

F Ó R U M

L I N G U Í S T I C O

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA DA UFSC

FLORIANÓPOLIS - VOLUME 18 - NÚMERO 2 - ABR./JUN. 2021



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

REITOR | Ubaldo Cesar Balthazar

CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

DIRETOR | Fábio Lopes da Silva
VICE-DIRETORA | Mariane Rossi Stumpf

DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS

CHEFE | Luiz Henrique Milani Queriquelli
SUB-CHEFE | Heronides Moura

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA

COORDENADOR | Valter Pereira Romano
VICE-COORDENADOR | Daniël do Nascimento e Silva

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade Federal de Santa Catarina
Programa de Pós-Graduação em Lingüística
CCE - Bloco B, Sala 315, 88040970, Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, Trindade, Florianópolis, SC, Brasil.
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/forum/index> Tel. (48) 3721-9581/ Fax (48) 3721-6604

(CATALOGAÇÃO NA FONTE PELA DECTI DA BIBLIOTECA DA UFSC)

Fórum lingüístico/ Programa de Pós-graduação em Lingüística.
Universidade Federal de Santa Catarina. v. 18, n. 2 (2021)
Florianópolis : Universidade Federal de Santa Catarina, Pós-graduação
em Lingüística, 2019 –Trimestral
Irregular 1998-2007;
Resumo em português, espanhol e inglês
A partir de maio de 2008, disponível no portal de periódicos da UFSC em:
<http://www.periodicos.ufsc.br>
pISSN 1516-8698
eISSN 1984-84121. Lingüística. 2. Linguagem. 3. Língua Portuguesa I. Universidade
Federal de Santa Catarina. Pós-graduação em Lingüística. Curso de
Letras

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

CAPES - Portal de Periódicos - <http://www.periodicos.capes.gov.br>DRJI - Directory of Research Journal Indexing - <http://www.drji.org>Diadorim - <http://diadorim.ibict.br>Dialnet - <https://dialnet.unirioja.es>DOAJ - <https://doaj.org>EBSCO - <http://www.ebsco.com>Genamics JournalSeek - <http://journalseek.net>Latindex - <http://www.latindex.org>Sumários.org - <http://www.sumarios.org>Redib: <https://www.redib.org>

F Ó R U M L I N G U Í S T I C O

VOLUME 18 | NÚMERO 2 | ABR./JUN. 2021

eISSN 1984-8412

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA | UFSC

Forum linguist. | Florianópolis | v. 18 | n.2 | p. 5915-6379 | abr./jun. 2021

EDITOR-CHEFE / EDITOR JEFE / EDITOR-IN-CHIEF

Atilio Butturi Junior - UFSC, Florianópolis, BR

EDITORES EXECUTIVOS / EDITORES EJECUTIVOS / EXECUTIVE EDITORS

Ana Paula Oliveira Santana, Universidade Federal de Santa Catarina - **Florianópolis - SC**, BR | Edair Maria Görski . UFSC, Florianópolis, BR | **Eric Duarte Ferreira**, UFFS, **Brasil** | Izabel Christine Seara . UFSC, Florianópolis, BR | **Leandra Cristina de Oliveira** . UFSC, **Florianópolis, BR** | Maria Inez Probst Lucena . UFSC, Florianópolis, BR | **Núbia Ferreira Rech** . UFSC, **Florianópolis, BR** | Rodrigo Acosta Pereira . UFSC, Florianópolis, BR | **Rosângela Pedralli** . UFSC, **Florianópolis, BR** | Sandro Braga . UFSC, Florianópolis, BR

EDITORES ASSISTENTES / EDITORES ADJUNTOS / ASSISTANT EDITORS

Agata Lechner. UFSC, **Florianópolis, BR** | Aline Aline Francieli Thessing. UFSC, Florianópolis, BR | **Amanda Machado Chraim** . UFSC, **Florianópolis, BR** | Anderson Jair Goulart. UFFS, Erechim, BR | **Camila de Almeida Lara**. UFSC, **Florianópolis, BR** | Igor Valdeci Ramos da Silva, Universidade Federal de Santa Catarina, BR | **Jéssica Forini Ramon**, Universidade Federal de Santa Catarina, **BR** | Letícia Berneira Cardozo, Universidade Federal de Santa Catarina, BR | **Lygia Barbachan Schmitz**. UFSC, **Florianópolis, BR** | Nathalia Müller Camozzato. UFSC, Florianópolis, BR | **Nelly Andrea Guerrero Bautista** , **Florianópolis, BR** | Priscila de Souza UFSC, Florianópolis, BR | **Suziane da Silva Mossmann**- UFSC, **Florianópolis, BR**

CONSELHO EDITORIAL / CONSEJO EDITORIAL / EDITORIAL BOARD

Adail Ubirajara Sobral . UCPEL, Pelotas, BR | **Adelaide Hercília Pescatori Silva** . UFPR, Curitiba, BR | Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão . UFSC, Florianópolis, BR | **Aleksandra Piasecka-Till** . UFPR, Curitiba, BR | Ana Demeurt . University of Cape Town, África do Sul | **Angela Bustos Kleiman** . UNICAMP, Campinas, BR | Ani Carla Marchesan . UFFS, Chapecó, BR | **Benedito Gomes Bezerra** . UFP, Recife, BR | Benjamin Meisnitzer, Johannes Gutenberg Universität Mainz, GER | **Bento Carlos Dias da Silva** . UNESP, Araraquara, BR | Charles Briggs . UC Berkeley, EUA | **Christina Abreu Gomes** . UFRJ, Rio de Janeiro, BR | Cláudia Regina Brescancini . PUCRS, Porto Alegre, BR | **Dóris de Arruda C. da Cunha** . UFPE, Recife, BR | Dulce do Carmo Franceschini . UFU, Uberlândia, BR | **Edwiges Maria Morato** . UNICAMP, Campinas, BR | Eleonora Albano . UNICAMP, Campinas, BR | **Eliana Rosa Sturza** . UFSM, Santa Maria, BR | Elisa Battisti . UFRGS, Porto Alegre, BR | **Fábio José Rauen** . UNISUL, Tubarão, BR | Fernanda Coelho Liberali . PUC-SP, São Paulo, BR | **Francisco Alves Filho** . UFPI, Terezina, BR | Gabriel de Ávila Othero . UFRGS, Porto Alegre, BR | **Georg A Kaiser**, Universität Konstanz, GER | Heloísa Pedroso de Moraes Feltes . UCS, Caxias do Sul, BR | **Heronides M. de Melo Moura** . UFSC, Florianópolis, BR | Jane Quintiliano Silva . PUCMINAS, Belo Horizonte, BR | **Jerry Lee**, University of California at Irvine, EUA | João Carlos Cattelan . UNIOESTE, Cascavel, BR | **João Wanderley Geraldi** . UNICAMP, Campinas, BR | José Luís da Câmara Leme . Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, PT | **Leonor Scliar Cabral** . UFSC, Florianópolis, BR | Letícia Fraga . UEPG, Ponta Grossa, BR | **Lilian Cristine Hübner** . PUCRS, Porto Alegre, BR | Lucília Maria Sousa Romão . USP, Ribeirão Preto, BR | **Luiz Francisco Dias** . UFMG, Belo Horizonte, BR | Lurdes Castro Moutinho . Univ. de Aveiro, Aveiro, PT | **Marci Fileti Martins** . UNIR, Campus Guajara-Mirim, BR | Marco Jacquemet . University of San Francisco, EUA | **Maria Cristina da Cunha Pereira Yoshioka** – PUCSP, São Paulo, BR | Maria Cristina Lobo Name . UFJF, Juiz de Fora, BR | **Maria de Lourdes Dionísio**, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Minho, PT | Maria Izabel Santos Magalhães . UNB, UFC, Fortaleza, BR | **Maria Margarida M. Salomão** . UFJF, Juiz de Fora, BR | María Ángeles Sastre Ruano, Universidad de Valladolid, ESP | **Mariangela Rios de Oliveira** – UFF, Niterói, BR | **Marígia Ana de Moura Aguiar** . UNICAP, Recife, BR | Marta Cristina Silva – UFJF, Juiz de Fora, BR | **Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti** . UFSC, Florianópolis, BR | Morgana Fabíola Cambrussi . UFFS, Chapecó, BR | **Nicanor Nicanor Rebolledo Recendiz** . Universidad Pedagógica Nacional, Cidade do México, MX | Nívea Rohling da Silva . UFTPR, Curitiba, BR | **Rainer Enrique Hamel** . Univ. Autónoma Metropolitana, Cidade do México, MX | Rosângela Hammes Rodrigues . UFSC, Florianópolis, BR | **Sinfree Makoni**, Universidade Estadual da Pennsylvania, EUA | Solange Coelho Vereza . UFF, Niterói, BR | **Telisa Furlanetto Graeff** . UPF, Passo Fundo, BR | **Tommaso Milani**, University of Gothenburg, Suécia | Tony Berber Sardinha . PUC-SP, São Paulo, BR | **Vânia Cristina Casseb Galvão** . UFG, Goiânia, BR | Wander Emediato de Souza . UFMG, Belo Horizonte, BR

IMAGEM DA CAPA / IMAGEN DE LA PORTADA / COVER IMAGE

Devan Shimoyama, He Lies, He Cries / 2016

DESIGN GRÁFICO / TAPA Y DISEÑO GRÁFICO / COVER AND GRAPHIC DESIGN

Pedro P. V. – Florianópolis, Brasil

SUMÁRIO / TABLA DE CONTENIDOS / TABLE OF CONTENTS

APRESENTAÇÃO / <i>Presentación</i> / Presentation	5934
---	------

ATILIO BUTTURI JUNIOR

ARTIGO / ARTÍCULO / ARTICLE

A POTÊNCIA DO VULNERÁVEL EM AMY WINEHOUSE: PLANOS ABISMAIS DE UMA NARRATIVIDADE CINEBIOGRÁFICA | *El poder de lo vulnerable en Amy Winehouse: planos abismales de una narratividad cinebiográfica* | The power of the vulnerable in Amy Winehouse: abysmal plans of a cinebiographical narrativity

5939

PEDRO DE SOUZA

“CHECAR FATOS E DESMENTIR BOATOS”: FAKE NEWS E DISCURSO JORNALÍSTICO NO BRASIL | *“Verificar hechos y refutar rumores”: noticias falsas y discurso periodístico en Brasil* | “Check facts and disproving rumors”: fake news and journalistic discourse in Brazil

5949

SILMARA DELA SILVA

PRÁTICAS E PERCEPÇÕES LINGÜÍSTICAS DE ALUNOS EM UMA ESCOLA PARAGUAIA DE FRONTEIRA | *Prácticas y percepciones lingüísticas de alumnos en una escuela paraguaya de frontera* | Linguistic perceptions and practices of students in a Paraguayan border school 5962

FRANCIELE MARIA MARTINY E MARIANA CORTEZ

TRAJETO DO TERMO INOVAÇÃO NOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO SINAES | *Camino del término innovación en los instrumentos de evaluación institucional de SINAES* | Path of the term innovation in the institutional evaluation instruments of SINAES 5979

ANDRÉIA DA SILVA DALTOÉ E DÂMARIS DE OLIVEIRA BATISTA DA SILVA

CERVEJA OU VÍRUS? O OBJETO DE DISCURSO CORONA EM MEMES FOTOGRÁFICOS DA INTERNET | *¿Cerveza o virus? El objeto de discurso corona en memes fotográficos de internet* | Beer or virus? The corona speech object in photographic memes of the internet 5989

WAGNER ALEXANDRE DOS SANTOS COSTA

CONCEITOS VALORATIVOS NA LEITURA DE TIRINHA DE QUADRINHOS | *Conceptos valorativos en la lectura de comics* | Evaluatives concepts in the reading of comic strip 6001

KÁTIA ROSEANE CORTEZ DOS SANTOS E RENILSON JOSÉ MENEGASSI

DIVISÃO SIMBÓLICA E AVALIAÇÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE DA LETRA DA CANÇÃO LATINOAMÉRICA | *División simbólica y evaluación social: un análisis de la letra de la canción Latinoamérica* | Symbolic division and social evaluation: an analyse of the song lyrics *Latinoamérica* 6015

NATHAN BASTOS DE SOUZA

POSIÇÃO, POSICIONAMENTO E ESTEREÓTIPO: UM DIÁLOGO ENTRE AS PERSPECTIVAS SOCIOLINGÜÍSTICA E DISCURSIVA | *Posición, posicionamiento y estereotipo: un diálogo entre las perspectivas sociolingüística y discursiva* | Stance, positioning and stereotype: a dialogue between Sociolinguistic and Discursive perspectives 6031

SHARA LYLIAN DE CASTRO LOPES

A TRAJETÓRIA DO TERMO “INTERNACIONALIZAÇÃO”: DAS CONTRIBUIÇÕES ETIMOLÓGICA E MORFOSSEMÂNTICAS PARA OS IMAGINÁRIOS SOCIAL E INSTITUCIONAL | *El trayecto del término “internacionalización”: de las contribuciones etimológicas y morfosemánticas para los imaginarios sociales e institucional* | The continuum of the term internationalization: from etymological and morphosemantic contributions to collective and institutional imaginary 6044

ELIZABETH PAZELLO

“O TOLO FALA. O SÁBIO ESCUTA”: IRONIA E PROVÉRBIOS EM PROL DA PERSUAÇÃO | *“El tonto habla. el sabio escucha”: ironía y proverbios a favor de la persuasión* | “The fool speaks. the wise man listens”: irony and proverbs in favor of persuasion 6063

MARIA FLÁVIA FIGUEIREDO E TICIANO JARDIM PIMENTA

NEOLOGISMOS NA MÍDIA EM MEIO À PANDEMIA DA COVID-19 	6079
<i>Neologismos reportados en los medios relacionados con la pandemia de Covid-19 </i>	
Neologisms reported in the media related to the Covid-19 pandemic	

FERNANDO MORENO DA SILVA E JORGE SOBRAL DA SILVA MAIA

CONVERGENCIA Y DIVERGENCIA DE LOS REPERTORIOS	6101
ANTROPONÍMICOS BRASILEÑO Y ESPAÑOL <i>Convergência e divergência dos</i>	
<i>repertórios antropológicos brasileiro e espanhol </i> Convergence and divergence of	
the Brazilian and Spanish anthroponymic repertories	

CARMEN FERNÁNDEZ JUNCAL E MÁRCIA SIPAVICIUS SEIDE

PATH MARKING ON THE SATELLITE IN LATIN, OLD PORTUGUESE, AND	6124
VERNACULAR BRAZILIAN PORTUGUESE <i>A marcação de direção no satélite em</i>	
<i>Latim, Português Antigo e Português Brasileiro Vernacular </i> La marcación de	
dirección en el satélite en Latín, Portugués Viejo y Portugués Brasileño Vernáculo	

LUIZ HENRIQUE MILANI QUERIQUELLI, HERONIDES MOURA

PRÁTICAS MULTIMODAIS EXPLORADAS EM UMA UNIDADE DIDÁTICA	6137
DESENVOLVIDA EM UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	
MULTILETRADA NO/PARA O CONTEXTO ESCOLAR <i>Prácticas multimodales</i>	
<i>exploradas en una unidad didáctica desarrollada en un programa de formación</i>	
<i>continua multiletrada en/para el contexto escolar </i> Multimodal practices explored	
in a didactic unit developed within a multiliteracy continuing teacher education	
program in/for the school context	

VANESSA SEVERO TRIVISOL E LUCIANE KIRCHHOF TICKS

**AQUISIÇÃO DE INGLÊS COMO L3 POR SURDOS BRASILEIROS USUÁRIOS DE
LIBRAS COMO L1: CONSIDERAÇÕES TEÓRICO-PEDAGÓGICAS** | *Adquisición
del inglés como L3 por sordos brasileños usuarios de Libras como L1:
consideraciones teorico-pedagógicas* | Acquisition of English as L3 by brazilian
deaf users of Libras as L1: theoretical and pedagogical implications

6154

MARIA CLARA CORSINI SILVA E LILIAN CRISTINE HÜBNER

RESENHA / REVISIÓN / REVIEW

RODRIGUES, Daniella Lopes Dias Ignácio; ASSIS, Juliana Alves (org.). **No ritmo do texto**. Questões contemporâneas de edição, preparação e revisão textual. Divinópolis: Artigo A, 2019. 180p. 6167

LUIZ AUGUSTO ELY

ROMERO, Márcia; GOLDNADEL, Marcos; RIBEIRO, Pablo Nunes; FLORES, Valdir do Nascimento. **Manual de Linguística**: Semântica, pragmática e enunciação. Petrópolis, RJ: Vozes, 2019. 6171

LUISANDRO MENDES DE SOUZA

DOSSIÊ / *DOSIER* / DOSSIER

DIDÁTICA DA LÍNGUA

APRESENTAÇÃO / *PRESENTACIÓN* / PRESENTATION

6176

MARCOS BISPO

ARTIGO / ARTÍCULO / ARTICLE

ENTRE A LINGÜÍSTICA E A DIDÁTICA: DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE APRENDIZAGENS NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PORTUGAL | *Entre lingüística y didáctica: desarrollo del aprendizaje integrado en el 1er ciclo de educación básica en Portugal* | Between linguistics and didactic: integrated learning development in primary school in Portugal

6178

CELDA MORGADO, JOSÉ ANTÓNIO COSTA, ANA SOFIA LOPES E JULIANA FERREIRA

RELAÇÃO GRAMÁTICA-TEXTUAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: DA LINGÜÍSTICA APLICADA À DIDÁTICA DA LÍNGUA | *La relación gramática-texto en la enseñanza de la lengua portuguesa: de la lingüística aplicada a la didáctica de la lengua* | The grammar-text relationship in portuguese language teaching: from applied linguistics to didactics of the language

6196

MARCOS BISPO

ANÁLISE MULTISSEMIÓTICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DAS TEORIAS À PROPOSIÇÃO DIDÁTICA | *Análisis multisemiótico y enseñanza de la lengua portuguesa en educación básica: de las teorías a la propuesta docente* | Multisemiotic analysis and portuguese language teaching in basic education: from theories to teaching proposition

6214

FERNANDA MARIA ALMEIDA DOS SANTOS

EDUCAÇÃO LITERÁRIA E DESAFIOS DIGITAIS: DILEMAS DA BNCC | *Educación literaria y desafíos digitales: dilemas del BNCC* | Literary education and digital challenges: BNCC dilemmas

6233

MARIA DE FATIMA BERENICE CRUZ

ORALIDADE EM CONTEXTO ACADÊMICO: AS CONFIGURAÇÕES DO GÊNERO ENTREVISTA DE ESPECIALISTA NA FORMAÇÃO DOCENTE | *Oralidad en un contexto académico: las configuraciones del género entrevista al especialista en la formación docente* | Orality in academic context: the configurations of the genre expertise interview in teaching education

6247

TÂNIA GUEDES MAGALHÃES E DANIELA SILVA VIEIRA

DOSSIÊ / *DOSIER* / DOSSIER

OBECEDER E INSURGIR

ARTIGO / ARTÍCULO / ARTICLE

OBEDECER E INSURGIR: AS RAÍZES E AS ASAS DA (DES) OBEDIÊNCIA POLÍTICA | *Obedecer y resistir: las raíces y alas de la (des) 5931bediência política* | Obey and insurgir: the roots and wings of political (de) obedience

6265

VANICE SARGENTINI

O QUE HÁ DE MAIS PROFUNDO NO HOMEM É A PELE: UMA ESTILÍSTICA DA (DES)OBEDIÊNCIA NO ACONTECIMENTO GEORGE FLOYD | Lo más profundo que hay en el hombre es la piel: *un estilo de (des)obediencia en el evento George Floyd* | *The deepest thing in man is the skin: a stylistic of (dis)obedience in the event George Floyd*

6273

AMANDA BRAGA

REFLEXÕES SEMIÓTICAS SOBRE AS RESPONSABILIDADES NA PANDEMIA DA COVID-19 | *Reflexiones semióticas acerca de las responsabilidades en la pandemia de Covid-19* | Semiotic reflections on responsibilities in the Covid-19 pandemic

6289

ORIANA DE NADAI FULANETI

O DISPOSITIVO DE MENORIDADE E O GOVERNO DAS CONDUTAS | *El dispositivo de minoría y el gobierno de conducta* | The immaturity dispositif and the conduct government

6299

MARIA MARTA MARTINS E KÁTIA MENEZES DE SOUZA

PRÁTICAS DISCURSIVAS DE DESOBEDIÊNCIA E SEU VALOR DE ACONTECIMENTO NAS RELAÇÕES DE PODER | *Prácticas discursivas de desobediencia y su valor en los eventos en las relaciones de poder* | Desobedience discourse practices and their value on power balances

6312

PEDRO NAVARRO E CÁSSIO HENRIQUE CENIZ

A PREP, O HIV E AS TÁTICAS DE TECNOBIODESOBEDIÊNCIA | *La PReP, el vih y las tácticas de tecnobiodesobediencia* | The PReP, the hiv and technobiodesobedience tactics

6332

ATILIO BUTTURI JUNIOR E NATHALIA MULLER CAMOZZATO

WOMEN'S SUBORDINATION AND THEIR RIGHT TO RESIST | *A subordinação das mulheres e seu direito de resistir* | La subordinación de las mujeres y su derecho de resistencia

6351

EDUARDA CALADO BARBOSA

A DEMOCRACIANA ERA DIGITAL: QUESTÕES EM TORNO DE AUTÔMATOS DESOBEDIENTES | *La democracia en la era digital: cuestiones sobre los autómatas desobedientes* | Democracy in the digital age: issues surrounding disobedient automatons

6364

SALIM MOKADDEM E AVELINO ALDO DE LIMA NETO

RESENHA / REVISIÓN / REVIEW

BRAGA, Amanda.; SÁ, Israel de. **Por uma microfísica das resistências**: Michel Foucault e as lutas antiautoritárias da contemporaneidade. Campinas, SP: Pontes Editores, 2020. 354p.

6375

NATÁLIA CONCEIÇÃO SILVA BARROS CAVALCANTI, MARIA CAROLINA XAVIER DA COSTA E THIAGO JOSÉ FERREIRA DE SOUSA