

EDITORIAL VOLUME 4 – EDIÇÃO 1 – ANO 2011

Prezados Leitores,

Nesta edição temos a satisfação de apresentar oito artigos e um ensaio, que servirão de base para uma reflexão profunda sobre os temas da Gestão Universitária. Este exemplar da Revista GUAL foi organizado objetivando atender as necessidades de dirigentes, profissionais e pesquisadores de Instituições de Ensino Superior dos países latino-americanos. Os estudos são provenientes da Costa Rica, Venezuela, Porto Rico, México e Brasil, e trazem dados muito importantes sobre a estrutura da gestão universitária em seus países e na região latino-americana.

Inicia com o artigo *Pressupostos da cognição e as ferramentas da web 2.0: aspectos relevantes no processo de gestão de IES privada*, elaborado pelos autores Thiago Henrique Almino Francisco, Emillie Michels, Expedito Michels e Alexandre Moraes Ramos. Aborda os conceitos de cognição e ferramentas da web 2.0 para um ambiente organizacional voltado para o conhecimento e aprendizado na gestão universitária, considerando esquemas epistemológicos.

Na seqüência, *Administración de la educación sustentada en la teoría de la complejidad: un enfoque emergente en la sociedad de la información*, de Guiselle María Garbanzo Vargas, trata dos aspectos que envolvem a teoria da complexidade em uma administração educacional inserida na sociedade da informação.

Os autores Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira, Fernanda Cristina Barbosa Pereira Queiroz, Jamerson Viegas Queiroz, Hélio Roberto Hékis e Ricardo Pires de Souza, apresentam *A educação a distância como elo de integração e de desenvolvimento para os integrantes do MERCOSUL*. Analisam a importância da educação a distância nesse contexto, e apontam a necessidade de contemplar as características locais.

Maria del Pilar Velasco Muñoz-Ledo propõe uma análise substantiva sobre a temática *Moviendo voluntades: los agentes del cambio y la organización universitaria interamericana*. Para a autora, os acadêmicos são os atores que no futuro serão líderes e administradores, e que influenciarão na mudança, nos processos de gestão e organização das IES.

Rafael Aragunde, no artigo *Realineamiento universitario en la isla de Puerto Rico*, disserta a respeito da dinâmica universitária em Porto Rico, que na atualidade passa por uma situação especial, com paralisações e greves relacionadas aos aumentos de mensalidades, além da complexa discussão sobre a expansão das instituições de ensino superior privadas.

Vanderléia Martins Lohn em seu artigo *Indicadores de responsabilidade social: uma proposta para as Instituições de Ensino Superior*, aborda uma das temática mais contemporâneas no ambiente acadêmico: a responsabilidade social. Aponta indicadores que favorecem a implantação e a viabilidade dessa prática.

O artigo *Competencias profesionales de los académicos en la educación superior*, de autoria de Guillermo Yáber Oltra e Carmen Alfonzo fala sobre as competências profissionais que um acadêmico pode desenvolver em sua carreira. Contempla, ainda, temas relacionados às políticas e práticas da gestão do talento acadêmico e gerencial das IES.

O artigo ***Gestión universitaria: Un enfoque holístico***, de autoria de Horacio V. Barreda Tamayo permite ao leitor uma análise comparativa entre as melhores universidades mundiais e as universidades peruanas. Termina sua reflexão propondo um enfoque mais holístico para essas instituições.

O professor Osvaldo Della Giustina, nos brinda com um ensaio sobre o tema ***Ciência, tecnologia e humanização da Sociedade: a função da Universidade***. Destaca que a principal função da Universidade está em construir um mundo melhor.

Boa leitura,

Prof. Pedro Antônio de Melo

Editor