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Sandro Braga** . UFSC, **Florianópolis**, **BR**

EDITORES ASSISTENTES / EDITORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Amanda Machado Chraim | **Anderson Jair Goulart**. UFSC, **Florianópolis** | **Igor Valdeci Ramos da Silva**. UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Jéssica Forini Ramon**. UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Nathalia Müller Camozzato**. UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Nelly Andrea Guerrero Bautista**. UFSC, **Florianópolis**, **BR** | **Priscila de Souza** UFSC. **Florianópolis**, **BR** | **Suziane da Silva Mossmann**. UFSC, **Florianópolis**, **BR**

CONSELHO EDITORIAL / CONSEJO EDITORIAL / EDITORIAL BOARD

Adail Ubirajara Sobral . UCPEL, Pelotas, BR | **Adelaide Hercília Pescatori Silva** . UFPR, Curitiba, BR | Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão . UFSC, Florianópolis, BR | **Aleksandra Piasecka-Till** . UFPR, Curitiba, BR | Ana Demeurt . University of Cape Town, África do Sul | **Angela Bustos Kleiman** . UNICAMP, Campinas, BR | Ani Carla Marchesan . UFFS, Chapecó, BR | **Benedito Gomes Bezerra** . UFP, Recife, BR | Benjamin Meisnitzer, Johannes Gutenberg Universität Mainz, GER | **Bento Carlos Dias da Silva** . UNESP, Araraquara, BR | Charles Briggs . UC Berkeley, EUA | **Christina Abreu Gomes** . UFRJ, Rio de Janeiro, BR | Cláudia Regina Brescancini . PUCRS, Porto Alegre, BR | **Dóris de Arruda C. da Cunha** . UFPE, Recife, BR | Dulce do Carmo Franceschini . UFU, Uberlândia, BR | **Edwiges Maria Morato** . UNICAMP, Campinas, BR | Eleonora Albano . UNICAMP, Campinas, BR | **Eliana Rosa Sturza** . UFSM, Santa Maria, BR | Elisa Battisti . UFRGS, Porto Alegre, BR | **Fábio José Rauen** . UNISUL, Tubarão, BR | Fernanda Coelho Liberali . PUC-SP, São Paulo, BR | **Francisco Alves Filho** . UFPI, Terezina, BR | Gabriel de Ávila Othero . UFRGS, Porto Alegre, BR | **Georg A Kaiser**, Universität Konstanz, GER | Heloísa Pedroso de Moraes Feltes . UCS, Caxias do Sul, BR | **Heronides M. de Melo Moura** . UFSC, Florianópolis, BR | Jane Quintiliano Silva . PUCMINAS, Belo Horizonte, BR | **Jerry Lee**, University of California at Irvine, EUA | João Carlos Cattelan . UNIOESTE, Cascavel, BR | **João Wanderley Geraldi** . UNICAMP, Campinas, BR | José Luís da Câmara Leme . Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, PT | **Leonor Scliar Cabral** . UFSC, Florianópolis, BR | Letícia Fraga . UEPG, Ponta Grossa, BR | **Lilian Cristine Hübner** . PUCRS, Porto Alegre, BR | Lucília Maria Sousa Romão . USP, Ribeirão Preto, BR | **Luiz Francisco Dias** . UFMG, Belo Horizonte, BR | Lurdes Castro Moutinho . Univ. de Aveiro, Aveiro, PT | **Marci Fileti Martins** . UNIR, Campus Guajara-Mirim, BR | Marco Jacquemet . University of San Francisco, EUA | **Maria Cristina da Cunha Pereira Yoshioka** – PUCSP, São Paulo, BR | Maria Cristina Lobo Name . UFJF, Juiz de Fora, BR | **Maria de Lourdes Dionísio**, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho, PT | Maria Izabel Santos Magalhães . UNB, UFC, Fortaleza, BR | **Maria Margarida M. Salomão** . UFJF, Juiz de Fora, BR | María Ángeles Sastre Ruano, Universidad de Valladolid, ESP | **Mariangela Rios de Oliveira** – UFF, Niterói, BR | **Marígia Ana de Moura Aguiar** . UNICAP, Recife, BR | Marta Cristina Silva – UFJF, Juiz de Fora, BR | **Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti** . UFSC, Florianópolis, BR | Morgana Fabíola Cambrussi . UFFS, Chapecó, BR | **Nicanor Nicanor Rebolledo Recendiz** . Universidad Pedagógica Nacional, Cidade do México, MX | Nívea Rohling da Silva . UFTPR, Curitiba, BR | **Rainer Enrique Hamel** . Univ. Autónoma Metropolitana, Cidade do México, MX | Rosângela Hammes Rodrigues . UFSC, Florianópolis, BR | **Sinfree Makoni**, Universidade Estadual da Pennsylvania, EUA | Solange Coelho Vereza . UFF, Niterói, BR | **Telisa Furlanetto Graeff** . UPF, Passo Fundo, BR | **Tommaso Milani**, University of Gothenburg, Suécia | Tony Berber Sardinha . PUC-SP, São Paulo, BR | **Vânia Cristina Casseb Galvão** . UFG, Goiânia, BR | Valtier Pereira Romano . UFSC, Florianópolis, BR | **Wander Emediato de Souza** . UFMG, Belo Horizonte, BR | Xochitl Marsilli-Vargas, Emory University, EUA

IMAGEM DA CAPA / IMAGEN DE LA PORTADA / COVER IMAGE

Miriam Cahn – FAMILIENRAUM + andere werke / Basel, Switzerland

DESIGN GRÁFICO / TAPA Y DISEÑO GRÁFICO / COVER AND GRAPHIC DESIGN

Pedro P. V. – Florianópolis, Brasil

NAS REDES

<https://www.instagram.com/forumlinguistico/>

SUMÁRIO / TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

APRESENTAÇÃO / <i>Presentación</i> / Presentation	10799
Atilio Butturi Junior	

ARTIGO / ARTÍCULO / ARTICLE

-
- | | |
|---|-------|
| MATERNAGEM E MAGISTÉRIO: A CONSTRUÇÃO DA PROFESSORA-MÃE NO DISCURSO SOBRE A DOCÊNCIA NO BRASIL MATERNIDAD Y ENSEÑANZA: LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROFESORA-MADRE EN EL DISCURSO SOBRE LA ENSEÑANZA EN BRASIL MOTHERING AND TEACHING: THE CONSTRUCTION OF THE TEACHER-MOTHER IN THE DISCOURSE ON TEACHING IN BRAZIL | 10804 |
|---|-------|

Bruna Maria de Sousa Santos, Thainá da Costa Lima e Amanda Braga

-
- | | |
|--|-------|
| “A XÍCARA TINHA QUE SER MARCADO”: O POSICIONAMENTO DISCURSIVO EM UMA NARRATIVA DE UMA MULHER COM DOENÇA DE ALZHEIMER “LA TAZA TENÍA QUE SER MARCADO”: EL POSICIONAMIENTO DISCURSIVO EN UNA NARRATIVA DE UNA MUJER CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER “THE CUP HAD TO BE MARKED”: DISCURSIVE POSITIONING IN A NARRATIVE BY A WOMAN WITH ALZHEIMER’S DISEASE | 10819 |
|--|-------|

Caio Mira e Ana Isabel Eltz Dornelles

-
- | | |
|---|-------|
| O PLANEJAMENTO COMO ETAPA DA PRODUÇÃO DE UM PODCAST AMBIENTAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL LA PLANIFICACIÓN COMO ETAPA EN LA PRODUCCIÓN DE UN PODCAST AMBIENTAL: UNA EXPERIENCIA DOCENTE CON ESTUDIANTES DE 9º AÑO EN UNA ESCUELA BRASILEÑA PLANNING AS A STAGE IN THE PRODUCTION OF AN ENVIRONMENTAL PODCAST: A TEACHING EXPERIMENT WITH 9TH YEAR STUDENTS IN A BRAZILIAN SCHOOL | 10835 |
|---|-------|

Luciane Sandra dos Reis Ferreira e Adair Bonini

“DEMONIZAÇÃO DO ESTADO”: CONTRADIÇÃO E RESISTÊNCIA | 10859
“DEMONIZACIÓN DEL ESTADO”: CONTRADICCIÓN Y RESISTENCIA |
“DEMONIZATION OF THE STATE”: CONTRADICTION AND RESISTANCE

João Carlos Cattelan

FILOSOFIA, TEORIA E METODOLOGIA NA EDUCAÇÃO E NA CIÊNCIA: 10869
RELAÇÃO INDISSOCIÁVEL NA EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA E SUAS
IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES | *FILOSOFIA, TEORIA*
E METODOLOGIA NA EDUCAÇÃO E NA CIÊNCIA: RELAÇÃO INDISSOCIÁVEL
NA EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE
PROFESSORES | **FILOSOFÍA, TEORÍA Y METODOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN Y**
LA CIENCIA: RELACIÓN INDISOLUBLE EN LA EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y
SUS IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES

Amanda Machado Chraim, Rosângela Pedralli e Sabatha Catoia Dias

O LUGAR DA ORALIDADE NA SALA DE AULA | *EL LUGAR DE LA ORALIDAD* 10883
EN LA CLASE | **THE PLACE OF ORALITY IN THE CLASSROOM**

Helena Bacelar e Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott

LEITURA DIALÓGICA NO TRABALHO COM A CAPA DE LIVRO NO 10896
ENSINO FUNDAMENTAL | *LECTURA DIALÓGICA EN EL TRABAJO CON*
LA TAPA DE LIBRO EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA | **DIALOGICAL**
READING: WORK WITH THE BOOK COVER IN ELEMENTARY
SCHOOL

Ângela Francine Fuza e Fátima Aparecida Borges-Alves

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA A INCLUSÃO DE APRENDIZES TEA 10914
NA AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: CONTRIBUIÇÕES DO DESENHO
UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM E DA ABORDAGEM MULTISSENSORIAL |
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON
TEA EN LA CLASE DE LENGUA EXTRANJERA: CONTRIBUCIONES DEL DISEÑO
UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE Y EL ENFOQUE MULTISSENSORIAL |
METHODOLOGICAL STRATEGIES FOR THE INCLUSION OF ASD LEARNERS
IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES: CONTRIBUTIONS OF THE UNIVERSAL
DESIGN FOR LEARNING AND THE MULTISENSORY APPROACH

Cristiane Resende Silva Macedo e Vanessa Borges-Almeida

GRAMMATICAL COMPLEXITY IN SPOKEN ENGLISH: TOWARDS A DEFINITION OF A SPECIFIC ORAL PROFICIENCY OF TEACHERS OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE | *COMPLEXIDADE GRAMATICAL NA FALA EM INGLÊS: RUMO À DEFINIÇÃO DE UMA PROFICIÊNCIA ORAL ESPECÍFICA DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA* | *COMPLEJIDAD GRAMATICAL EN LA ORALIDAD EN INGLÉS: HACIA LA DEFINICIÓN DE UNA COMPETENCIA ORAL ESPECÍFICA DE LOS PROFESORES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA*

10932

Ana Cláudia Martins e Douglas Altamiro Consolo

POR UMA SOCIOLINGÜÍSTICA EDUCACIONAL SOCIALMENTE CONSTITUÍDA: O CASO DA MARCAÇÃO INCLUSIVA DE GÊNERO | *POR UNA SOCIOLINGÜÍSTICA EDUCATIVA SOCIALMENTE CONSTITUIDA: EL CASO DE LA MARCA INCLUSIVA DE GÉNERO* | *TOWARDS A SOCIALLY CONSTITUTED EDUCATIONAL SOCIOLINGUISTICS: THE CASE OF INCLUSIVE GENDER MARKING*

10951

Carla Regina Martins Paza e Edair Görski

AS PERÍFRASES DE TEMPO EM AULAS E EM ENTREVISTAS ORAIS | *PERÍFRASIS DE TIEMPO EN CLASES Y ENTREVISTAS ORALES* | *TENSE PERIPHRASES IN LECTURES AND IN ORAL INTERVIEWS*

10968

Juliano Desiderato Antonio e Marcelo Módolo

SOCIOLINGUISTICS CONTEXTUALIZATION OF GUINEAN “CREOLE” IN GUINEA-BISSAU | *CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOLINGÜÍSTICA DO “CRIOULO” GUINEENSE EM GUINÉ-BISSAU* | *CONTEXTUALIZACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DEL “CRIOLLO” GUINEANO EM GUINEA-BISÁU*

10994

Cássio Florêncio Rubio e Mamadú Saliu Djaló

PRODUÇÃO ORAL DOS RÓTICOS INTERVOCÁLICOS NO PORTUGUÊS PRINCIPENSE | *PRODUÇÃO ORAL DOS RÓTICOS INTERVOCÁLICOS NO PORTUGUÊS PRINCIPENSE* | *LA PRODUCCIÓN ORAL DE ROTICS INTERVOCÁLICOS EN PORTUGUÉS PRINCIPENSE*

11009

Maiara Casal Mendes e Ana Livia Agostinho

RESENHA/REVISIÓN/REVIEW

SPELKE, E. S. What Babies Know. Core Knowledge and Composition. Volume 1. 11027
Oxford: Oxford University Press, 2022.

Violeta Amélia Magalhães

DOSSIÊ / *DOSIER* / DOSSIER

INCLUSIVE ESTUDOS SOBRE LINGUAGEM NÃO-BINÁRIA

ORGANIZAÇÃO
IRAN FERREIRA DE MELO

ARTIGO / *ARTÍCULO* / ARTICLE

APRESENTAÇÃO | *Presentación* | Presentation

11033

Iran Ferreira de Melo

DISCURSOS DE PODER NO LEGISLATIVO BRASILEIRO: A INTERDIÇÃO DA LINGUAGEM NÃO-BINÁRIA E DOS CORPOS DISSIDENTES <i>DISCURSOS DE PODER EN EL LEGISLATIVO BRASILEÑO: LA PROHIBICIÓN DEL LENGUAJE NO BINARIO Y DE LOS CUERPOS DISSIDENTES</i> POWER DISCOURSES IN THE BRAZILIAN LEGISLATURE: THE INTERDICTION OF NON-BINARY LANGUAGE AND DISSIDENT BODIES	11036
Iran Ferreira de Melo, Gustavo José Barbosa Paraíso e Amanda Monteiro da Silva	
“PALHAÇADA ESSA QUESTÃO DE LINGUAGEM NEUTRA”: APONTAMENTOS E REVERBERAÇÕES QUE IMPLICAM NO DISCURSO DE ÓDIO SOBRE A LINGUAGEM NEUTRA <i>“ESTE TEMA DEL LENGUAJE NEUTRO ES UNA BROMA”: NOTAS Y REVERBERACIONES QUE IMPLICAN DISCURSOS DE ODIO SOBRE EL LENGUAJE NEUTRO</i> “THIS ISSUE OF GENDER-NEUTRAL LANGUAGE IS A JOKE”: NOTES AND REVERBERATIONS WHICH IMPLY HATE SPEECH ABOUT GENDER-NEUTRAL LANGUAGE	11047
Humberto Soares da Silva Lima e Jorge Matheus Santos da Silva	
LINGUAGEM NÃO-BINÁRIA, PARA QUE TE QUERO? <i>LENGUAJE NO BINARIO, ¿POR QUÉ TE QUIERO?</i> NON-BINARY LANGUAGE, WHAT DO I WANT YOU FOR?	11064
Enilda Marinho e Iran Ferreira de Melo	
CONFABULANDO O AGORA PARA MIRAR NO AMANHÃ: A NÃO BINARIEDADE COMO OUTRA INTELIGIBILIDADE <i>CONFABULAR EL AHORA PARA MIRAR HACIA EL MAÑANA: LA NO BINARIDAD COMO OUTRA INTELIGIBILIDAD</i> CONFABULATING THE PRESENT TO LOOK INTO TOMORROW: NON-BINARITY AS OTHER INTELLIGIBILITY	11072
HBlynda Morais de Holanda e Marcelo Miranda	
METÁFORAS E/OU REPRESENTAÇÕES: INQUIETAÇÕES, PRONOMES E IDENTIDADES <i>CONCERNS AND IDENTITIES</i> <i>METÁFORAS Y/O REPRESENTACIONES: INQUIETACIONES, PRONOMBRES E IDENTIDADES</i> METAPHOR AND/OR REPRESENTATIONS: CONCERNS AND IDENTITIES	11088
Iasmin E. Rodrigues	

AS TENTATIVAS DE CALE-SE NA LINGUAGEM NÃO-BINÁRIA COM PROJETOS PROIBITIVOS DO LEGISLATIVO BRASILEIRO: VIA (IN)DIZÍVEL SOCIOEDUCATIVA | LOS INTENTOS DE SILENCIAR EL LENGUAJE NO BINARIO CON PROYECTOS PROHIBITIVOS DEL LEGISLATIVO BRASILEÑO: LA VÍA (IN)DECIBLE SOCIOEDUCATIVA | ATTEMPTS TO SILENCE NON-BINARY LANGUAGE WITH PROHIBITIVE LEGISLATIVE PROJECTS IN BRAZIL: THE (UN)SPEAKABLE SOCIO-EDUCATIONAL PATH

11103

Gustavo Paraisoe Jose Amaro da costa, Ana Carolina Porto

ENTREVISTA | *ENTREVISTA* | INTERVIEW

Entrevista com a cientista social Ursula Boreal Lopes Brevilheri concedida a Iran
Ferreira de Melo