

## EDITORIAL

Caros leitores,

Sejam bem-vindos a mais um número do *Journal of Knowledge Engineering and Management* (IJKEM) editado pelo Programa de Engenharia e Gestão do Conhecimento da Universidade Federal de Santa Catarina, nível 6 pela avaliação da CAPES.

Nesta edição apresentamos cinco artigos (versão *fast track*) do II Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais – SITED realizado na cidade de Araranguá (SC) no ano de 2018.

O primeiro artigo é uma contribuição do Helio Aisenberg Ferenhof do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação da Universidade Federal de Santa Catarina - Campus Araranguá, com o título “Métodos Qualitativos de Pesquisa: De Dados à Informação ao Conhecimento: Formando Pesquisadores”. O artigo trata da discussão teórica sobre os paradigmas da pesquisa (qualitativo, quantitativo ou misto) e os processos de transformar dados coletados na pesquisa em informação e posteriormente em conhecimento.

O segundo artigo de autoria de Sulivan Borges Brasil, Beatris Parol do Santos e Hélio Aisenberg Ferenhof do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação da Universidade Federal de Santa Catarina - Campus Araranguá, com o título “*Mobile Learning*: Um Estudo Exploratório sobre Aprendizagem com Mobilidade no Brasil”. Discutem sobre a utilização de diferentes recursos tecnológicos que impactam diretamente no desenvolvimento e na consolidação da cultura digital, destacando o processo de ensino e aprendizagem com o uso de dispositivos móveis.

O terceiro artigo de autoria Cássia Emidio Maciel, Andréa Cristina Trierweiller, Gabrielli Ciasca Veloso do Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação da Universidade Federal de Santa Catarina - Campus Araranguá, e de Maurício José Ribeiro Rotta do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento da Universidade Federal de Santa Catarina com o título “Pós-Graduação no Brasil: Construindo uma Proposta de Avaliação da Interface de Interação da Plataforma Sucupira”. Fazem uma avaliação da usabilidade da Plataforma Sucupira sob a ótica dos usuários baseada em fatores como Gosto, Eficiência, Ajuda, Controle e Aprendizagem, utilizando a ferramenta *Software Usability Measurement Inventory* – SUMI.

O quarto artigo de autoria de Luiz Otavio Rodrigues Mendes, Emilly Gonzales Jolandek, Ana Lucia Pereira do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática da Universidade Estadual de Ponta Grossa (Paraná) sob o título “Uma Abordagem com *Mobile Learning*: Ensino de Funções Afim Auxiliado pelo GeoGebra” traz uma reflexão sobre aplicação do *mobile learning* como metodologia de ensino de matemática utilizando aplicativo GeoGebra em *smartphones* e *tablets*, para os conteúdos programáticos do Ensino Médio.

Por fim, o quinto artigo de autoria de Rayse Kiane, Ágatha Depiné, Clarissa Stefani Teixeira do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento da Universidade Federal de Santa Catarina cujo título é “Práticas Adotadas por Grupos de Pesquisa para Compartilhamento de Conhecimento Científico com Apoio de TICS: Um Estudo de Caso” emergi a discussão entre o avanço que as TICS impulsionaram (impulsionam) quanto ao compartilhamento do conhecimento, e o pequeno acessos aos cidadãos, setores públicos e privados sobre o conhecimento científico gerado pela academia.

Os editores e a comissão científica agradecem aos doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento (EGC/UFSC), que ajudam na editoração técnica e artística de cada número do IJKEM, pois sem eles não alcançaríamos as exigências de qualidade impostas por nossos leitores.

Boa leitura,

Prof, Dr. Alexandre Augusto Biz  
Editor-Geral IJKEM