

Prezados Leitores,

Nesta edição temos a satisfação de apresentar treze artigos, que servirão de base para uma reflexão profunda sobre os temas da Gestão Universitária. Este exemplar foi organizado objetivando atender as necessidades de dirigentes, profissionais e pesquisadores de Instituições de Ensino Superior dos países latino-americanos. Os estudos são provenientes da Costa Rica, México e Brasil, e trazem dados muito importantes sobre a estrutura da gestão universitária em seus países.

Inicia com o artigo *Programas de posgrado de financiamiento complementario: mitos y realidades*, elaborado por Gabriela Marín Raventós. Aborda os mitos e as realidades do que se tem denominado de privatização da educação superior universitária no contexto de uma universidade pública.

Na sequência, *Estruturação de um modelo de custeio híbrido para uma fundação de apoio universitária*, de Fernando Richartz e Altair Borgert, Ráriton Silva, objetiva estruturar um modelo de custeio híbrido (ABC e UEP) para quantificação dos gastos necessários ao gerenciamento dos projetos de pesquisa de uma fundação de apoio universitária.

Os autores Silvana Dalmutt Kruger, Claudio Luiz de Freitas, Elisete Dahmer Pfitscher e Sergio Murilo Petri, apresentam a *Gestão ambiental em instituição de ensino superior: uma análise da aderência de uma instituição de ensino superior comunitária aos objetivos da agenda ambiental na administração pública (A3P)*. Analisam a aderência de uma instituição comunitária de ensino superior à Agenda Ambiental na Administração Pública, tendo como resultados a necessidade de melhoria nas ações no que se refere a qualidade de vida dos colaboradores da instituição analisada, bem como observou-se a existência de gargalo na gestão ambiental, no que se refere compras sustentáveis.

Carlos Magno Spricigo Venerio e Antonio Carlos Wolkmer apresentam o artigo *Em busca do ethos comunitário: universidades catarinenses mantidas por fundações públicas de direito privado, um olhar a partir do pluralismo jurídico*. Os autores pretendem analisar, a partir do pluralismo jurídico comunitário-participativo e dentro do atual panorama da gestão universitária catarinense, a situação em que se encontram as universidades catarinenses mantidas por fundações públicas de direito privado.

Teresa de Jesús Guzmán, no artigo *Actividades docentes y los académicos en la Universidad Autónoma de Tamaulipas*, tem como propósito examinar a percepção dos acadêmicos a respeito das atividades docentes que são desenvolvidas na Universidade Autónoma de Tamaulipas – UAT, no México.

Andressa Sasaki Vasques Pacheco, Maurício Rissi, José Maria Carvalho Ferreira e Marina Keiko Nakayama, no artigo *Dimensionamento do sistema de transferência de conhecimento científico e tecnológico do SOCIUS/ISEG, da Universidade Técnica de Lisboa*, propõem, por meio de um estudo teórico-empírico, descritivo, aplicado, bibliográfico e quantitativo, dimensionar o referido sistema para a sociedade organizada.

O artigo *Estratégias acadêmicas e suas manifestações: o discurso e a prática*, de autoria de Haroldo Andriguetto Junior, Victor Meyer Junior, Lucilaine Pascucci e Aureo dos Santos, revela a presença de

estratégias acadêmicas emanadas da administração superior do tipo “guarda-chuva”, de uma universidade comunitária de Santa Catarina. Conclui que o discurso da administração superior centrado na racionalidade da gestão, privilegia modelos empresariais incompatíveis com a realidade complexa da universidade.

O artigo *Modelos utilizados pela educação a distância: uma síntese centrada nas instituições de ensino superior brasileiras*, de autoria de Andreza Regina Lopes da Silva, Sabrina Rebelo, Carolina Schmitt Nunes, Fernando José Spanhol e João Vianney Valle dos Santos, apresenta os diferentes modelos de práticas de educação a distância utilizados pelas Instituições de Ensino Superior no Brasil. O artigo conclui que a educação a distância, em sua prática, vem assumindo um caráter multimidiático.

Os autores Dante Luiz Juliatto, Milena Juarez Calvo e Thaianna Elpídio Cardoso, discutem a *Gestão integrada de resíduos sólidos para instituições públicas de ensino superior*, frente à recente Lei Federal 12.305/2010.

Na seqüência, *A degradação ambiental na percepção dos acadêmicos de um curso de administração: uma leitura do discurso a praxis*, de Jucelia Appio Tibola, Marialva Tomio Dreher e Paula Regina Zarelli Rocha, objetiva conhecer a percepção dos acadêmicos do curso de Administração da Universidade Paranaense (UNIPAR), de Francisco Beltrão/PR, em relação à degradação ambiental no município e identificar disciplinas e conteúdos que os sensibilizem para a importância do tema.

Tiago Savi Mondo apresenta a *Expansão do Instituto Federal de Santa Catarina: a implantação do campus Garopaba e sua relação com o mercado*, verificando os mecanismos de relacionamento e comunicação com o mercado que ocorrem no processo de implantação do Campus Garopaba do Instituto.

Arno Rieder, no artigo *A interiorização da educação superior no Brasil: caso de Mato Grosso*, aborda a interiorização e expansão da educação superior pública estadual no Mato Grosso, desde 1978, com o nascimento do Instituto de Ensino Superior de Cáceres – IESC.

Marlon Jackson Tafner e Everaldo da Silva, no artigo *Gestão de pessoas e de instituições de ensino: um exercício de soma positiva*, exploram as várias formas de abordagem do relacionamento entre organizações e, inevitavelmente, entre pessoas, procurando adotar uma abordagem diferente da seguida pelos investigadores, acadêmicos e praticantes quando se debruçam sobre as relações *win-win* entre as organizações.

Boa leitura,


Prof. Pedro Antônio de Melo
Editor