

Prezados Leitores,

é com imensa satisfação que apresentamos a **Edição especial 2011** da Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL, publicação que trata dos Desafios e Perspectivas da Gestão Universitária no Estado de Santa Catarina. São apresentados treze artigos, que contribuem para uma reflexão sobre os temas da Gestão Universitária e Educação Superior em Santa Catarina.

A Revista GUAL é organizada sempre com o objetivo de atender as necessidades de dirigentes, profissionais e pesquisadores de Instituições de Ensino Superior dos países latino-americanos. Os estudos representam a dimensão da diversidade catarinense, com artigos de autores com filiações em instituições públicas e privadas, e de todas as regiões de Santa Catarina, trazendo dados muito importantes sobre a estrutura da gestão universitária e a situação do Ensino Superior em suas regiões.

Inicia com o artigo *Aspectos da reestruturação das universidades federais por meio do Reuni - um estudo no estado de Santa Catarina*, elaborado pelos autores Danilo de Melo Costa, Alexandre Marino Costa, Cláudio José Amante e Cláudio Heleno Pinto da Silva. Aborda a reestruturação da Universidade Federal de Santa Catarina e a criação da Universidade Federal da Fronteira Sul, ações advindas do Reuni para o estado de Santa Catarina. Evidenciou que a expansão tem ocorrido de fato no Estado, com aumento de vagas, sendo que o programa tem dado mais oportunidades às pessoas de classes economicamente vulneráveis, sinalizando o início de uma importante democratização da educação superior no Brasil.

O segundo artigo, *Universidade pública, democrática e popular os desafios da implantação da Universidade Federal da Fronteira Sul*, de Vicente de Paula Almeida Júnior e Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta, apresenta o processo de criação da UFFS a partir de alguns condicionantes de sua implantação, da concepção delineada de universidade pública, democrática e popular e da constituição de sua organização institucional, *multicampi* e interestadual.

Os autores Aristides Cimadon e Jéssica Romeiro Mota, apresentam o artigo *Perspectivas desafiadoras da gestão universitária das instituições de educação superior públicas não estatais de Santa Catarina*. A partir de reflexões, descrevem um breve histórico dessas instituições, que surgiram por decisão dos municípios e das comunidades, bem como apontam os perigos, desafios e oportunidades atuais e futuras das instituições públicas não estatais que compõe o sistema ACADE.

Marcos Ferasso e Jorge Alberto Velloso Saldanha propõem *A gestão do conhecimento aplicada em instituições de ensino superior: o caso da Associação Catarinense de Fundações Educacionais*. Os autores investigam como se configura o processo de conversão do conhecimento, em instituições de ensino superior. Perceberam que a ACADE encontra-se em estágio avançado na gestão do conhecimento

Célia de Souza Sedrez e Francisco Carlos Fernandes, no artigo *Gestão de riscos nas universidades e centros universitários do estado de Santa Catarina*, dissertam a adaptação e aplicação de gestão de riscos e controles internos em instituições de ensino superior do Estado de Santa Catarina.

Daniele Weidle, Juliane Ines Di Francesco Kich e Mauricio Fernandes Pereira, em *Projeto UAB: uma análise estrutural dos pólos de apoio presencial do curso de Administração da UFSC*, evidenciam que a educação a distância vem ocupando um importante espaço dentro da educação nacional, e que os pólos de apoio presencial são essenciais para o desenvolvimento dos cursos a distância. Os autores observaram que existem diferenças estruturais entre os polos do mesmo curso e projeto, sendo que todos apresentaram alguma carência diante da estrutura proposta pelo MEC.

O sétimo artigo, *Utilização da metodologia BPM para adequação de um sistema de gestão integrada e retenção de conhecimento em uma instituição pública de ensino superior*, de Raquel Sá Brito Rojas, Dante Luiz Juliatto, Édio Facchini e Rafael Pintus Pereira, realiza um estudo de caso da aplicação da metodologia de Gerenciamento por Processo do Negócio – BPM em uma IES, a fim de reter o conhecimento dentro da instituição e de gerir o sistema de forma integrada.

O oitavo artigo, *O impacto da estrutura legal do PDI no processo de planejamento estratégico de instituições do sistema AMPESC*, de autoria de Thiago Henrique Almino Francisco, Alexandre Moraes Ramos, Nilo Otani, Ângela Regina Heinzen Amin Helou e Expedito Michels, versa sobre o impacto dos instrumentos legais do sistema AMPESC que se localizam no sul do estado de Santa Catarina. Os resultados apontam que os principais instrumentos legais causam impactos sim, consolidando a identidade institucional e os processos regulatórios nas instituições pesquisadas.

Em *A importância das atividades extracurriculares universitárias para o alcance dos objetivos profissionais dos alunos de administração da Universidade Federal de Santa Catarina*, de Alessandra Knoll Pereira, Marcos Fernandes Koshino, Talita Ribeiro Ferreira e Rudimar Antunes da Rocha, é possível observar a importância atribuída pelos alunos do curso de Administração da Universidade Federal de Santa Catarina às atividades extracurriculares para o alcance dos seus objetivos profissionais.

Conectividade na construção de conhecimentos: adequação da grade curricular no curso de engenharia de materiais, artigo elaborado por Scheyla Kuester, Daphiny Pottmaier, Andréia de Bem Machado e Orestes Estevam Alarcon, oferece ao leitor a questão da adequação curricular na construção de conhecimentos dentro do curso de Engenharia de Materiais da Universidade Federal de Santa Catarina, partindo do princípio de que a construção de conhecimentos se dá por um processo de conexão entre saberes distintos em níveis crescentes de complexidade. Concluíram que há deficiência de conhecimentos prévios elementares por parte dos alunos, o que acaba por resultar em altos índices de reprovação na disciplina.

Sonia Pereira Laus apresenta o artigo *As contingências históricas e o ensaio precoce do que se consolidaria como o processo de internacionalização da UFSC*, em que apresenta uma visão geral do processo de internacionalização da UFSC, com foco nas atividades desenvolvidas nos anos de 60 e 70 pelo curso de pós-graduação em Administração Universitária em colaboração, principalmente com instituições latino-americanas, e tendo por fator desencadeador os acordos MEC/USAID.

Arno Rieder apresenta os *Desafios expressos na missão de treze universidades de Santa Catarina: um olhar externo*, onde subsidia e estimula o debate sobre os desafios das Universidades sediadas no Estado de Santa Catarina, identificando esses desafios por meio da missão de 13 instituições de ensino superior. Os resultados apontam que o principal desafio de todas as IES é contribuir com o desenvolvimento regional.

Políticas de inclusão aplicadas na Universidade Federal de Santa Catarina: gestão social ou gestão estratégica?, de Kátia Denise Moreira, Mércia Pereira, Sirlene Silveira de Amorim e Luís Moretto Neto, investiga se as políticas de inclusão da Universidade Federal de Santa Catarina são uma prática de gestão social ou se pretendem apenas atender ao definido a gestão estratégica da Instituição.

Os autores Adão de Oliveira Filho, Daniela Quadros e Rogério da Silva Nunes, apresentam o artigo *Avaliação do processo de ingresso dos servidores técnico-administrativos da Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC*. A partir de reflexões, avaliam o processo de ingresso dos servidores técnico-administrativos da UFSC, em relação ao curso de iniciação as atividades administrativas desde o seu início em 2008.

Boa leitura,



Prof. Pedro Antônio de Melo
Editor