

Prezados leitores,

Apresento, com muito contento, a última edição normal da Revista GUAL neste ano de 2013, contemplando 16 artigos científicos de pesquisadores brasileiros, oriundos do norte a sul do país. Os temas dos artigos são sempre relacionados com o foco da Revista, Gestão Universitária e Educação Superior, expondo as diversas realidades existentes em nosso sistema de educação superior e das gestões de nossas instituições de educação.

Este ano tivemos muitas conquistas, dentre as quais uma maior qualificação no Qualis da CAPES. A Revista GUAL passou a ser avaliada em nove áreas, tendo alcançado o estrato B2 na área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo, e B3 em Interdisciplinar e Psicologia.

Bernardo Meyer e Victor Meyer Júnior abrem esta edição de setembro com o artigo intitulado “*Managerialism*” na *Gestão Universitária: uma análise de suas manifestações em uma instituição empresarial*, o qual se trata de um estudo de caso qualitativo. Tem como objetivo analisar o impacto da adoção de práticas gerenciais de origem empresarial na gestão acadêmica de uma instituição de educação superior de caráter empresarial.

Domínio de conhecimentos específicos à educação, tolerância, relacionamento interpessoal, visão de futuro e flexibilidade e adaptação a mudanças foram algumas das competências identificadas por Patricia Whebber Souza Oliveiram e Maria Dulcilene de Lima no terceiro artigo desta edição. *Competências e função gerencial: desvendando o GAP (lacuna) de competências de gestores públicos do núcleo de educação de uma Universidade Federal Brasileira* analisou o gap de competências gerenciais necessárias e atuais, concluindo a necessidade de melhoria nas competências.

O quarto artigo, de Mauricio Andrade de Lima, Marcus Vinicius Andrade de Lima e Carlos Rogério Montenegro de Lima, apresentou um sistema de avaliação de desempenho para cursos de graduação. *SINAES e a avaliação dos cursos de graduação: a metodologia MCDA-C pode ajudar?* levou em consideração as diretrizes do SINAES, o sistema de valores, necessidades e preferências da Reitoria de uma universidade.

Já em *O campo científico na percepção de docentes de uma universidade: entre regras e estratégias de sobrevivência* foi analisada a percepção dos docentes a respeito das

regras e normas do campo científico. Juliana Cristina Teixeira, Mônica Carvalho Alves Cappelle, Denis Alves Perdigão e Luiz Marcelo Antonialli analisam as estratégias que empreendem para atuar ou sobreviver neste meio.

Leonardo Roth, André Mauro Santos de Espíndola, Vivian Oliveira Santos, Eric Charles Henri Dorion, Ana Cristina Fachinelli e Eliana Andréa Severo buscaram, por meio do artigo *A estrutura do ensino superior no Brasil* descreveram as questões legais, estruturais e específicas do ensino superior, verificando que houve mudanças que abriram a possibilidade de um maior investimento privado para a área.

O próximo artigo relaciona os resultados do ENADE nos anos de 2006 e 2009 com a carga horária das disciplinas da área de contabilidade financeira e orçamentária nas IES. Alexandre Costa Quintana, Ana Néles Chaves Perazo e Vera Lucia Pinheiro Fernandes colheram números de IES do Rio Grande do Sul e utilizaram a correlação linear de Pearson para testar essa possível relação, apresentando os resultados no artigo *A grade curricular dos cursos de ciências contábeis e os resultados institucionais no ENADE: um estudo nas disciplinas da área da contabilidade financeira e de orçamento*.

Em *Influência das estratégias e recursos para o desenvolvimento dos programas de pós-graduação da área de Administração, Ciências Contábeis e Turismo no período de 2001 a 2009*, Cibele Barsalini Martins, Emerson Antonio Maccari, José Eduardo Storopoli e Rui Otávio Bernardes de Andrade abordaram estudos sobre a avaliação da pós-graduação, sistema de avaliação da CAPES, a estratégia no ensino superior e os trabalhos relacionados *Resource Based-View – RBV*.

Posteriormente, Graziela Oste Graziano Cremonesi, Valéria Rueda Elias Spers e Yeda Cirera Oswaldo, apresentaram parte de um estudo realizado com docentes doutores, alocados num programa de mestrado em Administração. *Conhecimento e gestão do conhecimento científico: um estudo realizado junto a docentes de um curso de mestrado em administração* apontou como resultado as práticas mais usuais adotadas pelos docentes em seus processos de aprendizagem e conhecimento, além de seus comportamentos diante das fases do ciclo de conversão do conhecimento.

O décimo artigo, intitulado *Uma avaliação dos conhecimentos necessários, adquiridos e utilizados pelos egressos do curso de administração*, tem Fernanda Rosalina Silva Meireles, Ana Rita Pinheiro Freitas, Mônica Cavalcanti Sá Abreu e Sílvia Maria Dias Pedro Rebouças como autoras. Teve três pontos principais analisados: importância dos temas tratados no curso

de graduação em Administração da Universidade Federal do Ceará para a formação, absorção dos conhecimentos adquiridos ao final do curso e utilização dos conhecimentos abordados.

Por meio de uma pesquisa de caráter exploratório e descritivo, Cleber Cervi e Lurdes Marlene Seide Froemming buscaram conhecer como o Estágio Supervisionado em Administração pode ser um canal de relacionamento entre a universidade e a empresa. *Relação universidade – empresa: estágio supervisionado como canal de marketing de relacionamento* verificou a troca de experiências como um fator positivo, além de proporcionar uma formação completa aos alunos e melhorias para as empresas.

Na sequência, o artigo *Os fatores de motivação na definição de estudantes estrangeiros em mobilidade acadêmica internacional no Brasil*, visa entender os diversos fatores de motivação que levam um estudante estrangeiro a passar um período de estudos em outro país. Claudia Cristiane dos Santos Silva, Manolita Correia Lima e Viviane Riegel discutem sobre o país de destino, aspectos pessoais e acadêmicos e a relevância da imagem do destino.

Em um estudo com destaque na mudança organizacional, Roselene Garcia Garcia, Milton Cordeiro Farias Filho e Mário Miguel Amin Garcia Herreros identificaram no artigo *A institucionalização do planejamento na gestão universitária* as ações desenvolvidas no processo de planejamento institucional na UFPA, além de descreverem as instruções normativas que desencadearam o processo.

Com análises documentais e entrevistas *in loco* em universidades federais, o artigo *Contribuições do PDI e do Planejamento Estratégico na gestão de Universidades Federais*, de Júlio Eduardo Ornelas Silva, Pedro Antônio de Melo, Alexandre Moraes Ramos, Cláudio José Amante e Flora Moritz da Silva, evidenciou que ambos trazem contribuições à gestão das universidades, possibilitando o delineamento de objetivos, metas e estratégias e o seu autoconhecimento.

Satisfação, confiança e comprometimento foram as três variáveis da qualidade do relacionamento descritas no artigo de Danielle Mantovani, Joseane Petenaci de Araújo e Paulo Henrique Muller Prado, que concluíram que tais variáveis são muito importantes para a lealdade dos estudantes. *Análise dos antecedentes e consequentes da qualidade do relacionamento em instituições de ensino superior públicas estaduais* confirmou o impacto positivo e significativo entre as variáveis antecedentes e consequentes.

Vanessa da Silva Miranda, Valéria Epifânio da Silva, Ygor Angelim do Carmo, Waldemar Antonio da Rocha de Souza e Luiza Maria Bessa Rebelo avaliaram o grau de

satisfação dos alunos da Faculdade de Estudos Sociais da UFAM, sobre as condições físico-pedagógicas. Em *Panorama da satisfação dos acadêmicos da Faculdade de Estudos Sociais da Universidade Federal do Amazonas*, concluíram certa desaprovação em relação a aspectos da estrutura física.

Encerrando esta edição, Fabiula Meneguete Vides da Silva e Cristiano José Castro de Almeida Cunha buscam compreender a transição do líder para um contribuidor individual. Por meio de entrevistas em três tempos preconizados, seis ex-gestores universitários evidenciaram suas experiências vivenciadas em tal processo, originando o artigo *Experiências vividas: a transição de líder para contribuidor individual em universidades de Santa Catarina*.

Para este ano, ainda teremos uma edição especial a ser publicada em dezembro, contemplando os 15 artigos melhor avaliados no *XIII Colóquio Internacional sobre Gestão Universitária nas Américas*, a ser realizado em Buenos Aires, entre os dias 27 e 29 de novembro de 2013.

Desejamos a todos uma boa leitura.



Prof. Dr. Maurício Fernandes Pereira
Editor-Chefe da Revista GUAL