



ISSN 1983-4535

EDITORIAL

Prezados leitores,

Com o propósito de continuar contribuindo para a reflexão e discussão de temas relacionados à gestão universitária, este volume da GUAL apresenta seis contribuições importantes para o debate. No primeiro artigo, os autores Marta Arana, Karina Bianculli e Ernesto Uriondo, da Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentina, apresentam à comunidade acadêmica as experiências relacionadas ao Programa Piloto de Tutores Iniciais. Implantado na Faculdade de Ciências Econômicas e Sociais da Universidad Nacional de Mar del Plata, o programa, é um mecanismo de gestão acadêmica estratégica, e objetiva conter os altos índices de evasão escolar verificado no ensino superior público argentino, tema esse considerado prioritário pelas autoridades acadêmicas da educação superior no país.

Também abordando esse complexo tema: evasão escolar no ensino superior, o segundo artigo, de autoria de Maria Del Carmen Parrino, da Universidade Nacional Tres de Febrero - Argentina, propõe uma discussão sobre as principais causas desta evasão, que ocorre tanto em instituições públicas como privadas: vocação, início da atividade laboral, falta de orientação, dentre outros, entendendo ser este um velho conflito que requer repensar novas soluções, pois os números da evasão atingem altos percentuais e causam preocupações junto aos gestores e autoridades educacionais do ensino superior, que já começam desenvolver estratégias para conter o problema.

Roberto Ismael Vega, da Universidade Nacional de Mar Del Plata - Argentina, no terceiro artigo desta edição, nos propõe uma reflexão importante sobre o tema gestão do conhecimento. Para o autor, as universidades latino-americanas têm sido muito eficientes em desenvolver e aplicar os conhecimentos científicos nas carreiras que oferecem, porém não tão eficientes na aplicação desses conhecimentos na sua própria gestão, o que resulta, quase sempre, em uma gestão pautada pelo improviso.

No quarto artigo, o autor Marcelo Héctor Efrón, Presidente da Associação dos Especialistas da Educação Superior - Argentina, propõe, a partir dos estudos desenvolvidos

no Seminário sobre Perspectivas Filosóficas-Políticas da Educação Contemporânea, uma reflexão sobre a idéia de identidade dos advogados e a sua formação universitária, abordando também alguns enfoques sobre direito e justiça, questionando, ainda, se não está havendo uma crise de identidade profissional nessa categoria.

Maria de Fátima Costa de Paula, da Universidade Federal Fluminense - Brasil, na quinta contribuição desta edição aborda o tema pesquisa na universidade, como meio democrático para decifrar e compreender o mundo de forma crítica. Entende que aspectos como hierarquias e relações de poder que instalam assimetrias entre graduação e pós-graduação, dificultam a formação crítica e criativa dos atores envolvidos no processo educativo.

Encerrando esta edição, o sexto artigo, dos autores Oscar Dalfovo e Lucimar Lidia Depiné Dalfovo, da Universidade Regional de Blumenau - Brasil, apresentam a experiência da implantação do protótipo de um sistema de informação gerencial denominado Observatório da Educação, que tem como objetivo auxiliar os gestores na tomada de decisão visando a busca da qualidade dos cursos e a satisfação dos alunos de graduação e pós-graduação.

Com o elenco de autores e temas escolhidos, esperamos que os leitores possam apreciar as contribuições que os pesquisadores nos brindam neste número da revista, o que irá contribuir, sobremaneira, para a compreensão, discussão e reflexão sobre a gestão universitária na América Latina.

Desejamos a todos, uma excelente leitura!

Prof. Pedro Antônio de Melo